

**«Ақмола облысының білім басқармасы
Степногорск қаласы бойынша білім
бөлімі Степногорск қаласы Ю. А.
Гагарин атындағы
№ 7 жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
білім беру қызметі аттестаттау кезеңінде
2025-2026 оқу жылы
өзін-өзі бағалауы**

Заңды мекен-жайы:

021500, Ақмола облысы

Степногорск қ.,

6 шағынаудан, 3 ғимарат, тел.8(716 45) 55415 электрондық
мекен-жайы: "Ю. А. Гагарин атындағы № 7 жалпы білім беретін
мектебі" КММ басшысы Жунусова Динара Муталлаповна

Телефондар:

басшы, қабылдау бөлмесі (8716 45) 55415

вахта (8716 45) 55416

Сайт: <https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Электрондық пошта мекен-жайы: [sh7-
step@mail.ru](mailto:sh7-step@mail.ru)

Степногорск қ., 2026

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
II	Кадрлық әлеуетті талдау
1	- біліктілік талаптарын сақтау; - педагогтер туралы мәліметтер; - аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер; - біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәліметтер; - олимпиада жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.
III	Білім алушылар контингенті
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.
2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер.
3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер
IV	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері
1	Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негіз орта және жалпы орта білім беру мазмұнына критерийлер
1.1	Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің бастауыш, негіз орта және жалпы орта білім беру МЖМБС талаптарын сәйкестігі және болуы
1.2	ЕЕБҚ үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.
1.3	Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениет зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру
1.4	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру
1.5	ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонент таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру
1.6	"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының оқу
1.7	"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының іске асыру

2	Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақта оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білі беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктері ескеру
3	Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер
3.1	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген ББ үлгілік оқ бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиіс білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқ пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңге (оқытудың күтілетін нәтижелері)
3.2	ҚР БҒМ министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 5 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағала өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқ жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті жән жиынтық бағалау талаптарын сақтау
3.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыт кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау
4	Оқу мерзіміне арналған критерийлер.
4.1	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламалары игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау
4.2	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелі жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы бойынша талаптард сақтау
V	Оқу-материалдық активтер
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
VIII	Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектептің өзін-өзі бағалауы 2025-2026 оқу жылы кезеңінде жүргізілді
Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде Комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2. Кадрлық әлеуетті талдау
3. Білім алушылар контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы	"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласы Ю. А. Гагарин атындағы № 7 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Заңды деректемелер	"Ю. А. Гагарин атындағы № 7 жалпы білім беретін мектеп" КММ 021500, Ақмола облысы Степногорск қ., 6 шағын аудан, 3 ғимарат тел. 8(716 45) 55415 Электрондық пошта мекенжайы: sh7-step@yandex.kz веб-сайт: https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/ БСН 040340006591
Құрылған жылы	1980 жыл
Құрылтайшы	"Ақмола облысы әкімінің аппараты" ММ
Мемлекеттік басқару органы	Ақмола облысының білім басқармасы.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 15 қаңтардағы анықтама Бастапқы тіркеу күні 2004 жылғы 29 наурыз. /public/files/2024/2/19/190224_20135_8_spravka-gosregistracii.pdf
Білім беру қызметтеріне лицензия нөмірі	https://disk.yandex.kz/d/AnFEXoCfy-tSOQ
Берілген күні	26 қаңтар 2021 гжылд
Лицензия берген орган	"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола

	облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ
Лицензияның қолданылу мерзімі	мерзім шектеусіз
Жер пайдаланушының актісі	2014 жылғы 9 қаңтардағы № 002035646734
Техникалық төлқұжат	https://disk.yandex.kz/d/AnFEXoCfy-tSOQ
Мектеп жарғысы	https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224_201653_ustav-shkoly.pdf
Ішкі ережелер	https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_235348_otskanirovannye-dokumenty.pdf
"Ю. А. Гагарин атындағы № 7 жалпы білім беретін мектеп" КММ басшысы	Жунусова Динара Муталлаповна Басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_235145_prikaz-o-naznachenii.pdf
Өзін-өзі бағалау есебін дайындау бойынша байланысатын тұлғалар	Жуварова Гульмира Жамантаевна: 87055855524 Акылбекова Сауле Мухаметалиевна: 87712975122 Балгожина Анар Муратовна: 87470691778 Садыкова Назерке Болатовна: 87053912212
Оқыту тілі	қазақша,орысша

II. Кадрлық әлеуетті талдау

Мектепте барлығы 79 педагог қызмет атқарады, оның ішінде 61-і негізгі қызметкер, 18-і қоса атқарушы педагогтер болып табылады. Педагог қызметкерлер конкурс негізінде және өз өтініші бойынша жұмысқа қабылданып, кейіннен еңбек шарттары жасалады. Кадрларды іріктеу мен орналастыруды мектеп басшысы жалпы орта білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес жүзеге асырады. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа формациядағы мұғалімнің кәсіби және тұлғалық қасиеттеріне ерекше назар аударылады. Жаңа формация мұғалімі – өзіне жоғары талап қоя білетін, құзыреттілігі мен шеберлігі жоғары, рухани мәдениеті қалыптасқан, жеке тұлғалық қасиеттері жетілген және кәсіби деңгейі жоғары шығармашыл маман. Оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға бағытталған арнайы әдіс-тәсілдерді қолданатын, сенімге негізделген қарым-қатынас қалыптастыратын шығармашыл педагогтерге басымдық беріледі. Мектепте оқу жұмысы жөніндегі басшының екі орынбасары, ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі басшының бір орынбасары, тәрбие жұмысы жөніндегі басшының бір орынбасары, әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі басшының бір орынбасары, үш педагог-психолог және екі әлеуметтік педагог штат бірлігі қарастырылған.

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер.

Жунусова Динара Муталлаповна, мектеп басшысы

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2024 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі
Еңбек өтілі	21
Бейіні бойынша еңбек өтілі	21
Санаты	Педагог -сарапшы

Жуварова Гульмира Жамантаевна, басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті, 2020 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі
Еңбек өтілі	23
Бейіні бойынша еңбек өтілі	23
Санаты	Педагог -сарапшы

Кушкумбаева Сауле Маратовна, басшының бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы

Білімі	Жоғары, магистр
Нені және қашан бітірді	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2011 жыл. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінің магистрі, 2023 жыл.
Дипломы бойынша мамандығы	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. Педагогика ғылымдарының магистрі.
Еңбек өтілі	29
Бейіні бойынша еңбек өтілі	29
Санаты	Педагог -зерттеуші

Ақылбекова Сауле Мухаметалиқызы, басшының ғылыми әдістеме жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық университеті
Дипломы бойынша мамандығы	қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі, бастауыш сынып мұғалімі

Еңбек өтілі	33
Бейіні бойынша еңбек өтілі	33
Санаты	Педагог –сарапшы, педагог-зерттеуші

Балгожина Анар Муратовна, басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	Академия «Кокше», 2014ж
Дипломы бойынша мамандығы	Тарих пән мұғалімі
Еңбек өтілі	28
Бейіні бойынша еңбек өтілі	28
Санаты	Педагог - модератор

Садыкова Назерке Болатовна , басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының міндетін атқарушы

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2014 жыл
Дипломы бойынша мамандығы	Педагог-психолог
Еңбек өтілі	9,5
Бейіні бойынша еңбек өтілі	9,5
Санаты	Педагог - модератор

Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.1-кестеде көрсетілген

1.1-кесте

Білімі	2025-2026 оқу жылы
жоғары	61 (штаттық) 18 (қоса атқарушы)
Арнайы орта	10 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)
Барлығы	61 (штаттық) 18 (қоса атқарушы)

Санаттар бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.2-кестеде көрсетілген.

1.2-кесте

Біліктілік санаты	2025-2026 оқу жылы
жоғары	0 (штаттық)

бірінші	0 (штаттық)
екінші	0
педагог-шебер	0
педагог-зерттеуші	7 (штаттық) 5(қоса атқарушы)
педагог-сарапшы	20 (штаттық) 5 (қоса атқарушы)
педагог-модератор	21(штаттық) 1(қоса атқарушы)
санатсыз	13 (штаттық) 7(қоса атқарушы)
барлығы	61(штаттық) 9 (қоса атқарушы)

Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.3-кестеде көрсетілген

Педагогикалық еңбек өтілі	2025-2026
	оқу жылы
3 жылға дейін	6
3 жылдан 10 жылға дейін	14
10жылдан 15 жылға дейін	7
15 жылдан 20 жылға дейін	8
20 жылдан жоғары	26
барлығы	61

Магистрлер туралы ақпарат

Оқу жылы	Магистрлер саны
2025-2026	6 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)

Қайта даярлау курстарынан өту туралы ақпараттар

Оқу жылы	Пән бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер саны
2025-2026	45

Оқытылатын пәндер бойынша бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру. Біліктілікті арттыру курстары арқылы мұғалімдерді жетекшілік, бағыт берушілік, ұйымдастырушылық, түзетушілік әрекеттерді атқаруды үйретеді. Оқытушының осындай әрекетіне білім алушы да бойындағы бар

білімін көрсете байланыс жасағанда ғана сапалы нәтижеге жетуге болады. Мұғалімдердің өз білімдерін жүйелі көтеріп отырулары – олардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне ықпал ететін негізгі фактор. Мұғалім нақты мұғалім болуы үшін өзін дамыту керек. Осы мақсатта мұғалімдер «Өрлеу БАҰО» АҚ, НЗМ ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында пәндер бойынша біліктілік арттыру курстарынан өтеді.

III. Білім алушылардың контингенті

Мектептегі білім алушылар саны – 804 оқушы. Жалпы контингенттің ішінде бастауыш мектепте – 352 оқушы, негізгі мектепте – 377 оқушы, жоғары мектепте – 75 оқушы білім алады. Оқушылар санының жалпы көрсеткіші өсу үрдісін көрсетуде. Оқушылар қозғалысы объективті себептерге байланысты жүзеге асады (тұрғылықты жерін ауыстыру, отбасылық жағдайлар және т.б.). Мектептің іс жүргізушісі белгіленген талаптарға сәйкес алфавиттік кітапты, оқушыларды қабылдау және ауыстыру жөніндегі құжаттарды жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес рәсімделген, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Жеке істер сыныптар бойынша тіркеу папкаларына орналастырылып, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау мен рәсімдеуге іс жүргізуші мен хатшы жауапты.

3.1. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Оқушылар саны

Оқу жылы	Бастауыш сыныптар	Орта буын	Жоғарғы буын	барлығы
	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар	
2023-2024	343	439	67	849
2024-2025	346	389	78	810
2025-2026	352	377	75	804

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Мектепте 43 сынып құрылды: қазақ тілінде оқытатын 17 сынып және орыс тілінде оқытатын 28 сынып

Бастауыш буын

сыныптар	Оқу тілі		Сыныптардың толымдылығы		Оқушылар саны
	қазақша	орысша	қазақша	орысша	
0-ші сыныптар	1	1	24	22	46
1-ші сыныптар	2	2	21	19	80
2-ші сыныптар	2	3	20	15,6	87
3-ші сыныптар	2	3	21,5	19,3	101
4-ші сыныптар	2	3	17	16,6	84
барлығы 1-4 сыныптар	9	12	103,5	92,5	398

Орта буын

сыныптар	Оқу тілі		Сынып толымдылығы		Оқушылар саны
	қазақша	орысша	қазақша	орысша	
5-ші сыныптар	1	3	23	19	80
6-шы сыныптар	1	3	22	14	64
7-ші сыныптар	2	3	17,5	20	95
8-ші сыныптар	1	2	23	18,5	60
9-шы сыныптар	1	3	17	20,3	78
Барлығы 5 - 9 сыныптар	6	14	102,5	91,8	377

Жоғарғы буын

Сыныптар	Оқу тілі		Сыныптар толымдылығы		Оқушылар саны
	қазақша	орысша	қазақша	орысша	
10-шы сыныптар	-	2	-	18	36
11-шы сыныптар	1	1	11	28	39
Барлығы 10-11 сыныпта	1	3	11	46	75

Барлығы: 45 сынып - Жалпы саны 850 жиынтық

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Оқу жылы	Кеткен оқушылар саны	Келген оқушылар саны
2023-2024	34	57
2024-2025	31	45
2025-2026	38	59

Оқушылардың басқа мектепке ауысу негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерінің өзгеруі. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

Жылдам өзгертін әлем, ақпаратты қабылдаудың жаңа тәсілдері, мәдени әртүрлілік, ХХІ ғасырдағы ортаны технологияландыру оқыту мақсаттарын білім алушылардың метапәндік және жеке тұлғалық нәтижелерге қол жеткізуіне, олардың қабілеттері мен алған білімдерін қолдана отырып, нақты өмірдегі мәселелерді шешуге дайын болуына, цифрлық технологияларды қолдана отырып, өзекті ақпарат негізінде шешім қабылдауға баса назар

аударуды қажет етеді. Осыған байланысты білім беру процесіндегі жетістіктер оған қатысушылардың – педагогтердің, білім алушылардың және олардың ата-аналарының оң және тұлғалық маңызды нәтижелерге қызығушылығына байланысты. Қазіргі педагогикалық тәсілдер білім алушылардың дене дамуы мен эмоционалдық жағдайын қолдауға, олардың мүдделері мен жеке ерекшеліктерін ескеруге бағытталған, жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС талаптарына сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысының жоспары жасалады. 2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы негізге алынып «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен)

2025-2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары жасалды. Білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; оқушылардың тез өзгертін әлемде табысты қамтамасыз ететін білім алу қажеттілігін қанағаттандыру; жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру болып табылады.

Жаңа тәсілдерді ескере отырып, мұғалімнің кәсіби құзіреттілік саласы кеңейіп келеді. Бұл пәнаралық және жобалық қызмет, оқыту мен басқаруда ақпараттық- коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) пайдалану, инклюзивті білім беру және ата-аналарға консультациялық қолдау көрсету.

Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту білім берудің басым мақсаттарының бірі ретінде айқындалады.

Функционалдық сауаттылық оқу нәтижесі ретінде әр мектептің оқу пәні тарқылы қалыптасады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың, сондай-ақ оның қалыптасуын тексерудің құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар (зерттеу ойын- сауық сипаттағы тапсырмалар, экономикалық, тарихи мазмұны бар тапсырмалар, тәжірибеге бағытталған

тапсырмалар және т.б.) болып табалады.

Функционалдық сауаттылық деп адам қызметінің әртүрлі салаларында, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастарда өмірлік міндеттердің кең ауқымын шешу үшін мектепте алған білімдерін, дағдыларын (ЗУН) пайдалану қабілеті түсініледі.

Мектептің тәрбие жұмысында «Мәңгілік Ел» құрылымдық құрамдас бөліктеріне сүйене отырып, мектепте тәрбиеленетін әрбір оқушының бойында Тәуелсіздік, ұлттық бірлік, тұрақтылық, толеранттылық, қоғамдық келісім, аумақтық тұтастық, егемендік, теңдік сияқты құндылықтар тезистері айқындалған. Жоғарыда аталған басымдықтар бүгінгі таңда мемлекеттік саясаттың іргелі негізін құрайтын қазіргі қазақстандық қоғамды дамытудың негізгі стратегиялық және басы міндеттерінің бірі ретінде тәрбие процесін білдіреді.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беруді қайта құрудың аталған тезистерін негізге ала отырып, мектептің оқу-тәрбие процесінің проблематикасының, мақсаттары мен міндеттерінің мынадай жүйесі ұсынылады:

Мектептің педагогикалық тақырыбы:

«Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологиялары мұғалім мен оқушының негізгі құзіреттерін қалыптастыру шарты ретінде»

2025-2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестердің тақырыптары

Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1. 2025-2026 оқу жылында мектептің қызметінің басым бағыттары туралы 2. Жас маманды, ұжымға жаңадан келген әріптестерді таныстыру. Педагог-тәлімгерлерді тағайындау. 3. ҚР оқу ағарту министрлігінің нұсқаулық-әдістемелік хаты, жаңа нормативтік-құқықтық актілермен бағдарламалар, академиялық адалдық қағидалары, педагогтарды аттестаттау нәтижелері және жаңа оқу жылына аттестатталандырылатындардың тізімін бекіту. 4. «Адал Азамат» бірыңғай білім беру бағдарламасы аясында тәрбие жұмысын ұйымдастыру, 2025 жылғы 1 қыркүйекті өткізу жоспары. 5. Білім беру жүйесіне ЖИ енгізудің тұжырымдамалық тәсілдерімен таныстыру. 6. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы, 2025-2026 оқу жылының басталуын ұйымдастыру, жылдық жұмыс жоспарын	тамыз педагогикалық кеңес №1	Базарбекова А.К Токарчик А.Ю. Жуварова Г.Ж. Жунусова Д.М Акылбекова С.М

бекіту. 7. Мектептің ұйымдастыру- шаруашылық қызметі туралы 8. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасын бекіту. 9. Әр түрлі		
Дәстүрлі түрі. 1. №1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. I тоқсандағы оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы. Дәстүрлі емес түрі. “Жаратылыстану математика бағытындағы сабақтарға саралау тапсырмаларын енгізу арқылы оқушылардың есептеу дағдысын дамыту” тақырыбында пікірталас	қараша педагогикалық кеңес №2 пікір талас “Жеке тұлғаны жан-жақты қалыптастыру- педагогтың шеберлігі”	Базарбекова А.К Токарчик А.Ю. Жуварова Г.Ж. Жунусова Д.М Акылбекова С.М МИФ, жаратылыстану ӘБ
Дәстүрлі түрі. 1.№2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. II тоқсанға қатысу және оқу-тәрбие жұмысының мониторингі. Дәстүрлі емес түрі: “Тыңдалым мен айтылым дағдыларын қалыптастыруда саралау тапсырмаларының тиімділігі”	қаңтар педагогикалық кеңес №3 “Болашаққа қадам, қолжетімді мақсат, сапалы нәтиже”	Базарбекова А.К Токарчик А.Ю. Жуварова Г.Ж. Жунусова Д.М Акылбекова С.М
Дәстүрлі түрі. 1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. III тоқсанға қатысу және оқу-тәрбие жұмысына мониторинг жүргізу. 3.Инклюзивті білім беру	наурыз педагогикалық кеңес №4 Тақырыбы: “Жаңа тәрбиелік технологиялар- баланың тұлғасын ашар жол” фестиваль	Акылбекова С.М Токарчик А.Ю. Жуварова Г.Ж Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.
1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы 2. IV тоқсан және жылдық есеп	мамыр педагогикалық кеңес №5 “Жылдық қорытынды және өзекті мәселелер”	Токарчик А.Ю. Жунусова Д.М
5-8,10 сыныптардың аралық емтихан қорытындысы	№6 кіші педагогикалық кеңес Аралық	Жунусова Д.М Жуварова Г.Ж.

	емтихан	
9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі	маусым №7 кіші педагогикалық кеңес: Емтихан нәтижесі	Жунусова Д.М Жуварова Г.Ж.
11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудың нәтижесі	маусым №8 кіші педагогикалық кеңес: Емтихан нәтижесі	Жунусова Д.М Жуварова Г.Ж.

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

"Заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың жеке, әлеуметтік және кәсіби табыстылығын қамтамасыз ететін білім беру кеңістігін құру"

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: бала тұлғасының интеллектуалдық- шығармашылық және әлеуметтік-психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибе алмасу, өзін-өзі тәрбиелеу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасау

Мектептің әдістемелік қызметінің әрекеттік бағыты

1. Ақпараттық әрекет:

ғылым мен тәжірибенің жетістіктері туралы педагогикалық ақпараттың мәліметтерін құру.

2. Диагностикалық-болжамдық әрекет:

біліктілікті көтеру бойынша кадрлардың қажеттіліктерінің диагностикасы; ақпараттық сұраныстардың диагностикасы.

3. Білім беру мазмұны құрамында:

вариативті оқытудың меңгеру; білім беру стандарты меңгеруде және зерттеуде; жаңа заман оқулықтары, жаңа педагогикалық технологиялар, мектеп компонентінің меңгеру мен жасау және т.б.

4. Инновационды, тәжірибелік-экспериментальды жұмыс:

тәжірибелік-экспериментальды жұмысты басқару, инновациялық бағдарламаның экспертиза дағдыларын, оқулықтардың, технологияларды меңгеру

5. Педагогикалық кадрлардың аттестация аймағында

мұғалімдердің кәсіби әрекетінің өзіндік бағасына дайындығы, өзіндік аттестация.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. Жұмысты ұйымдастыру:

- педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- ӘБ қызметі;
- Мектеп педагогтарын аттестаттаудан өткізу;
- мектепті дамыту бағдарламасының міндеттерін орындау;
- ғылыми-практикалық конференциялар.

2. Техналогиялық қамтамасыз ету:

- мектептің бағытын ескере отырып, базалық қосымша білім беру үшін бағдарламалық – дидактикалық құралдарды және оларды іске асырудың әдістемелік құралдарын әзірлеу (қоғамдық –гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық);
- инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;
- оқушыларды бейіналды даярлау үшін курстарбағдарламаларын, өзге де оқу құралдарын сынақтан өткізу, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың инновациялық пакеті идеяларының іске асырылуын қадағалау бойынша мониторинг ұйымдастыру.

3. Ақпараттық қамтамасыз ету:

- нормативтік құжаттарды зерделеу;
- ақпараттық сүйемелдеу, оның ішінде электрондық білім беру ресурстары құралдарымен;
- педагогтарды жеке әдістемелік сүйемелдеу;
- ОПТ анықтау, зерттеу, жинақтау және тарату;
- электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс;
- практикалыққызмет (ашық сабақтар мен іс-шаралар, шеберлік сыныптары, семинарларға, конкурстарға қатысу);
- баспа қызметі.

4. Бақылау-бағалауды қамтамасыз ету:

- ӘЖ процесінің жай-күйін диагностикалау;
- педагог қызметінің рейтингтік бағасы;
- білім берудің жаңа сапасының критерийларі тұлғасынан мониторингтік рәсімдер мен әдістемелер.

Жоспарлаудың негізгі бағыттары мектептегі әдістемелік қызмет

1. Біріңғай міндет пен проблеманы іске асыру бойынша жұмыс

2. Әдістемелік кеңестің жұмысы
3. Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы
4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлікті және оқыту сапасын арттыру бойынша жұмыс
5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс
6. Жас мамандармен жұмыс
7. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Дарынды балалармен жұмыс.
8. Педагогикалық мониторинг.

Қойылған міндеттер іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған мектеп әкімшілігінің білім берупроцесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі жоспарлы қызметі ықпал етті; оқушыларды оқыту нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау.

Оқушылардың білім сапасы мен оқу нәтижелілігін қамтамасыз етуге бағытталған қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуына талдау жүргізілді. Мектеп әкімшілігі мектепшілік мониторинг жоспарына сәйкес жұмыс тәртібінде сабақтарға қатысып отырды. Әдістемелік жұмыстың және мектеп әкімшілігі қызметінің маңызды бағыттарының бірі – біліктілікті арттыру курстары жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіру және оларды аттестаттауға ынталандыру болып табылады. Мектептің әдістемелік жұмысы пәндерді оқытудағы әдістемелік деңгейді көтеруге бағытталған. Негізгі мақсат – оқушыларға сапалы білім беру, оларды қоғам жағдайына бейімдеу, өздігінен білім алуға үйрету, оқуға және өз пәніне қызығушылықтарын қалыптастыру, БЖБ, ТЖБ, емтихандар, МОДО және ҰБТ-ға дайындау. Үздік сабақтар көрсеткен мұғалімдер қатарында Какимова Н.Т., Орлова Е.А., Сарманова А.М., Пичуричко Т.М., Рубанова Е.Я., Цыбульская Л.А., Ақылбекова С.М., Хуаныш Г., Жуварова Г.Ж., Смайлова А.Б. және басқа да педагогтер бар. Мұғалімдер оқушылардың есте сақтау қабілетін, ойлауын, монологтік сөйлеу дағдыларын дамыту бағытында жұмыс жүргізеді, қарым-қатынас жасауға, алған білімдерін тәжірибеде қолдануға үйретеді. Сабақтың барлық кезеңдеріне назар аударып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдаланады. Жас мұғалімдер мектебі Мектепте озық педагогикалық тәжірибе құрылымы аясында Жас мұғалімдер мектебінің жұмысы ұйымдастырылған. Жас маман Сираж Аяжан Арманқызы тәжірибелі тәлімгер-мұғалім Кушкумбаева Сауле Маратовнаның жетекшілігімен арнайы жоспар бойынша жұмыс жүргізуде. Жоспар сабақ пен сыныптан тыс іс-шаралардың мақсаттарын қою техникасы мен әдістемесі, сабақты жоспарлау ерекшеліктері және басқа да маңызды мәселелерді қамтиды. «Жас маман апталығының» қорытындысы бойынша мектепте еңбек өтілі 6 ай болатын 4 жас мұғалімнің жұмыс істейтіні анықталды. Айлық барысында тәжірибелі педагогтер жас мамандардың сабақтарына қатысып, құжаттамаларын (BilimClass жүйесі, өзін-өзі дамыту папкасы, жас мамандар байқауларына қатысуы) зерделеді. Оқу жылының басында тәлімгер-мұғалімдер жұмыс жоспарын әзірледі. Әдістемелік көмек көрсету мақсатында

апта аясында тәлімгер-мұғалімдер жоғары әдістемелік деңгейде ашық сабақтар өткізді. Қорытынды: жас мұғалімдер сабақтарында оқытудың түрлі формалары мен әдістерін қолданды, сабаққа талдау және өзіндік талдау жасауды үйренді. Тыщенко Анастасия Александровна жас педагогтердің қалалық байқауына қатысуда. Тәжірибелі мұғалімдердің жетекшілігімен жас мұғалімдер арасындағы қарым- қатынас жаңадан келген мұғалім тұлғасының кәсіби тұрақтылығын дамытуға және шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал етті.

Педагогикалық шеберлік мектебі. Қоғамдық өмірде болып жатқан өзгерістер білім берудің жаңа тәсілдерін, тұлғаны дамытуға бағытталған педагогикалық технологияларды іздестіруді, шығармашылық бастаманы, өз бетінше қимыл-қозғалыс дағдысын қажет етеді. Педагогикалық шеберлік мектебі әдістемелік жұмыс түрі ретінде негізінен жеке және ұжымдық тәлімгерліктің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырады. Педагогикалық шеберлік мектебінің негізгі мақсаты – тәжірибелі ұстаз бен басшының тәжірибесі аз әріптестерге әдістемелік көмегі. Педагогикалық тәжірибе – мұғалімнің оқу-тәрбие жұмысы процесінде алған білім, білік, дағдыларының жиынтығы. Мектепте озық тәжірибені жалпылау бойынша сапалы жұмысты қамтамасыз ету мақсатында озық тәжірибені ұйымдастыру және өткізу жөніндегі штаб құрылды.

Кәсіби – шеберлік конкурстарға қатысу

№	Жарыс, конкурс, олимпиада, ғылыми-практикалық конференцияның толық атауы	Орын алғаны (1,2,3, сертификат)	Мұғалімнің аты-жөні
1	Бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы «Алтын Тұғыр» олимпиадасы	I орын	Калыкова Гульжан Еслямғалиевна
2	Қалалық «Математикалық регата» олимпиадасы	II орын	Каушева Сандугаш Олжабаевна
3	Бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы «Алтын Тұғыр» олимпиадасы	II орын	Хуаныш Гүлзада
	Қалалық математикалық олимпиаданың «Ақыл мен есеп» кезеңі	III орын	Батталов Кайрат Мубаракович

5	Қалалық пәндік олимпиада (мұғалімдер арасында)	ІІІ орын	Искакова Асель Ерболовна
6	Қалалық «Методикалық өнім» байқауы	ІІІ орын	Каппасова Анар Мугадиловна
7	Бастауыш сынып мұғалімдері арасындағы «Алтын Тұғыр» олимпиадасы	грамота	Ткаченко Алена Давыдовна
8	«Жігіт Сұлтаны – 2025» қалалық байқауы (Жұмысшы мамандықтар жылы аясында)	ІІ орын	Хавсамет Нұрғайып

Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту – мектептегі жетекші іс- шаралардың бірі. Мектепте дарынды балалармен жұмыс істеудің белгілі бір жүйесі жасалған: бұл элективті бағдарламалар, элективті курстар, түрлі конференциялар, олимпиадалар құру.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің құрамдас бөлігі болып табылады. Дарынды балаларды анықтау және олардың шығармашылық әлеуетін жүзеге асыруды қамтамасыз ету, оқушыларымызға әртүрлі салаларда, соның ішінде ғылыми-зерттеу қызметінде өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беру өте маңызды.

Оқушылардың ғылыми қоғамы – белгілі бір ғылым саласында білімін жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын, интеллектуалдық бастамасын, дербестігін, өз іс- әрекетіне аналитикалық көзқарасын дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмысында, тәжірибелік- эксперименттік жұмыстарды орындау дағдыларын меңгеруге ұмтылатын оқушылардың ерікті бірлестігі мұғалімдер.

Ғылым негіздеріне құмар, ғылыми іс-әрекетке ұмтылатын дарынды оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында мектепте оқушылардың ғылыми қоғамы (ОҒҚ). Ол біздің оқушылардың оқытудың зерттеу әдісін меңгеруі үшін жасалған.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс, оларды іздеу, анықтау және дамыту мектеп жұмысының маңызды аспектілерінің бірі болып табылады.

Ғылыми қоғамдастықта жұмыс істеу оқушыларға көптеген академиялық дағдыларды бекітуге және жаңа құзіреттіліктерге ие болу үшін үлкен мүмкіндіктер береді:

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, олардың зерттеушілік қабілеттерін дамытады;
- шығармашылық іс-әрекет, іздену және зерттеу жұмыстарын орындау барысында аналитикалық және сыни ойлауды қалыптастырады;
- бейімділігін тексеруге мүмкіндік береді;
- оқу және еңбек қызметінде берілгендік пен жүйелілікке тәрбиелейді;
- мақсатқа жету және нәтижелерді ұсыну арқылы олардың өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.

Сонымен қатар, оқушылар қосымша ғылыми ақпарат алады, бұл оларға тек мектеп бағдарламасын ғана емес, сонымен қатар оқу орындарында қосымша білім алуға көмектеседі.

Мемлекеттік емес оқу орындарының қызметі мектеп жарғысы мен ережесі негізінде жүзеге асырылады.

Ғылыми қоғамның мақсаты – дарынды балаларды іздестіру мен қолдаудың кең жүйесін құру, оларға тұлға дамуының бүкіл кезеңінде қолдау көрсету.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер шешіледі:

- өзін-өзі көрсету және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- ғылым мен мәдениеттің таңдамалы бағыттары бойынша білімдерін тереңдету; - Шығармашылық ойлауды дамыту;
- зерттеу дағдыларын жетілдіру;
- өз іс-әрекетіне аналитикалық көзқарасты қалыптастыру;
- ғылыми білімді насихаттау;
- білімнің беделін бекіту;
- ғылыми-шығармашылық ізденістерді, өз бетінше жұмыстарды жүргізу, интеллектуалдық әрекетті ұтымды және тиімділігін арттыру әдістерімен қаруландыру;
- кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу және кәсіби өсу үшін жағдай жасау;
- Үздік ұстаздарды ынталандыру, олардың біліктілігін үнемі арттырып отыру, мұғалімдерді жаңа буынмен толықтыру жүйесі.

Ғылыми қоғамда жұмыс әртүрлі формаларда жүзеге асырылады:

- оқушылармен жеке іс-әрекеттер;
- топтық (оқушылардың бірлескен ғылыми жұмысы) және бұқаралық

(конференциялар, олимпиадалар).

Оқушылардың ғылыми қоғамы бөлімдерде жұмыс істейді:

- жаратылыстану-математикалық бөлім

-әлеуметтік-гуманитарлық бөлім.

Білім беру кеңістігіндегі жұмысты сауатты ұйымдастырудың таптырмас шарты ұжымдық басшылықты жеке жауапкершілікпен ұштастыру болып табылады. Бұл қағиданы жүзеге асыру үшін педагогикалық кеңес қызметінің маңызы зор.

Әдістемелік-педагогикалық кеңестер жыл сайын өткізіледі. Педагогикалық кеңестің шешімімен мектептің әдістемелік тақырыбы аясында әдістемелік жұмыс ұйымдастырылды, оның таңдауы мектеп үшін өзекті мәселелер мен мектеп мұғалімдерінің білім беру қажеттіліктеріне байланысты, диагностика нәтижесінде анықталған. кәсіби қиындықтар.

Педагогикалық кеңес бүкіл оқу-тәрбие процесін басқарудың жоғарғы органы ретінде бір ғана мекеменің нақты мәселелерін шешеді.

«Ю.А. Гагарин атындағы No7 жалпы білім беретін мектеп» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі No 130 бұйрығы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары әзірленіп, бекітілді.

Мектепшілік бақылаудың мақсаты:

Белгіленген стандарттар мен өлшемдерге сәйкес білім беруді ұйымдастыруда педагогикалық үдеріс пен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ету арқылы білім сапасын арттыру.

Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

-білім беру процесінің барлық қатысушыларының заңды құқықтары мен мүдделерін барынша толық іске асыруға мүмкіндік беретін ашық білім беру ортасын құру;

- оқушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрлерін дамытуда ең маңызды нәтиже беретін жаңартылған бағдарлама бойынша пәндерді оқытудың тиімді тәсілдерін анықтау және жалпылау;

-мектеп қауымы өкілдерін оқу-тәрбие процесіне белсенді түрде енгізу негізінде бақылаудың жаңа, заманауи түрлерін енгізу.

Жоғары экономика мектебінің объектілері мен бағыттары. HSC үш

компонентті қамтиды:

оқу процесі, педагогикалық ұжым, тәрбиелік материалдық базасы.

Тәрбие процесі:

- әмбебап оқытудың орындалуын бақылау;

- оқу пәндерін оқыту жағдайын бақылау;

- оқушылардың білім, білік және дағдыларының жағдайын бақылау;
- тәрбие жұмысын бақылау;

HSC жоспары мектеп жұмысының негізгі бағыттарын бақылауды қамтиды:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау;
2. Мектеп құжаттарының талапқа сай жүргізілуін қадағалау;
3. Оқу процесінің сапасын бақылау;
4. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарын және оқу үлгерімі төмендердің жұмысын бақылау;
5. Оқу және ғылыми-зерттеу қызметі;
6. Мұғалімнің меңгеру деңгейін және әдістемелік дайындығының жағдайын бақылау;
7. Оқу-тәрбие процесінің сапасын және іс-шараларды өткізуді бақылау;
8. Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау;
9. Психологиялық қызметтің жұмысын бақылау.

2025-2026 МІБ жоспары қоса беріледі

sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/11/19/191125_170145_vshk.pdf

1.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

"Ю. А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп" КММ-де оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, бекітілген жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығымен.

Негізгі жоспарлау құжаты, оның негізінде "Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің білім беру қызметі жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін №1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі" ММ-де сараптамадан өтеді.

Оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін бастапқы құжат болып табылады. Мектептің жұмыс оқу жоспары-бұл бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру сатылары мен оқу сыныптары (жылдары) бойынша оларды оқуға бөлінетін оқу пәндерінің, курстардың, пәндердің тізбесін және Оқу уақытының көлемін белгілейтін нормативтік-құқықтық құжат. Оқу жұмыс жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – базалық бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді.

Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу.

Мектептің жұмыс оқу жоспарлары бірыңғай білім беру кеңістігін, сапалы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің қолжетімділік жағдайларын, жаңартылған білім беру мазмұнының мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде базалық бастапқы мүмкіндіктерге тең сақтау мақсатында әзірленді.

Мектептің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленеді: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістерімен және толықтыруларымен);

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2021 жылғы 20 тамыздағы

№ 415 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын, орыс және қазақ тілді сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарын (жаңартылған мазмұндағы) ;

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

2025-2026 оқу жылы

Оқу жұмыс жоспары:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің, негізгі орта білім берудің және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын;

"Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" республиканың ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығын іске асыру сақталуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№ 604 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

- 5-9 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті сағаттары есебінен 5-10-шы сыныптарда "жаһандық құзыреттер" (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша келесі курстарды өткізу ұсынылды:

5-сыныпта "Этика негіздері";

- 6-сыныпта "Экология және қоршаған орта";
- 7-сыныпта "Сыни тұрғыдан ойлау";
- 8-сыныпта "Медиа сауаттылық";
- 9-сыныпта "Зайырлылық дінтану негіздері".
- 10-11 сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері".

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" (АӘДП) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10 – сыныпта оқу-жаттығу жиынын өткізу үшін 34 сағат (аптасына 1 сағат), сондай-ақ 30 сағат;
- 11 – сыныпта-34 сағат (аптасына 1 сағат).

1.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

- Инвариантты компоненттері жалпының білімін беретінінің базалық мазмұнын игеру "Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беру мектебі" КММ жалпы білімін беретінінің пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.: Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020.05.05 № 182 бұйрықтары;
- Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім деңгейлерінде міндетті болып табылатын білім беру мазмұнын толық көлемде сақтайтын білім беру ұйымының оқу жұмыс жоспарлары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы.

Базалық мазмұнға құрамы, құрылымы және көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде зерделенуге жататын оқу пәндерімен айқындалатын инвариантты компонент пәндері енгізілген.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады:

- **1-4 сынып жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.11.27 №496 бұйрығымен, жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің м. а. 2021.03.26 № 123 ("Букварь" пәні бойынша)бұйрығымен;**
- **5-11 сынып жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің м. а. 25.10.2017 бұйрығымен № 545;**

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу іс-әрекетіндегі оң уәждемесі мен дағдыларын дамытуға бағытталған: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен игеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асырудың, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдылары.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым- қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасы білім алушылардың бейін алдындағы даярлығын қамтиды.

Инвариантты компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірледі. КТЖ-да мұғалімдер білім беру пәнінің мазмұнын зерделеу кезектілігін ашады, оқу сағаттарын бөлімдер мен тақырыптар бойынша максималды оқу жүктемесін есептей отырып бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны оқытудың бөлімдері/ өтпелі тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттарын қамтитын бөлімдерден тұрады: шеберлік немесе шеберлік, білім немесе түсінік. Әр бөлімде дәйекті түрде ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмыстарын жоспарлауға және оқушылардың жетістіктерін бағалауға, сондай-ақ оларды оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етуге мүмкіндік береді. Оқыту мақсаттары жүйесі оқу процесінде негізгі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған, толық көлемде қамтылған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу бағдарламаларын орындау барлық пән мұғалімдерінің типтік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайтынын және орындайтынын, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде зерделенгенін және пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлауға қатаң сәйкестікте журналдарға жазылғанын көрсетеді.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы жыл сайын мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қаралады 28.08.2023 ж. №1 хаттама, әдістемелік кеңеспен келісіледі 27.08.2021 ж. №1 хаттама, педагогикалық кеңеспен бекітіледі 31.08.2021 ж. №1 хаттама.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруді талдау 100% құрайды, оқу жұмыс жоспарларының инвариантты құрамдас бөлігінен ауытқу байқалмайды. Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын игеру туралы есеп "Күнделік" электрондық журналының негізінде қалыптастырылады.

1.3. "Ю. А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп" КММ тәрбие жұмысын жүзеге асыру шарттары

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) "Білім туралы" ҚР Заңы
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы ҚР Заңы 3) "балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚР Заңы
- 4) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- 5) білім берудің барлық деңгейлеріндегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары.
- 6) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

- 7) баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы
 - 8) нұсқаулық – әдістемелік хат
 - 9) ҚР Еңбек кодексі
 - 10) ҚР Азаматтық Кодексі
 - 11) санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер.
 - 11) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
 - 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.
- Тәрбие тақырыбы: «Бәсекеге қабілетті тұлғаның дамуына ықпал ететін тәрбиелеу ортасын құру».

Мақсаты: тұлғаның даму процесін мақсатты басқару; шығармашылыққа және өзін-өзі анықтауға қабілетті адамгершілік, үйлесімді, физикалық сау тұлғаны дамыту.

Тәрбие міндеттері:

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;
- оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны, білім мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсінуді дамыту.
- адамның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамытуға жағдай жасау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеті арқылы интеллектті байыту;
- отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;
- әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- балаларды тәрбиелеудегі жалпы және қосымша білім беру жүйесінің

рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

- балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- балалардың ақпараттық қауіпсіздігін арттыру.
- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашакорлықтың алдын алу бойынша "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тарту.
- бұл ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мекемесінің даму бағдарламасына сәйкес оқу процесінде кеңінен қолданылады.
- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,
- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда Қазақстанға сырттан енетін этно-діни экстремизм мен радикализмнің әртүрлі нысандарына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру, отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбиелік ортасына қосу,
- мектеп Өзін-өзі басқаруды және дебат клубының жұмысын дамыту, оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "оқу мектебі" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет.

"Ю. А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп" КММ тәрбие жұмысы бекітілген мектепшілік жоспар негізінде іске асырылады.

МІБ іске асыру көрсеткіштері:

- 1) *объективтілік*-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру;
- 2) *нәрменділік*-тәрбие процесіне қатысушылардың барлығының (сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтың, психологтың, кітапханашының, пән мұғалімдерінің және т. б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

Әлеуметтік педагогтың аналитикалық есебі

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты:

Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық тұрғыдан сүйемелдеу, оның нәтижесінде тұлғаның дамуы, өзін-өзі дамытуы және әлеуметтенуі үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық ортаны қалыптастыру.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- Оқушыларда салауатты өмір салты туралы дұрыс түсінік қалыптастыру;
- Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу;
- Мектепшілік есепте тұрған оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу;
- Оқушыларға әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша ақпараттық-кеңестік көмек көрсету.

Алдын алу функциясы:

- Баланың отбасындағы және мектептегі даму жағдайын зерделеу, оның тұлғалық даму деңгейі мен отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау;
- Ата-аналар мен оқушыларға құқықтық және педагогикалық білім беру.

Сапалық құрам

Санаттар	Саны	Ескертпе
Мектептер саны	1	
Психологиялық-педагогикалық қызмет (ППС) саны	1	(ППС жоқ мектептер)
Әлеуметтік педагог штаттары қарастырылмаған	0	(мектеп)
Қажеттілік	0	(мектеп)
Әлеуметтік педагогтар саны	2	
Оның ішінде: магистр	0	
Педагог-модератор	2	
Педагог-эксперт		
Педагог-зерттеуші		
Санаты жоқ		
Курстан өткендер	2	
Жалпы штат саны	1	
Толтырылған штат	1	
Бос орын	0	(мектеп)
Мектептер бойынша бос орын	0	(мектеп)
Жеке кабинет	1	
Біріктірілген кабинет	0	

Әлеуметтік педагог қызметінің нәтижелері**I. Мектептің әлеуметтік паспортын жүргізу**

№	Әлеуметтік санат	Саны	%
Оқушылар саны	873 (828+45 мектепалды)	100%	
Толық отбасылар	779	89%	
Толық емес отбасылар	94	11%	
Оның ішінде: анасы жоқ	6	6%	
Әкесі жоқ	88	94%	
Көпбалалы отбасылар	102	12%	
Аз қамтылған отбасылар	11	1,2%	
Жетімдер, қамқорлықсыз қалғандар	1	0,1%	
Мүмкіндігі шектеулі балалар	9	1%	
Азаматтығы жоқ	0	0	
Басқа ел азаматтары	0	0	
Ювеналды полиция есебінде	1	0,1%	
Мектепшілік есепте	3	0,3%	

Ата-аналардың білім деңгейі:

Барлық ата-ана	1652 (779+779+94)	100%
Жоғары білім	401	24%
Техникалық және кәсіптік	96	6%
Орта білім	314	19%
Орта арнаулы	841	51%

II. Баланың құқықтарын қорғау жұмысы

Мектеп оқушыларына аз қамтылған және қамқорлықтағы отбасылардан шыққан балаларға тегін тамақтандыру мемлекеттік қызметін рәсімдеу бойынша кеңестер берілді.

Оқу жылы басында 11 оқушы тегін тамақтануға құжат тапсырса, оқу жылы соңында 10 оқушы қамтылды.

1 тамыз – 30 қыркүйек аралығында республикалық «Мектепке жол» акциясы өткізілді.

Акция мақсаты – әлеуметтік аз қамтылған және көпбалалы отбасыларға қолдау көрсету, балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Мектепте ақпараттық стенд жасақталды. 37 оқушыға 46 222 теңге көлемінде біржолғы көмек берілді. Сонымен қатар 25 оқушыға демеушілер тарапынан материалдық көмек көрсетілді.

Демеушілер тізімі:

«Ақниет» қоры, Қалалық әкімдік, «Степногорск подшипник зауыты» АҚ, ПМ әскери бөлімшесі.

29 қазан – Қамқоршы күніне орай әлеуметтік педагог Исаева Р.С. қамқоршыға Алғыс хат табыс етті.

2025 жылдың 11 желтоқсанында «Қамқор» волонтерлік жобасы аясында аз қамтылған отбасыларға қысқы киімдер беру қайырымдылық акциясы өткізілді.

Оқушылар Акима қаласының жаңа жылдық шыршасына қатысып, сыйлықтар алды.

Оқу жылы бойы 52 пәтерге барып, тұрмыстық жағдай актілері жасалды.

2026 жылдың 27 ақпанында мектеп ұжымы азық-түлік жинау акциясын ұйымдастырды.

III. Жеке профилактикалық жұмыс

30 қазанда «Біз – бір командамыз» атты сыныптан тыс іс-шара өтті.

03.11.2025 ж. 9 «Г» сыныбында «Тәртіп. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында класс сағаты өтті.

Буллингтің алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар өткізілді.

10–11 сыныптарда «Ішімдіктен қылмысқа бір қадам» атты профилактикалық сабақ өткізілді.

5–6 сыныптарда «Оқушының құқықтары мен міндеттері» тақырыбында түсіндіру жұмысы жүргізілді.

7 «Г» сыныбында буллинг бойынша әңгіме және Д. Ольвеус әдістемесі бойынша анонимді сауалнама жүргізілді.

Аутизм туралы ақпараттық жұмыс жүргізіліп, стендтер мен брошюралар таратылды.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен жұмыс

Мұғалімдерге балалар туралы мәліметтерді рәсімдеу бойынша түсіндіру жұмысы жүргізілді.

«Ішкі мектепішілік есепке қою тәртібі» тақырыбында жиналыс өтті.

Қамқоршылық органдарымен тұрақты жұмыс жүргізіліп, есептер жасалды.

Буллингтің алдын алу бойынша педагогтарға әдістемелік ұсыныстар берілді.

V. Ата-аналармен профилактикалық жұмыс

Ата-аналармен жеке және топтық кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.

Әлеуметтік қауіпті отбасылармен жеке сүйемелдеу жұмыстары атқарылады.

Мақсат – ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және бала тәрбиесіндегі жауапкершілікті күшейту.

VI. Диагностикалық-аналитикалық қызмет

Қазан, қаңтар, мамыр айларында 5–11 сыныптарда Д. Ольвеус әдістемесі бойынша буллингке қатысты сауалнама жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/17x5QS1WFs/>

<https://www.instagram.com/p/DT2GCrFjJSc/?igsh=MWp2c2NtOHBmd250MQ==>

Жылдар бойынша қызмет нәтижелері

Жыл	Жарияланымдар	Баяндама	Жоба	Семинар/конференция	Ескертпе
2023 – 2024	Исаева Р.С. – «Ұстаз шапағаты» журналы	-	-	-	
2024 – 2025	-	-	-	-	
2025 – 2026	-	Облыстық және қалалық тамыз конференцияларында «Кәсіби күйзеліс және әлеуметтік педагог ресурстары» тақырыбында баяндама	-	Облыстық және қалалық конференциялар	

Педагог-психологтардың

2025–2026 оқу жылындағы атқарылған жұмысы туралы аналитикалық есеп

Педагог-психолог қызметінің мақсаты:

Оқушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауы үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасау.

Міндеттері:

- Оқушылардың даму жағдайына психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу, негізгі мәселелер мен олардың пайда болу себептерін анықтау, оларды шешу жолдарын айқындау, сондай-ақ педагогикалық ұжымның қауіпсіз ортада жұмыс істеуіне жағдай жасау;
- Оқушылардың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және олардың психологиялық дамуының динамикасын мониторингтеу;
- Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық мәселелерін еңсеруге, деструктивті мінез-құлықтың алдын алуға, бейімделу, оқу және тәрбие қиындықтарын жоюға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- Оқушылардың өзін-өзі дамыту және жетілдіру дағдыларын саналы және белсенді түрде жаңа әлеуметтік тәжірибені игеру арқылы қалыптастыруға ықпал ету;
- Білім беру процесіне қатысушылардың өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті және белсенді әлеуметтік өзара әрекеттестік қағидаларын қалыптастыруға ықпал ету.

Сапалық құрам

Санаттар	Саны
Мектептер саны	1
Құрылған психологиялық қызметтер саны	1
Педагог-психологтар саны	2
Магистратура	—
Педагог-модератор	1
Педагог-эксперт	1

Педагог-зерттеуші	—
Санатсыз	—
Курстан өткендер	2
Барлық штат бірлігі	2
Толтырылған штат	2
Бос орындар	—
Жеке кабинет	1
Біріктірілген кабинет	—

Педагог-психолог қызметінің нәтижелері

Диагностикалық бағыт

1-сынып оқушыларының бейімделу скринингі

Әдістеме: Е. Екжанова «Мектеп ортасына бейімделуді зерттеу»

Оқушылар саны: 77

Мақсаты: мектепке бейімделу деңгейін анықтау

Нәтижелер:

- Жоғары деңгей – 20%
- Орташа деңгей – 72%
- Қауіп тобы – 6%

Қорытынды:

Оқушылардың басым бөлігінде оқу іс-әрекетіне бейімделу қалыптасқан. Бейімделу үдерісі жас ерекшелік нормасы шегінде өтуде. Қауіп тобындағы оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру қажет.

5-сынып оқушыларының бейімделу скринингі

Әдістемелер:

1. Н.Г. Лусканова – мектеп мотивациясын анықтау анкетасы
2. Т.А. Филиппс, О.Н. Хмельницкая – мазасыздықты анықтау әдістемесі
3. Дж. Морено – социометрия

Оқушылар саны: 84

Нәтижелер:

- Бейімделу – 18%
- Толық емес бейімделу – 80%
- Деадаптация – 2%

Қорытынды:

Орта буынға өту кезеңі. Оқушылардың басым бөлігінде толық емес бейімделу байқалады. Түзету және профилактикалық жұмыстарды жүргізу қажет.

«Буллинг» диагностикасы (Олвеус) 5–11 сыныптар

Оқушылар саны: 466

Қатысқандар: 367

Нәтижелер:

- Тікелей белсенді буллинг – 25
- Жанама белсенді буллинг – 127
- Тікелей пассивті (виктимизация) – 15
- Жанама пассивті – 98
- Белгісіз – 102

Қорытынды:

Мектепте жасырын буллинг түрлері басым. Негізгі проблема – жанама агрессия (елемеу, өсек, оқшаулау). Алдын алу жұмыстарын күшейту қажет.

Жалғыздық деңгейі (Рассел, Фергюсон)

10–11 сынып, 69 оқушы

- Төмен деңгей – 96%
- Орташа – 4%
- Жоғары – жоқ

Қорытынды: психологиялық ахуал қолайлы.

Интернетке тәуелділік (К. Янг)

5–11 сынып, 411 оқушы

- Қалыпты пайдаланушылар – 357
- Орташа тәуелділік – 42
- Жоғары тәуелділік – жоқ

Қорытынды: цифрлық гигиена деңгейі қалыптасқан.

«Ағаш және адамшалар» әдістемесі (Л. Лампен)

2–4 сынып, 131 оқушы

- Белсенді – 101
- Пассивті – 24
- Оқшаулану – 3

Қорытынды: эмоционалдық жағдай қолайлы.

Психологиялық әл-ауқат шкаласы (К. Рифф)

5–11 сынып, 433 оқушы

- Жоғары деңгей – 86,6%
- Орташа – 13,4%
- Төмен – жоқ

Қорытынды: психологиялық әл-ауқат жоғары деңгейде.

Жиырымалылық (С. Мадди)

7–11 сынып, 248 оқушы

- Жоғары – 61%
- Орташа – 31%
- Төмен – 8%

Қорытынды: оқушылардың басым бөлігінде ішкі ресурстар жоғары.

Жалғыздық шкаласы (С.Г. Корчагина)

5–9 сынып, 319 оқушы

- Төмен – 61
- Өлсіз сезіну – 223
- Жоғары – 35

Қорытынды: өте жоғары деңгей тіркелмеген.

«Оркен» экспресс-сауалнамасының талдауы (5–11 сыныптар)

Сандық нәтижелер

5–11 сыныптардағы жалпы оқушылар саны: 466

Тестілеуден өткендер: 412 оқушы

Тестілеуден өтпегендер: 54 оқушы

Тестілеуден өткен 412 оқушы арасындағы аймақтарға бөлінуі:

- Қауіпсіз аймақ: 257 оқушы — 62%
- Орташа қауіп аймағы: 128 оқушы — 31%
- Қауіп аймағы: 27 оқушы — 7%

Аймақтар бойынша талдау

Қауіпсіз аймақ — 62%:

Оқушылардың басым бөлігінде зорлық-зомбылыққа ұшырау немесе оған қатысу белгілері анықталмаған. Сыныптардағы психологиялық ахуал салыстырмалы түрде қолайлы.

Орташа қауіп аймағы — 31%:

Бұл топтағы оқушыларда жеке қиындық белгілері байқалады: құрдастарымен қақтығыстар, психологиялық қысым жағдайлары, жеке шекаралардың бұзылуы мүмкін. Жағдайдың даму қаупі бар, бірақ критикалық емес.

Қауіп аймағы — 7%:

27 оқушыда зорлық-зомбылыққа ұшырау немесе оған қатысуға тән айқын белгілер анықталған.

Қорытынды

Сынып жетекшілеріне «Жеке шекаралар», «Қауіпсіз қарым-қатынас», «Көмекке қайда жүгіну керек» тақырыптарында сынып сағаттарын өткізу ұсынылды. Бұл алдын алу жұмыстары мен оқушылардың ақпараттандырылуын арттыруға бағытталған.

Түзету-дамыту қызметі

Түзету-дамыту жұмысы оқушылардың толыққанды дамуына, психологиялық-педагогикалық қолайлы жағдай жасауға, кездесетін қиындықтардың алдын алуға және оларды түзетуге бағытталды.

Негізгі бағыттар:

1. **Эмоциялық-еріктік саланы дамыту** — өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, мазасыздық пен агрессия деңгейін төмендету, эмоцияны конструктивті білдіру тәсілдерін үйрету.
2. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** — тиімді қарым-қатынас жасау, қақтығыстарды шешу, құрдастарымен және ересектермен достық қатынас орнату дағдыларын жетілдіру.
3. **Танымдық үдерістерді түзету және дамыту** — оқу қиындықтары бар оқушылардың зейіні, есі, ойлауы және қабылдауын дамыту.
4. **Деструктивті мінез-құлықтың алдын алу** — буллингтің, жеке шекара бұзылуының және қауіп-қатерлі мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары.
5. **Өзін-өзі бағалау мен сенімділікті қалыптастыру** — жеке тұлғаның күшті жақтарын тану, рефлексия және мақсат қою дағдыларын дамыту арқылы.

Сабақтар мен жаттығулар:

- «Сәлем, мектеп» бейімделу сабағы
- «Достық құпиялары» біріктіру сабағы
- «Мен — бесінші сынып оқушысымын» әлеуметтік дағдылар тренингі
- «Мен және өмірімдегі жаңа жағдайлар»
- «Бір-бірімізге қарай» тренингі
- «Өзін-өзі реттеу дағдылары» тренингі
- «Өзін-өзі қабылдау және жағымды қарым-қатынас» тренингі
- «Ребус пен жұмбақ білгірлері» интеллектуалдық ойыны
- «Ең ақылды» интеллектуалдық ойыны және т.б.

Кеңес беру бағыты

Кеңес беру жұмысы педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттарының бірі болып табылады және оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен жеке және топтық сұраныстар бойынша жүргізілді.

Кеңес берудің мақсаты — оқу, тәрбие, тұлғааралық қатынастар және білім беру үдерісіне қатысушылардың эмоционалдық жағдайына байланысты өзекті мәселелерді шешуге психологиялық көмек көрсету болды.

Кеңес берудің негізгі бағыттары:

1. Оқушылармен кеңес беру

Оқушылармен жеке жұмыс жүргізіліп, тұлғалық уайымдар, өзін-өзі бағалаудың төмендігі, мазасыздық, құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар, оқуға деген мотивация мәселелері қарастырылды. Оқушылар отбасылық қақтығыстар, эмоционалдық қысым жағдайлары және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша қолдау алды.

2. Ата-аналармен кеңес беру

Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, жас ерекшеліктері, мектептегі қиындықтардың себептері және оларды шешу жолдары бойынша көмек көрсетілді. Баланың ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасы, шекараларды орнату, баланың деструктивті мінез-құлқына жауап беру мәселелері қарастырылды. Отбасында қолайлы психологиялық климат қалыптастыру бойынша ұсыныстар берілді.

3. Педагогтармен кеңес беру

Педагогтарға мінез-құлық және эмоционалдық қиындықтары бар оқушылармен жұмыс істеу бойынша әдістемелік және психологиялық қолдау көрсетілді. Кеңес беру барысында конфликтілік жағдайларға әрекет ету стратегиялары, әртүрлі психологиялық ерекшеліктері бар балаларға жеке тәсіл қолдану, кәсіби күйзелудің алдын алу және кәсіби тұрақтылықты сақтау әдістері талқыланды.

Ерекше назар тәуекел аймағындағы оқушылармен жұмыс бойынша бірыңғай тәсілдерді қалыптастыруға және сынып жетекшісі, психолог пен ата-ананың іс-қимылдарын үйлестіруге аударылды.

Кеңес беру құпиялылық, еріктілік және тұлғаның ресурстарына бағдарлану қағидаттары негізінде жүргізілді. Кеңес беру нәтижелері бойынша жағдайды тұрақтандыруға және барлық қатысушылардың психологиялық тұрақтылығын арттыруға бағытталған практикалық ұсыныстар әзірленді.

Профилактикалық қызмет

Жыл бойы профилактикалық іс-шаралар деструктивті мінез-құлықтың пайда болу қаупін алдын алу және азайту, қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру және оқушыларда жауапты мінез-құлық дағдыларын дамытуға бағытталды.

Іс-шаралар келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу

Оқушыларда сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, теріс ықпалға қарсы тұру қабілетін дамыту, құқықтық мәдениет пен заңсыз әрекеттердің салдарын түсіну.

2. Агрессивті мінез-құлық пен қақтығыстардың алдын алу

Қақтығыстарды конструктивті шешу тәсілдерін үйрету, ашуды басқару, эмпатия және зорлық-зомбылықсыз қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Сынып ұжымдарындағы дұшпандық деңгейін төмендету бойынша жұмыс жүргізілді.

3. Мектептегі үлгермеушілік пен оқу дезадаптациясының алдын алу

Оқуға деген оң мотивацияны қалыптастыру, өзін-өзі ұйымдастыру, тайм-менеджмент дағдыларын дамыту, бақылау жұмыстары мен емтихандар алдындағы мазасыздықты жеңу.

4. Қауіпсіз және жауапты онлайн-ортадағы мінез-құлықтың алдын алу

Оқушыларды кибербуллинг, интернет-алаяқтық, жеке ақпаратты тарату қауіптері туралы ақпараттандыру. Цифрлық гигиена және әлеуметтік желілерде қауіпсіз қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

5. Зорлық-зомбылық пен қатыгез қарым-қатынастың алдын алу

Зорлық түрлері, жеке шекаралар және қауіп жағдайында әрекет ету алгоритмі туралы оқушылардың хабардарлығын арттыру. Кез келген зорлық түріне жол бермеу ұстанымын қалыптастыру.

Жұмыс сынып сағаттары, тренингтік сабақтар, әңгімелер, рөлдік ойындар және интерактивті практикумдар арқылы оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілді. Негізгі назар баланың қиын жағдайларды өз бетінше еңсеруіне мүмкіндік беретін ішкі ресурстарын дамытуға аударылды.

Кл.сағат «Қарым-қатынас құпиялары»

Сабақ «Қоғамда және интернетте өзін-өзі ұстау ережелері»

Ақпараттық сағат «Буллинг, кибербуллинг»

«Жауапты мінез-құлық деген не» және т.б.

Ағартушылық қызмет

Жыл бойы психологиялық-педагогикалық ағартушылық барлық білім беру үдерісіне қатысушылардың (ата-аналар, педагогтар және оқушылар) психологиялық құзыреттілігін арттыруға бағытталды. Мақсат — балалардың психологиялық ерекшеліктерін бірлесіп түсіну және отбасы мен мектептің тәрбиелік жұмыстағы үйлесімді әрекетін қалыптастыру. Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1. Ата-аналарды ағарту

Ата-аналар жиналыстары, кеңестер және жеке әңгімелер жас ерекшеліктері, мектептегі мазасыздықтың алдын алу, бала-ата-ана қарым-қатынасы және балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша өткізілді.

Ата-аналарға эмоционалдық әл-ауқат, интернетке тәуелділіктің алдын алу, емтиханға дайындық және оқу мотивациясын қалыптастыру бойынша ақпараттық материалдар ұсынылды.

2. Педагогтарды ағарту

Педагогикалық ұжымға «Кәсіби күйзелістің алдын алу», «Девиянтты мінез-құлқы бар балалармен жұмыс», «Оқушылармен конструктивті өзара әрекеттесу технологиялары» тақырыптарында семинарлар мен шеберлік сабақтары ұйымдастырылды.

Мақсат — оқушылардың эмоционалдық жағдайын тану және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің тиімді әдістерін қолдану дағдыларын арттыру.

3. Кәсіптік бағдар беру бағыты

7–11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар жұмысы жүргізіліп, мамандықтар әлемі туралы түсінік кеңейтілді, кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктер анықталды.

Оқушылар қазіргі еңбек нарығының талаптарымен танысып, өз қабілеттерін мамандық талаптарымен сәйкестендіруді үйренді, болашақ білім беру бағытын саналы тандауға үйренді.

Осылайша, ағартушылық жұмыс ата-ана мен педагогтың серіктес рөлін күшейтіп, оқушылардың тұлғалық және кәсіби дамуын қолдайтын бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыруға ықпал етті.

Ата-аналар жиналыстары:

- «Жақсы бастама немесе бірінші сынып оқушысына мектепке бейімделуге қалай көмектесуге болады»
- «Бесінші сынып оқушылары – ерекше әрі тамаша балалар әлемі»
- Жалпы мектептік жиналыс «Балаға көмектесудегі ата-ананың рөлі»
- Мектеп сайтына ақпараттық блок
- «Жаңадан бастаушыдан маманға дейін: жас сынып жетекшілеріне арналған шеберлік сабағы»

- «Мұғалімнің балаға қолдау көрсетудегі рөлі»
- «Психология» квесті
- «Баланы бақылаудан қолдауға дейінгі көмек алгоритмі» баяндамасы
- 1-сыныптар бойынша консилиум
- 5-сыныптар бойынша консилиум және т.б.

Қорытындылар:

Өткізілген кезеңдегі барлық жұмыстарды талдай келе, қызметтің барлық бағыттары перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылғанын айтуға болады. Алынған нәтижелер түзету-дамыту, кеңес беру қызметін ұйымдастыруға, профилактикалық іс-шаралар мен ата-аналар жиналыстарын өткізуге мүмкіндік берді. Бұл балалардың психологиялық әл-ауқаты деңгейінің артуын қамтамасыз етіп, тиімді көмек көрсетуді әрі қарай жоспарлауға негіз қалады. Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерімізді айқындауға және болашақта кәсіби дамудың негізгі бағыттарын анықтауға мүмкіндік берді.

2026–2027 оқу жылына арналған міндеттер:

1. НАО ННПИБД «Оркен» ұсынған диагностикалық құралдарды енгізу жұмысын жалғастыру.
2. Қауіп-қатер тобына жататын білім алушыларға жүйелі психологиялық сүйемелдеуді жалғастырып, олардың эмоционалдық жағдайының, оқу мотивациясының және тұлғааралық қатынастарының динамикасын тұрақты мониторингтеу.
3. Буллингтің, мектептік дезадаптацияның және деструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарын кешенді диагностикалық әдістерді, білім беру ортасындағы бақылауды және оқушыларға, педагогтарға, ата-аналарға арналған мақсатты кеңес беруді пайдалана отырып жалғастыру.
4. Мүмкіндігінше жасанды интеллект әдістерін талдау, деректерді интерпретациялау және материалдар (диагностикалық карталар, ұсыныстар, жадынамалар) дайындауда қолдану арқылы кәсіби қызметтегі цифрлық құралдарды кеңейту.
5. Оқуда және мінез-құлқында қиындықтары бар балалармен жұмыс бойынша әдістемелік ұсыныстар бере отырып, педагогтармен өзара іс-қимылды жалғастыру және жеке білім беру маршруттарын әзірлеуге қатысу.
6. Ата-аналармен серіктестік жұмысты нығайтып, кеңес беру, тақырыптық кездесулер өткізу және баланың жас ерекшеліктері, эмоционалдық қауіпсіздігі мен қолдауы бойынша ақпараттық материалдар тарату.
7. Өз кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, қазіргі заманғы зерттеулерді, цифрлық құралдарды және психологиялық сүйемелдеудің сапасын арттыратын тәжірибелерді зерделеу.

Мектептегі сыныптан тыс іс-әрекеттерді ұйымдастыру

Мектептегі сыныптан тыс іс-әрекеттер рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық бағыттарды жүзеге асыруға бағытталған. Сыныптан тыс жұмыстар әртүрлі формалар арқылы класс жетекшілермен жүргізілді: сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру, мектептік шараларға қатысу және т.б. «Адал азамат» – Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы бірыңғай тәрбие жүйесі, жан-жақты дамыған, жоғары адамгершілік қасиеттері бар, азаматтық жауапкершілігі жоғары, патриоттық рухы күшті және ұлттық құндылықтарды құрметтейтін тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Қоғам мен мемлекет дамуына үлес қоса алатын, заңды сақтайтын, дәстүрді құрметтейтін, саналы шешім қабылдайтын адал, жауапты, еңбекқор және білімді азаматты тәрбиелеуге жағдай жасау.

Бағдарламаның негізгі құндылықтары:

1. Тәуелсіздік және патриотизм
Отанға деген сүйіспеншілікті, мемлекеттік рәміздерге, тарих пен мәдениетке құрметті қалыптастыру, ел мүддесіне қызмет етуге дайындық.
2. Бірлік және ынтымақ
Өртүрлі ұлт пен мәдениет өкілдеріне құрмет, толеранттылық, өзара көмек және әлеуметтік жауапкершілікті дамыту.
3. Заң және тәртіп
Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру, заңдарға құрметпен қарау, құқық бұзушылықтың алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін дамыту.
4. Еңбекқорлық және кәсібилік
Еңбекке құрмет, білімге ұмтылу, кәсіби даму және мақсатқа жету дағдыларын қалыптастыру.
5. Жасампаздық және инновация
Шығармашылық ойлау, зерттеу дағдыларын дамыту, ғылым мен технологияға қызығушылықты арттыру.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

- Патриоттық және азаматтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Ұлттық тәрбие;
- Отбасылық тәрбие;
- Құқықтық тәрбие;
- Еңбек және экономикалық тәрбие;
- Экологиялық тәрбие;
- Зияткерлік даму және оқырман мәдениеті;
- Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты.

Бағдарлама жобалары және олардың бағыттары:

«ӘКЕ МЕКТЕБІ»

Жобаның мақсаты – бала тәрбиесіндегі әкенің рөлін арттыру, отбасындағы ер адамның беделін нығайту, жауапты әкелік ұстанымды қалыптастыру. Жоба аясында кездесулер, әңгімелер, спорттық жарыстар және әкелер мен балалардың бірлескен іс-шаралары өткізіледі.

«АНА МЕКТЕБІ»

Жоба отбасылық құндылықтарды нығайтуға, аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруға, ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты дамытуға бағытталған. Кеңестер, тренингтер, дөңгелек үстелдер және ата-аналар кездесулері ұйымдастырылады.

«ОҚИТЫН МЕКТЕП»

Негізгі міндеті – оқушылардың оқырмандық сауаттылығын дамыту, көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру, дүниетанымын кеңейту. Кітап көрмелері, әдеби байқаулар, оқу марафондары және акциялар өткізіледі.

«ҰЛТТЫҚ ОЙЫН – ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ»

Жоба ұлттық дәстүрлерді сақтауға және қазақтың ұлттық ойындарын насихаттауға бағытталған. Халықтың мәдени мұрасына қызығушылықты арттыруды көздейді.

«ДЕТИ И ТЕАТР»

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін, артистік шеберлігін және эстетикалық талғамын театр қойылымдары мен мәдени іс-шараларға қатысу арқылы дамытуға бағытталған.

«ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ»

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға, құқықтық

мәдениетті қалыптастыруға, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті арттыруға және заңға құрметпен қарауға бағытталған жоба.

ВОЛОНТЕРЛІК ҚОЗҒАЛЫС «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ»

Қайырымдылық және қоғамдық пайдалы істерге қатысу арқылы әлеуметтік белсенділікті, мейірімділікті, азаматтық жауапкершілікті және еріктілік мәдениетін дамытуға бағытталған.

ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ЖОБАЛАР

Экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, табиғат пен қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға бағытталған. Оған экологиялық акциялар, сенбіліктер, ағаш отырғызу және табиғатты қорғау іс-шаралары кіреді.

КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖОБАЛАРЫ

Мамандықты саналы таңдауға, еңбек нарығымен танысуға, кәсіби қызығушылықтарды дамытуға және болашақ мансапты жоспарлау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Бағдарламаның басты қағидасы: «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс». Бағдарламаны іске асыру адамгершілік қасиеттері жоғары, еңбекке құрметпен қарайтын, білімді бағалайтын және қоғам мен мемлекеттің дамуына белсенді қатысатын ұрпақ тәрбиелеуге бағытталған.

2025–2026 оқу жылындағы тәрбие жұмысы туралы есеп

1. Кіріспе

Есеп 2025 жылғы қыркүйек айынан 2026 жылғы мамыр айына дейінгі кезеңдегі тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарының қызметін қамтиды. Бұл кезеңдегі негізгі міндет – тәрбие жұмысын кешенді түрде ұйымдастыру, білім беру сапасын арттыру және оқушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау болды.

2. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары

2.1 Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру

Осы бағыт аясында оқушылардың шығармашылық және спорттық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Барлық іс-шаралар оқушылардың қызығушылықтарын ескере отырып жүргізіліп, олардың тұлғалық қасиеттерін дамытуға және әлеуметтік жауапкершілігін нығайтуға бағытталды.

- **Сыныптан тыс іс-шаралар:** байқаулар, викториналар, тақырыптық апталықтар, мерекелік іс-шаралар.
- **Спорттық іс-шаралар:** турнирлер, жарыстар, спорттық мерекелер.
- **Үйірмелер мен секциялар:** театр, музыка, бейнелеу өнері, техникалық және басқа да бағыттар.

№	Іс-шараның атауы	Күні	Қамту	Сілтеме
1	«Білім күні»	1 қыркүйек 2025	27	https://www.instagram.com/reel/DODi_dwjEUH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	Қала күні	22 қыркүйек 2025	113	https://www.instagram.com/reel/DO5f9BQDCbI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	Қайырымдылық акциясы «Жақсы жүрек»	2–8 қыркүйек 2025	17	https://www.instagram.com/p/DSHr1o_nDB7Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Фотоколлаж байқауы	4–11	65	https://www.instagram.com/reel/DOF2

	«Менің отбасым»	қыркүйек 2025		hTajO5h/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Мектеп парламенті президентін сайлау	19 қазан 2025	198	<a href="https://www.instagram.com/p/DP_mV8OjKqL/?utm_source=ig_web_copy_l
ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/p/DP_mV 8OjKqL/?utm_source=ig_web_copy_l ink&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Күзгі дискотека	19 қазан 2025	74	<a href="https://www.instagram.com/reel/DPmnVrjAy5/?utm_source=ig_web_cop
y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DP mnVrjAy5/?utm_source=ig_web_cop y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	«Шабыт» жобасы аясындағы «Мұғалімнің даналығы» челленджі (1–4, 5–8 сыныптар)	6 қазан 2025	15	<a href="https://www.instagram.com/reel/DPdmBuXjEU5/?utm_source=ig_web_cop
y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DPd mBuXjEU5/?utm_source=ig_web_cop y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	Мұғалімдер күні	3 қазан 2025	37	<a href="https://www.instagram.com/reel/DPW
aax4k9I9/?utm_source=ig_web_copy
link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DPW aax4k9I9/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
9	Ұлттық валюта күні – теңге парақшаларын тарату	10 қараша 2025	68	<a href="https://www.instagram.com/reel/DQ3k
8xLjEOz/?utm_source=ig_web_copy
link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DQ3k 8xLjEOz/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
10	«Табиғатты аяла» театр байқауы	29 қаңтар 2026	42	<a href="https://www.instagram.com/reel/DUFz
LtqDKPr/?utm_source=ig_web_copy
link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DUFz LtqDKPr/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12 1	«Мен өз жетістіктерімді елімізге арнаймын» челленджі	17 желтоқсан 2025	12	<a href="https://www.instagram.com/reel/DSXI
2DfDIeg/?utm_source=ig_web_copy
link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DSXI 2DfDIeg/?utm_source=ig_web_copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
12	Жаңа жыл	27 желтоқсан 2025	569	<a href="https://www.instagram.com/reel/DSw
ufx0DPoz/?utm_source=ig_web_copy
_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DSw ufx0DPoz/?utm_source=ig_web_copy _link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13	«Қысқы өрнектер» шығармашылық жұмыстар көрмесі	28 желтоқсан 2025	49	<a href="https://www.instagram.com/reel/DSw
uYLaDJA1/?utm_source=ig_web_cop
y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DSw uYLaDJA1/?utm_source=ig_web_cop y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
14	«Жұлдызды отбасы» эстафетасы	30 қаңтар 2026	59	<a href="https://www.instagram.com/reel/DUIy
ttZjHne/?utm_source=ig_web_copy_li
nk&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DUIy ttZjHne/?utm_source=ig_web_copy_li nk&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
15	«Жүректен жүрекке» қайырымдылық акциясы	27 ақпан 2026	50	<a href="https://www.instagram.com/reel/DVQ
VsSUDNjY/?utm_source=ig_web_co
py_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA=
==">https://www.instagram.com/reel/DVQ VsSUDNjY/?utm_source=ig_web_co py_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA= ==
16	8 наурыз – Аналар күні	06 наурыз 2026	35	<a href="https://www.instagram.com/reel/DViX
aeGjHTQ/?utm_source=ig_web_copy
_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DViX aeGjHTQ/?utm_source=ig_web_copy _link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
17	Өз-Наурыз	18 наурыз 2026	26	<a href="https://www.instagram.com/reel/DWB
R6kcjFa-
/?utm_source=ig_web_copy_link&igs
h=MzRlODBiNWFlZA==">https://www.instagram.com/reel/DWB R6kcjFa- /?utm_source=ig_web_copy_link&igs h=MzRlODBiNWFlZA==

18	Ұлттық мәдениет тақырыбындағы қолөнер көрмесі	17 наурыз 2026	37	https://www.instagram.com/reel/DV-NXdjMVc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
19	Көктем аруы байқауы	20 наурыз 2025	43	
20	Қалалық «Dance drive» байқауы	10 сәуір 2026	8	https://www.instagram.com/p/DW8hI ZXjHxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
21	Қамқорлық акциясы «Жақсылық қорабы»	27 сәуір 2026	35	https://www.instagram.com/reel/DXn onAjJzb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
22	«Бірлікте күш» көрмесі	29 сәуір 2026	23	https://www.instagram.com/reel/DXtl 5I2jISW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
23	Отан қорғаушылар күніне арналған шығармашылық концерт	6 мамыр 2026	34	https://www.instagram.com/reel/DX_a dzMsWxS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25 4	Ұлы Жеңіс күніне арналған ерлік сабақтары	6 мамыр 2026	34	https://www.instagram.com/reel/DX_c HQasF6g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
25	Спорттық жарыстар нәтижелері	Жыл бойы	314	https://www.instagram.com/p/DPDafz bDCR0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUzqPy 9jM-O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2.2. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және тәрбие жұмысы. Тәрбие жұмысының маңызды аспектісі профилактикалық бағыт болды. Біз сенім мен қауіпсіздік атмосферасын қалыптастыру бағытында жұмыс істедік, оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, қатыгез қарым-қатынас пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бағдарламасын іске асырдық.

* Оқушылармен құқық бұзушылықтың, нашакорлықтың, алкоголизмнің, суицидтің алдын алу бойынша әңгімелер өткізілді.

* Оқушылардың мінез-құлқын бақылау және мониторинг жүйесі іске асырылды.

* Теріс құбылыстардың алдын алу мақсатында әлеуметтік қызметтермен, құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл жүзеге асырылды.

№	Іс-шараның атауы	Күні	Қамту	Сілтеме
1	«Буллинг және кибербуллингтің алдын алу»	Жыл бойы	748	https://www.instagram.com/reel/DOxfR N1jBAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQL5Gz9 DJBk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQa8GJ

				ljJUb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRJKlA4DO0x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер	Жыл бойы	238	https://www.instagram.com/p/DQliLpcDPCE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQmENeVDG3y/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DQmEpk-DAAY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQnqI7JjF2a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQnwlvkDCbM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQvYwuzjPk8/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DRJV9HNDImq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRUM_dfDM9E/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DTcPairDCHo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUSb6eTDNcK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DWncVADOW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DXrQsW-DHAK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	Экстремизм және терроризм тақырыбындағы ақпараттық сағаттар мен іс-шаралар	Жыл бойы	220	https://www.instagram.com/p/DQJlpQrDJTp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRRdmS1jFff/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DTcPG3oDHAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

				https://www.instagram.com/p/DV0R3uXjJI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DV0SrQ1jDMn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DW0MrjcDLPd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYUHQZNDGXG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Полиция қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыру	Жыл бойы	184	https://www.instagram.com/p/DQtP5UVjIp-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQtQoyQjJ33/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DSwQ_X-jMtP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTr1KcBDA0L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DUaYi3PjEcF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DUnCj3ijB05/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYhAJX9DJvb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	«Нашақорлыққа жол жоқ» профилактикалық жұмыс	Жыл бойы	486	https://www.instagram.com/p/DO5mHMzjHeL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DROpGHYjIEb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRv5MSajGYO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVannfODAf-/
6	Қауіпсіздік сабақтары	Жыл бойы	597	https://www.instagram.com/p/DO57wxsjB9W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

				https://www.instagram.com/p/DPEYEKRDJED/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DP0t_ztDEbN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQllMJSDPd3/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DQl0veLjPWw/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DQolYy0jG5N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQn7O4yjFw6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ-935SjluN/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DRJSfOojFHB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DRJr0JijIfJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
7	Өрт қауіпсіздігі бойынша дәрістер	14.02.2025	436	https://www.instagram.com/reel/DQL2r1VDED0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQWMcTDDBoU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DScrsozjK24/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	«Таза Қазақстан» және экологиялық сабақтар	11.03.2025	246	https://www.instagram.com/reel/DPvwQaDDCog/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DP0aBsvjJcC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQZD3SiDMYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DWOW6lKDA9B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DXJKTkpi

				Kg-/https://www.instagram.com/p/DXJKhsKjJKq/ https://www.instagram.com/p/DXOkK0QjFO1/ https://www.instagram.com/reel/DXHIp84DI4U/
9	Педагог-психолог және әлеуметтік педагог жұмысы	Жыл бойы	214	https://www.instagram.com/reel/DQlnAumDN23/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DQq-VkojMxK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQtPHS8jHcc/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DQ3XTqJDHe5/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DQ3tYxGjAR1/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DQ9D5aUDPep/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DQ_uGyGDAdL/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DRRnX2zDPg9/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DRRmrcJDCYO/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DR3hHrvjC1V/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DSHh1YTDLQs/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/DSJuVhSjJf0/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DX_Y5q5DOVt/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/DYjVldMjMxr/?utm_source=ig_web_copy_link

2.3. Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу. Мектептің психологиялық қызметі киын өмірлік жағдайға тап болған балалармен белсенді жұмыс жүргізді. Психологиялық тренингтер, кеңестер және психолог пен әлеуметтік педагогтың қолдауы жағымсыз салдардың алдын алуға және оларды уақытында анықтауға мүмкіндік берді.

* Жеке тұлғалық қасиеттер мен коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған тренингтер өткізілді.

* Оқушыларға психологиялық көмек көрсету және қолдау бойынша жұмыс ұйымдастырылды.

* Туған өлкені сүйеге, дәстүрлер мен мәдениетке құрметпен қарауға тәрбиелеу бойынша іс-шаралар өткізілді.

2.4. Ата-аналарды тәрбие үдерісіне тарту. Ата-аналармен білім беру кеңістігінде белсенді жұмыс жүргізілді. Ата-аналар жиналыстары, конференциялар өткізілді, олардың қатысуы мектеп пен отбасы арасындағы тиімді өзара әрекеттестікті орнатуға мүмкіндік берді.

* Балаларды тәрбиелеу және олардың жетістіктері мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылды.

* Психология және педагогика мәселелері бойынша ата-аналарға арналған семинарлар мен тренингтер өткізілді.

* Ата-аналар мен балалардың қатысуымен бірлескен іс-шаралар (концерттер, мерекелер, спорттық жарыстар) ұйымдастырылды.

№	Іс-шараның атауы	Күні	Ата-аналардың қамтылуы	Сілтеме
1	Балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы. Негізгі тақырып: «Бала қауіпсіздігі – қоғамның басымдығы». Жиналыста ата-аналарға қауіптерді анықтау және олардың алдын алу әдістері бойынша нұсқаулықтар берілді.	Жыл бойы	298	https://www.instagram.com/p/DOaaZlXjJNH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DTwlZVUjMgL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DYyuPFojCXY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	Отбасы мен мектептің ынтымақтастығы және бірлігі	Жыл бойы	369	https://www.instagram.com/p/DPEY_f0DGKE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DP0tsPQjNu6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DP2snkXCAJB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQLik6yDJCw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQbYjELjNff/?utm_source=ig_web_copy_

				link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DVkpOsAjAm1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DV0gFvkjB3x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	Ата-аналар жиналыстары	—	648	https://www.instagram.com/p/DQ5uiAAjEri/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ4gvxZjDO1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ57ixrDPM1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ8R6L8jFuX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQ8RvaHjE42/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQ7BMNSDODN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQ8SDe1jMc9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ8R6cIjPjP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DQ-z5N4jFbL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DQ_u38xjPmY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRBfLljDPWe/?utm_source=ig_web_copy

				y_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DRCsaF7jLnz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастық	Жыл бойы	147	https://www.instagram.com/p/DCYp qGCNSAg/?igsh=aHRvejJrOXhpdHJ6 https://www.instagram.com/p/DCD WgpkIim-/?igsh=MXR5Y2puY2UwOW5kdA== https://www.instagram.com/p/DEB1 FosN8Zc/?igsh=MXNkZDl0MGIzOTQ4aw== https://www.instagram.com/p/DS45s6IjEGZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Ата-аналар жиналыстары	—	691	https://www.instagram.com/p/DStn3gijAwT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DStn6_RDOXo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DStn-VLDPsO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/DSto1TZDG0R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSurrTCjEds/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DSzsfE2jCdK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DS1w3AWjBW9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Оқу жылының қорытындысы	—	534	https://www.instagram.com/p/DZH0ZbZseyx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DZH1

				VmUDPah/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DZH4xOSDL7C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/p/DZIOhCVslGk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
--	--	--	--	---

Жұмыстың жетістіктері мен нәтижелері

* Оқушылардың тәртіп деңгейі айтарлықтай жақсарды, құқық бұзушылықтар мен жанжалдардың саны азайды.

* Балалардың сабақтан тыс іс-әрекеттерге қызығушылығы артты, үйірмелер мен секцияларға қатысушылар саны 32%-ға өсті.

* Патриоттық тәрбие бағдарламасы ата-аналар мен оқушылар тарапынан оң бағасын алды, өз еліне деген мақтаныш сезімі күшейді.

* Құқық бұзушылықтар мен жанжалдардың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар негізінде оқушылар арасындағы стресс пен психоэмоционалдық шиеленіс деңгейі төмендеді.

4. Тәрбие жұмысын жақсарту бойынша проблемалық мәселелер мен ұсыныстар

* Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалармен жұмысты одан әрі күшейту қажеттілігі.

* Педагогтардың психология және конфликтология саласындағы біліктілігін арттыру.

* Жасөспірімдермен жеке қауіпсіздік, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу мәселелері бойынша жұмысты тереңдету.

* Ата-аналармен жұмыстың жаңа формаларын әзірлеу, соның ішінде заманауи технологияларды (онлайн форматтар) пайдалану.

5. Қорытынды Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарының 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы бірыңғай тәрбие жүйесін дамытуға, білім сапасын арттыруға және оқушылардың оқу мен дамуы үшін қолайлы жағдай жасауға бағытталды.

Жұмыс әдістерін жетілдіруді жалғастыру, оқушылардың қажеттіліктері мен сұраныстарына сүйену, сондай-ақ ата-аналар мен қоғамды тәрбие процесіне белсенді тарту маңызды.

Қамқоршылар Кеңесі

2025–2026 оқу жылында мектептің Қамқоршылық кеңесінің қызметі жұмыс жоспарына, мектеп Жарғысына және Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырылды.

Қамқоршылық кеңес жұмысының негізгі мақсаты мектептің дамуына жәрдемдесу, мектеп, ата-аналар қауымдастығы және әлеуметтік серіктестер арасындағы өзара ынтымақтастықты нығайту, сондай-ақ білім беру ұйымы қызметінің ашықтығы мен айқындығын қамтамасыз ету болды.

Оқу жылы бойы Қамқоршылық кеңестің жұмысын төраға Ли Артур Романович басқарды. Кеңес жұмысы жариялылық, алқалылық және мектеп әкімшілігімен сындарлы ынтымақтастық қағидаттарына негізделді.

Есептік кезеңде Қамқоршылық кеңестің 4 отырысы өткізілді. Онда келесі мәселелер қаралды:

- Қамқоршылық кеңестің 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту;
- халықтың әлеуметтік осал санаттарынан шыққан білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- «Мектепке жол» республикалық акциясына қатысу;
- білім алушыларды ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру;
- қауіпсіздікті қамтамасыз ету және балаларды оқыту мен тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасау;
- мектеп іс-шараларын дайындау мен өткізуге қатысу;
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту мәселелерін қарастыру;
- оқушылардың жазғы демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру;
- Қамқоршылық кеңестің оқу жылындағы қызметінің қорытындыларын шығару.

Оқу жылы бойы Қамқоршылық кеңес мүшелері мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысып, мәдени-көпшілік, спорттық және патриоттық іс-шараларды өткізуге қолдау көрсетті, білім алушылар мен педагогикалық ұжымның бастамаларын қолдады.

Оқушыларға әлеуметтік қолдау көрсету мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Қайырымдылық акциялары мен іс-шаралары аясында көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға жаңа оқу жылына дайындалуға, оқу құралдарын алуға және мектеп іс-шараларына қатысуына көмек көрсетілді.

Оқу жылы ішінде Қамқоршылық кеңес мүшелері мектеп әкімшілігімен бірлесіп, мектеп формасы мен білім алушылардың сыртқы келбетіне қойылатын талаптардың сақталуын бақылау бойынша рейдтер жүргізді. Рейдтер барысында оқушылардың мектептің ішкі тәртіп ережелерін, іскерлік киім үлгісіне және сыртқы келбет мәдениетіне қойылатын талаптарды сақтауына мониторинг жүргізілді. Рейд қорытындысы бойынша оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық әңгімелер өткізіліп, сынып жетекшілеріне тиісті ұсынымдар берілді.

Қамқоршылық кеңес білім беру процесінің сапасы мен білім алушылардың білімін бағалаудың объективтілігі мәселелеріне ерекше көңіл бөлді. Бітіруші түлектердің қорытынды аттестаттауы кезеңінде Қамқоршылық кеңес мүшелері қоғамдық бақылаушылар ретінде мектеп жұмысына тікелей қатысты. Емтихандардағы кезекшілік бекітілген кестеге сәйкес ұйымдастырылып, Қамқоршылық кеңестің барлық мүшелері кезекпен қорытынды аттестаттау іс-шараларына қатысып, емтихандарды өткізудің ашықтық, жариялылық және объективтілік қағидаттарының сақталуын қамтамасыз етті.

Жыл бойы мектеп пен ата-аналар қауымдастығы арасындағы серіктестік қатынастарды нығайту жұмыстары жүргізілді. Кеңес мүшелері ата-аналар жиналыстарына, мектеп іс-шараларына, акциялар мен жобаларға қатысып, мектептің тәрбиелік ортасын дамытуға бағытталған жұмыстарға атсалысты.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша Қамқоршылық кеңес мектеп әкімшілігінің, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жұртшылықтың бірлескен жұмысының оң нәтижелерін атап өтеді. Жоспарланған барлық іс-шаралар толық көлемде орындалды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы жұмыс

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- ерекше педагогикалық назарды қажет ететін оқушылармен профилактикалық жұмыс;

- ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс;
- салауатты өмір салтын насихаттау;
- психоактивті заттарды (ПАЗ) пайдаланудың, қараусыздықтың, қаңғыбастықтың, құқық бұзушылықтардың, терроризм мен экстремизмнің алдын алу;
- Профилактика кеңесінің қызметі.

Қыркүйек–қазан айларында білім алушылардың отбасыларының әлеуметтік құрамы зерттелді. Көпбалалы, толық емес, қорғаншылықтағы отбасылардың, сондай-ақ қиын өмірлік жағдайдағы отбасылардың тізімдері жасалып, жаңартылды. Алынған мәліметтер негізінде сыныптардың әлеуметтік паспорттары мен мектептің әлеуметтік паспорты рәсімделді. Оқу жылы бойы бұл мәліметтер тұрақты түрде нақтыланып, түзетіліп отырды.

Білім алушылардың өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру мақсатында ақпараттық стендтер мен денсаулық бұрыштары безендірілді. Каникул кезеңіндегі қауіпсіз мінез-құлық, мектептің киім үлгісін сақтау, жеке бас гигиенасы ережелері мен денсаулықты сақтау мәселелері бойынша профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптарда салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тақырыптық тәрбие сағаттары өткізілді.

Оқу жылы бойы учаскелік полиция қызметкері мен мектептің ювеналдық полиция инспекторының қатысуымен Профилактика кеңесінің отырыстары өткізілді. Жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Отырыстарда сабаққа қатысу, білім алушылардың үлгерімі, ішкі тәртіп ережелерін сақтау, кәмелетке толмағандармен және олардың отбасыларымен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру мәселелері қаралды. Оқушылармен «Менің демалысым», «Менің үлгерімім», «Жартыжылдық қорытындылары», «Менің болашағым», «Мен және мектеп», «Менің ішкі әлемім» және басқа да тақырыптарда жеке және топтық әңгімелер өткізілді. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты – проблемалық жағдайларды дер кезінде анықтау, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және оқуға деген ынтаны арттыру болды.

Зиянды әдеттердің, құқық бұзушылықтардың алдын алу және кәмелетке толмағандардың заңға бағынушылық мінез-құлқын қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударылды. Білім алушылар үшін «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі», «Ішімдіктен қылмысқа дейін – бір қадам», «Қауіпті ойындар», «Есірткіге жол жоқ», «Темекі шегу – денсаулыққа зиян», «Спортқа – иә, зиянды әдеттерге – жоқ» тақырыптарында профилактикалық әңгімелер мен сынып сағаттары ұйымдастырылды. Ата-аналармен жұмыс жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстарын өткізу, жеке консультациялар, әңгімелер, сауалнамалар жүргізу және тәрбие, құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ақпараттандыру арқылы жүзеге асырылды. Ата-аналар мектептің тәрбиелік және профилактикалық іс-шараларына қатысуға тартылды.

Нашақорлықтың, темекі шегудің және басқа да тәуелділіктердің алдын алу аясында 7–11 сынып оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған есірткіге қарсы бағыттағы іс-шаралар өткізілді. Жұмыс психоактивті заттарды қолдануға тұрақты теріс көзқарас қалыптастыруға және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталды.

Есепті кезең ішінде білім алушылар арасында экстремизм, терроризм, ұлтаралық жанжалдар және бейресми деструктивті топтардың қызметі фактілері анықталған жоқ. Осы негіздер бойынша білім алушыларды есепке қою жағдайлары тіркелмеді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы профилактикалық жұмыс бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Білім алушылармен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған түсіндіру әңгімелері мен ақпараттық іс-шаралар өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DQ4gnH-jFCB/?igsh=Nmt5cWhkNXl6N2F2>
<https://www.instagram.com/reel/DQvYwuzjPk8/?igsh=OW1oOG01cWhnYW9z>
<https://www.instagram.com/p/DQtnZVTDFRU/?igsh=Y3FmMnk4c3hpcThw>
<https://www.instagram.com/p/DQtP5UVjIp-/?igsh=MTd6cmNuandrcGZ3cw==>
<https://www.instagram.com/reel/DQolYy0jG5N/?igsh=d2NuNXVxNzJ3d2R0>
<https://www.instagram.com/p/DQnwlvkDCbM/?igsh=aHB2MjFnd2V1MmM3>
<https://www.instagram.com/reel/DQWMcTDDBoU/?igsh=anhpdGhmNDJvOWp5>
<https://www.instagram.com/p/DWncVA-DOW4/?igsh=ZmhmYzhkbzZvc2U2>
<https://www.instagram.com/p/DWncAGfjHja/?igsh=OHdtb2YxdXU5Y2R5>
https://www.instagram.com/p/DX_Y5q5DOVt/?igsh=ZzR6NHdxcXoyZmpt
https://www.instagram.com/p/DYUHqZNDGXG/?img_index=3&igsh=MWcwMnlzOHpubzA0cg
==

1.4. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес, денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын оқушылар үшін үйде тегін жеке оқыту қарастырылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру мүмкін болмаған жағдайда, ата-аналардың (немесе заңды өкілдерінің) қалауын ескере отырып, оқыту белгіленген тәртіппен үйде жүргізіледі.

Стандартқа сәйкес, үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызметті бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары заңды өкілдің өтініші (еркін нысанда) негізінде, дәрігерлік-консультациялық комиссияның (ДКК) үйде оқыту туралы ұсынымы бар анықтамасы және мүгедектігі бар балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы туралы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) қорытындысы негізінде көрсетеді.

Мектепте тиісті медициналық көрсетілімдері бар (ДКК және ПМПК анықтамаларының болуы), сондай-ақ ата-аналардың (баланың заңды өкілдерінің) өтініші негізінде оқушыларды үйде оқыту ұйымдастырылған.

Үйде тегін жеке оқытуды ұсыну, жергілікті бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары көрсететін мемлекеттік қызмет ретінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығымен бекітілген **«Жергілікті атқарушы органдар көрсететін арнайы білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер стандартымен»** (бұдан әрі – Стандарт) реттеледі. Аталған стандарт «Үйде тегін жеке оқыту» қызметін алу тәртібін айқындайды.

Үйде оқытудың білім беру процесін ұйымдастыру мұғалім әзірлеп, мектеп директоры бекіткен оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Оқушыларға арналған оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығындағы үлгілік оқу жоспарларының қосымшалары негізінде әзірленген.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша үйде оқытуды ұйымдастыру нормативтік-құқықтық құжаттармен және ішкі құжаттармен реттеледі. Ішкі құжаттарға мыналар жатады:

- үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар;
- үйде оқытудың жеке жұмыс оқу жоспары;
- жеке оқыту сабақтарының кестесі;
- жеке оқытудың үлгерім журналы және басқа да құжаттар.

Балаларды үйде оқытуды олар білім алатын білім беру ұйымының педагогтері жүзеге асырады. Әрбір оқушыға сабақтарды есепке алу журналы ашылған. Журналға күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес өткізілген сабақтардың тақырыптары, сабақ күндері, өтілген материалдың мазмұны, үй тапсырмалары және үлгерім туралы мәліметтер тұрақты түрде енгізіліп отырды.

Өткізілген сағаттар саны үйде оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу бағдарламасы толық орындалды. Бағдарламалық материал сабақ кестесіне және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес беріліп, бұл жеке оқыту журналдарында көрсетілген.

Пән мұғалімдері:

- аурудың сипаты мен білім алушының мүмкіндіктерін ескере отырып, сабақ өткізу нұсқаларын таңдайды;
- оқу бағдарламасына сәйкес пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрады;
- мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейін қамтамасыз етеді және олардың толық орындалуына жауапты болады;
- баланы үйде жеке оқыту журналын толтырады.

Үйде оқитын балаларға мектеп:

- оқу кезеңіне оқулықтар мен компьютер береді;
- педагог қызметкерлер қатарынан мамандармен қамтамасыз етеді;
- негізгі жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруге қажетті әдістемелік және консультациялық көмек көрсетеді;
- медициналық ұсынымдарды ескере отырып, білім алушылардың аралық аттестаттауын өткізу тәртібін айқындайды;
- педагогикалық кеңестің шешімі бойынша білім алушыны келесі сыныпқа көшіреді.

Аталған оқушылардың ата-аналары үйде оқытуды ұйымдастыру қажеттілігін растайтын құжаттарды (ДКК және ПМПК анықтамалары, мемлекеттік қызмет көрсетуге өтініш) ұсынды. Осы құжаттардың негізінде оқушылардың оқу жоспарлары бекітіліп, сабақ кестелері жасалды және олардың өткізілуіне апта сайын бақылау жүргізілді.

Барлық пән мұғалімдері білім беру мектептеріне арналған бағдарламаға сәйкес әзірленген және жеке оқытуға бөлінген сағат санына қарай түзетілген тақырыптық жоспарлау бойынша жұмыс істейді.

Аталған оқушылардың оқу процесі «**Білімкласс**» жүйесінде жүргізіледі. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері журналдарды жүргізу талаптарына сәйкес толтырады.

Үйде оқытуға арналған оқу жоспары

- бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 54-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 50-қосымша);
- гимназиялық/лицейлік сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңартылған мазмұн) негізінде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 52-қосымша; Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 56-қосымша).

2025–2026 оқу жылы

Мектепте барлығы **3 оқушы үйде оқытылады:**

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы	ДКК, ПМПК анықтамасы (күні, №)	Мүгедектік
1	Юдаков Денис Денисович	3 «Г»	АХЖ-10 F90. Гиперкинетикалық бұзылыс	ДКК №1169, 26.09.2025 ж.	көрсетілмеген
2	Кацин Алексей Анатольевич	11 «Б»	1–2 типті жетілмеген остеогенез. Екі сан сүйегінің біткен сынуы	ДКК №872, 25.08.2025 ж.; ПМПК №1038, 25.08.2021 ж.	жоқ
3	Маханбетов Диас Нұрбекұлы	11 «А»	Созылмалы гепатит салдарынан дамыған Чайлд–Пью бойынша В класты бауырдың екіншілік циррозы	ДКК №759, 07.08.2025 ж.; ПМПК №1038, 25.08.2021 ж.	жоқ

1.5. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар және сабақтан тыс сабақтар оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі.

Сабаққа қатысуды есепке алуды жүргізу журналдары Білімкласс ЭЖ бағдарламалық қамтамасыз етуіне және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес уақтылы, сауатты толтырылады. Факультативтік сабақтар бағдарламалармен қамтамасыз етілген, журналдардағы тақырыптардың жазбалары бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді.

Вариативті компонент, пәндер бойынша факультативті сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, жобалар құра білуге, дарынды оқушылармен жұмыс істеуге, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, кәсіпті саналы түрде таңдауға, орта буында сабақтар сабақта алған дағдыларын пысықтауға және жетілдіруге көмектеседі, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардың білім алшақтықтарын жою.

2025-2026 оқу жылы

Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар:

Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат	
	2 «А» сынып	3 «А» сынып	4 «А» сынып	апталық	жылдық
Вариативтік компонент					
Таңдауы бойынша сабақтар	1	1	1	3	102
Қызықты грамматика	1	1	1	3	102
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	3	102

Гимназиялық компонент					
Гимназиялық компонент	4	4	4	12	408
Ғажайып математика	1	1	1	3	102
Қызықты грамматика	1	1	1	3	102
"Шығармашылық және импровизация әлемі"	1	1	1	3	102
Дәуір аккордтары мен стильдері	1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі	6	6	6	18	612
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	27	30	30	87	2958

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	апталық	жылдық
Инварианттық жүктеме								
	Вариативтік компонент							
Жаһандық құзреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	68
Тандауы бойынша пән		-	-	3	3	3	9	204
«Қазақ әдебиеті»				1	1		2	36
«Геометрия»				1	1		2	36
«География»				1	1		2	36
Элективтік курс		-	-	-		1	1	-
Дене шынықтыру, спорт ойыны		1	1	1	1	1	5	136
Гимназиялық компонент		5	5	4	5	5	24	646
«Тілдің көркі сөз»					1	1	2	102
«Морфологияға саяхат»				1			1	34
«Занимательная грамматика»								68
«English in Use»				1			1	34
«Traveling with English»							2	68
«Танымдық грамматика»		1	1				1	34
«Тарихи тұлғалар»					1		1	34
Биология			1					
География					1	1		
икт						1		
Қызықты математика		1						
«Логикалық есептерді шешу»					1		1	34
«Қызықты физика әлемі»				1		1	1	34
«Ұлттық өнерімізді дамыту»			1	1			3	102
«Дәуір аккордтары мен стильдері»		1					2	68
Домбыра		1	1		1	1		
«Денсаулық өмір негізі»		1	1				1	34
Вариативтық оқу жүктемесі		6,5	6,5	8,5	9,5	11	31	1054
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	36,5	37,5	40	99,5	4794

№	Образовательные области и учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам			Нагрузка	
		2 "Б"	3 "Б"	4 "Б"	Недельная	Годовая
Вариативный компонент						
Занятия по выбору		1				
"Развитие речи"		1				

Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	3	136
Гимназический компонент					
Гимназический компонент	4	4	4	12	408
"Математический калейдоскоп"	1	1	1	1	102
"Пишу красиво и грамотно"	1	1	1	1	102
"Развитие речи"		1		3	102
"Мир творчества и импровизации"	1			1	
"Ритмические зарисовки"	1	1	1	2	102
Вариативная учебная нагрузка	6	5	5	15	510

№	Образовательные области и учебные предметы	5 "Б"	6 "Б"	7 "Б"	7 "В"	8 "Б"	9 "Б"		Нагрузка	
									Недельная	Годовая
Инвариантный компонент										
Вариативный компонент										
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1		2	68
Предметы по выбору					3	3	3		6	204
1	Казахский язык и литература				1	1	1		2	68
2	Геометрия				1	1	1		2	68
3	География				1	1			2	68
Элективные курсы							1		2	68
Физическая культура спортивные игры		1	1	1	1	1	1		4	136
Гимназический компонент		4	5	5	4	5	5		18	612
	"Сөйлеу мәдениеті мен өнер қарым-қатынасы"	1	1	1					2	68
1	"Развитие естественнонаучной грамотности"		1						1	34
	Ритмические зарисовки	1								
2	"Аккорды эпох и стилей"	1	1						3	102
3	"Решение логических задач"			1	1				1	34
4	"Теория и практика написания эссе"						1		1	34
5	Информатика в задачах			1					1	34
6	"Трудные вопросы морфологии"				1				2	68
7	"Оқу сауаттылығы"					1	1		2	68
8	"English grammer is f"			1			1		1	34
9	"Easy English Grammer"					1			1	34
10	Историческое краеведение					1			1	34

11	"Искусство быть здоровым"	1		1	1	1			1	34
	Решение задач повышенной сложности						1			
12	"Занимательная география"				1				1	34
13	"Математика для всех"		1			1			1	34
Вариативная учебная нагрузка		5,5	6,5	6,5	8,5	9,5	11		30	1020

1.6. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы
Тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу мынадай мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған:

Білім беру қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары:

1. Алынған білімге, іскерлікке және қызмет тәсілдеріне негізделген әлем туралы тұтас идеяны қалыптастыру;
2. Әр түрлі іс-әрекеттерді, таным тәжірибесін және өзін-өзі тануды игеру;
3. Жеке білім беру немесе кәсіби траекторияны саналы түрде таңдауға дайындық.

ТҚН зерттеудің жалпы мақсаттары ықпал етуге арналған:

- адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерінің сыртқы және ішкі қауіптерден қорғалу деңгейін арттыру □ өмірлік маңызды мүдделер-қанағаттандырылуы адамның, қоғамның және мемлекеттің прогрессивті дамуының болуы мен мүмкіндіктерін сенімді қамтамасыз ететін қажеттіліктер жиынтығы);
- адам факторының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне теріс әсерін төмендету;
- терроризмге қарсы мінез-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткіні қабылдауға теріс көзқарасты қалыптастыру;
- оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алуды қамтамасыз ету.

Осы мақсаттарға қол жеткізу келесі оқу міндеттерін шешумен қамтамасыз етіледі:

- оқушыларда өмір қауіпсіздігі мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру; салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру;
- лаңкестікке қарсы мінез-құлықты және психоактивті заттарға және асоциалды мінез-құлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Мектепте ТҚН оқытудың жеке нәтижелері:

- Жеке, оның ішінде рухани және физикалық қасиеттерді дамыту, жеке тұлғаның өмірлік маңызды мүдделерінің қорғалуын қамтамасыз ету сыртқы және ішкі қауіптер;
- салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау қажеттілігін қалыптастыру;
- қоршаған табиғи ортаны сақтауға, жеке денсаулықты жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Тіршілік әрекетін оқытудың мета-пәндік нәтижелері мектеп болып табылады:

- қауіпсіздік туралы Жеке негіздерді тұжырымдау дағдыларын игеру;
- қауіпті және төтенше жағдайлардың себептерін талдау;
- қауіпті және төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру;
- қауіпті жағдайлардың себеп-салдарлық байланыстарын және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсерін анықтау;
- білім алушылардың күнделікті өмірде және түрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық бойынша мақсаттар мен міндеттерді өз бетінше айқындау, қойылған мақсаттарды іске асыру құралдарын таңдау, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгеруі;
- ақпарат қабылдау және өңдеу, идеяларды қалыптастыру, күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу қабілетін қалыптастыру;
- қауіпсіздік туралы Жеке негіздерді тұжырымдау дағдыларын игеру;
- қауіпті және төтенше жағдайлардың себептерін талдау;
- қауіпті және төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру;
- қауіпті жағдайлардың себеп-салдарлық байланыстарын және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсерін анықтау;
- білім алушылардың күнделікті өмірде және түрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық бойынша мақсаттар мен міндеттерді өз бетінше айқындау, қойылған мақсаттарды іске асыру құралдарын таңдау, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгеруі;
- ақпарат қабылдау және өңдеу, идеяларды қалыптастыру, күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу қабілетін қалыптастыру;
- әр түрлі көздер мен жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, өмір қауіпсіздігі саласындағы ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесін алу;
- өз ойларын білдіру және әңгімелесушіні тыңдау, оның көзқарасын түсіну, басқа адамның басқа пікірге құқығын тану қабілетін дамыту;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда іс-қимыл тәсілдерін игеру;
- төтенше жағдайлардың салдарын жою кезінде және уақытында әртүрлі әлеуметтік рөлдерді орындау, басқалармен өзара әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру.

Мектепте ТҚН оқытудың пәндік нәтижелері:

1. Танымдық салада:

қауіпті және төтенше жағдайлар туралы білім;

- олардың салдарының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің

қауіпсіздігіне әсері туралы;

- халықты төтенше жағдайлардан қорғауды қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі туралы;
- қауіпті және төтенше жағдайлар жағдайында халықты іс-әрекетке дайындауды ұйымдастыру туралы;
- салауатты өмір салты туралы;
- шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету туралы;
- азаматтардың өмір қауіпсіздігі саласындағы құқықтары мен міндеттері туралы.

2. *Құндылық-бағдарлау саласында:*

- қауіпті жағдайлардың пайда болуын олардың пайда болуының тән белгілері бойынша, сондай-ақ әртүрлі көздерден алынған арнайы ақпаратты талдау негізінде болжай білу қабілеті;
- алынған теориялық білімді практикада қолдана білу қабілеті-негізделген шешімдер қабылдау және нақты жағдай мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, нақты қауіпті жағдайда іс-қимыл жоспарын құру;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы құбылыстар мен оқиғаларды талдай білу, олардың пайда болу себептері мен ықтимал салдарын анықтау, жеке қауіпсіз мінез-құлық модельдерін жобалау.

2. *Коммуникативтік салада:*

- Өз бақылауларының нәтижелері туралы хабарлау, пікірталасқа қатысу, өз көзқарасын қорғай білу, әртүрлі жағдайларда иссалы шешім табу.

4. *Эстетикалық салада:*

- Қоршаған әлемнің сұлулығын эстетикалық (көркемдік) тұрғыдан бағалай білу;
- оны сақтау қабілеті.

5. *Еңбек саласында:*

- күнделікті өмірде қолданылатын тұрмыстық аспаптар мен басқа да техникалық құралдардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін білу;
- техникалық құралдардың жұмысын және оларды пайдалану ережелерін бұзумен байланысты ықтимал қауіпті жағдайларды оқшаулау;
- алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

6. *Дене шынықтыру саласында:*

- салауатты өмір салтына көзқарасты қалыптастыру;
- қажетті физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, күш, ептілік, икемділік, қажетті психикалық және физикалық жаттығуларға төтеп беруге жеткілікті жылдамдық қасиеттері;
- дене шынықтыру және спортпен шұғылданды кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

2025-2026 оқу жылында "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны іске

асырылады:

- 5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан;
- 10- сыныптарда жылдық жүктемесі 12 сағат болатын "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады;
- 11- сыныптарда-16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы.

<https://www.instagram.com/reel/DQWMcTDDBoU/?igsh=anhpdGhmNDJvOWp5>

<https://www.instagram.com/reel/DQolYy0jG5N/?igsh=d2NuNXVxNzJ3d2R0>

<https://www.instagram.com/p/DQtP5UVjIp-/?igsh=MTd6cmNuandrcGZ3cw==>

<https://www.instagram.com/reel/DQ4gnH-jFCB/?igsh=Nmt5cWhkNXl6N2F2>

1.7. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу

курсын іске асыру Бағдарламаның мақсаты:

- 1.7.1. мектеп оқушыларында көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Көшелердегі жолдардағы қауіпсіздік ережелерінің мақсатты параметрлері:

- жол қозғалысы ережелерін маңызды деп санау қоғамдық құндылық;
- ЖКО алдын алу және алғашқы көмек көрсету

әдістерін меңгеру ЖКО кезінде зардап шеккендерге

ЖҚЕ насихаттау дағдылары;

- көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеру.

Міндеттері:

- білім алушыларға базалық білім беру мемлекеттік стандарттар;
- білім алушыларда сақтаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру және жол қозғалысы ережелерін орындау;
- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;
- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін қолдану, бақытсыздардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологиялар көшелер мен аулалардағы жағдайлар;
- жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, қалыптастыру жол заңдарына құрметпен қарау, объективті түсіну, қолданыстағы жол қозғалысы ережелері мен талаптарының орындылығы;
- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;
- ЖКО кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;
- білім алушылардың ата-аналарының тұрақты қызығушылығын сақтау жол қозғалысына қатысушы ретінде балалардың қауіпсіздігі.

Курстың мазмұны

2025-2026 оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" 1-4-те іске асырылады сынып сағаттары есебінен сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан, сынып сағаттары есебінен 5-8 сыныптарда-әр сыныпта 10 сағаттан, сынып

жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Жыл бойы жекелеген жоспарлар бойынша білім алушылар қатысты «Балалар, абайлаңдар!»
2. ЖКО-ның алдын алу және оларға байланысты әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексындағы өзгерістер туралы мәселені ата-аналар жиналысының күн тәртібіне қарау.
3. «Жол қауіпсіздігі» стендінде білім беруде болған «ЖКО фактілері туралы» ақпаратты орналастыру
4. Әңгімелер «Жол қозғалысы мәдениеті». (Көліктік мінез – құлық мәдениетін арттыру-жолдағы апаттылықты төмендету көзі).
5. Жол қозғалысы ережелері туралы оқушылармен профилактикалық әңгімелер.

2. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті білім беру

Сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды білім алушылар.

Пән		Қазақ тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Информатика	Көркем еңбек
Сынып	Барығы				
7 «В»	24	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-ұлдар
8 «В»	24	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	2гр- қыздар
9 «В»	24	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-ұлдар
11 «Б»	27	1гр.-14 2гр.-13	1гр.-14 2гр.-13	1гр.-14 2гр.-13	
5 «Б»	24	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-ұлдар 2гр-қыздар

Сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды

3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын критерийлер

3.1. Білім беру бағдарламаларының үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім беру деңгейлерінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (күтілетін оқу нәтижелері)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «**Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларына**» сәйкес КММ «Степногорск қаласы білім бөлімінің Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласының Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектебінде» білім алушылардың қорытынды аттестаттауы өткізіледі.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі құрамдас бөліктер айқындалады:

- **Ақпараттық дайындық** (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеруі);
- **Пәндік дайындық** (нақты пән бойынша дайындық деңгейі, әртүрлі күрделілік деңгейіндегі тест тапсырмаларын орындай білуі);
- **Психологиялық дайындық** (дайындық жағдайы немесе белгілі бір мінез-құлыққа ішкі бейімділік, мақсатқа сай әрекеттерге бағдарлану, дайындық барысында және емтихан тапсыру жағдайында табысты әрекет ету үшін тұлғаның мүмкіндіктерін жұмылдыру және бейімдеу).

2025–2026 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері (9-сыныптар)

Сынып	Қазақ тілі		Орыс тілі		Алгебра	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
9 «А»	100	76	100	76	100	70
9 «Б»	100	77	100	77	100	95
9 «В»	100	40	100	50	100	40
9 «Г»	100	40	100	40	100	45
Барлығы	100	59	100	60	100	63

9-сыныптар бойынша деректерді пайыздық талдау барлық пәндер бойынша үлгерімнің **100%** екенін көрсетті.

Пәндер бойынша білім сапасы:

- Қазақ тілі – **59%**;
- Орыс тілі – **60%**;
- Алгебра – **63%**.

2025–2026 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері (11-сыныптар)

Сынып	Қазақ тілі		Орыс тілі		Алгебра		Қазақстан тарихы	
	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа	Үлгерім	Сапа
11 «А»	100	90	100	90	100	80	100	90
11 «Б»	100	81	100	77	100	74	100	77
Барлығы	100	85	100	83	100	77	100	83

11-сыныптар бойынша деректерді пайыздық талдау барлық пәндер бойынша үлгерімнің **100%** екенін көрсетті.

Пәндер бойынша білім сапасы:

- Қазақ тілі – **85%**;

- Орыс тілі – **83%**;
- Алгебра және анализ бастамалары – **77%**;
- Қазақстан тарихы – **83%**.

Мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі

2025–2026 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері оқушылардың білім беру бағдарламаларын табысты меңгергенін көрсетті. Барлық пәндер бойынша үлгерім көрсеткіші **100%** құрады. Білім сапасының көрсеткіштері негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлерінде тұрақты оң нәтижелерді көрсетеді. Бұл педагогикалық ұжымның жүйелі жұмысының, білім алушылардың жауапкершілігінің және ата-аналардың қолдауының нәтижесі болып табылады.

Оқу жылы	2-4 сыныптар						5-9 сыныптар						10-11 сыныптар						барлығы					
	Всего учащихся	Отлично	Хорошо	Норм.	Кач. сп.	Усп.	Всего учащихся	Отлично	Хорошо	Норм.	Кач. сп.	Усп.	Всего учащихся	Отлично	Хорошо	Норм.	Кач. сп.	Усп.	Всего учащихся	Отлично	Хорошо	Норм.	Кач. сп.	Усп.
2025-2026	27	51	13	0	6	1	34	40	17	0	5	1	717	17	37	0	7	1	7	108	33	0	61	1
			30		60	70		71		6	0	50					10	24					610	

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша түлектер

9-сынып оқушыларының оқу жылы соңындағы саны	Оның ішінде мектепті бітіргендер	Үздік аттестат алғандар	Мектепті «4» және «5» бағаларымен аяқтағандар
2025–2026	2025–2026	2025–2026	2025–2026
78	78	6	41

Білім сапасы – **52,5 %**.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша түлектер

11-сынып оқушыларының оқу жылы	Оның ішінде аттестат алғандар	«Алтын белгі» иегерлері	Үздік аттестат алғандар	Мектепті «4» және «5» бағаларымен
--------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------------

соңындағы саны				аяқтағандар
2025–2026	2025–2026	2025–2026	2025–2026	2025–2026
39	39	6	2	30

Білім сапасы – 76,9 %.

Мектепте табысты оқытудың кепілі – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және оларды белсенді түрде пайдалану. Шығармашыл балалар тек білімді жинақтап, оны меңгерумен ғана шектелмейді. Әдетте мұндай оқушылар алған білімдерін тәжірибеде тиімді қолдана біледі және ең басты қасиеттерінің бірі – қол жеткізген нәтижелерімен тоқтап қалмай, үнемі алға ұмтылып, өзін-өзі жетілдіруге талпынады.

3.2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті бағалау–білім алушылардың білімін игеру деңгейін анықтайтын бағалау білім алушылардың сабақта, үйде, білім алушылар жүргізуші оперативті өзара қарым-қатынасын жүзеге асыратын, білім алушыларға қаншалықты дұрыс екенін түсінуге мүмкіндік береді білім беруші олар тапсырмаларды орындайды жаңа материалды оқу кезеңі оқыту мақсаттарына жетеді.

Жиынтық бағалау-білім алушылардың білімін игеру деңгейін анықтайтын бағалау, Оқу бағдарламасының оқу тоқсанының соңында оқу аяқталуы.

ТЖБЖ өткізу кестесі қоса беріледі
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Qn5BT7S50G5P3w7UyQRInR0aAyQwEaA2nW3wIT5cUFs/edit?gid=1721920152#gid=1721920152>

3.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау

ЕББҚ балаларымен барлық жұмыскелесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- 1) ЕББҚ бар балаларға білім беруді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу.
- 2) Сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен жұмыс.
- 3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) психологиялық қызметтің жұмысы
- 4) Ерекше білім беретін балалармен жеке жұмыс қажеттіліктері.

2023-2024 оқу жылында "Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласы Ю.А. Гагарин атындағы № 7 жалпы білім беретін мектебі" КММ базасында инклюзияны қолдау кабинеті ашылды. Инклюзивті білім беру-бұл ерекше қажеттіліктері бар балаларға білім алуға қол жеткізуді қамтамасыз ететін барлық балалардың әртүрлі қажеттіліктеріне бейімделу тұрғысынан барлығына білім берудің қолжетімділігін білдіретін жалпы білім беруді дамыту процесі. ЕББҚ бар балалар диагнозына қарамастан мектепте оқуға мүмкіндік алады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар.

2025-2026 мектепте 804/46 (мектепалды сыныбы) оқушылар, оның ішінде **47** ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар, олар педагогтар тарапынан ерекше

қолдауды қажет етеді. Жыл сайын ауданда қосымша қолдауды қажет ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны артып келеді, осыған байланысты инклюзивті білім беруді қолдау кабинеттерін ашу қажеттілігі туындайды. Мектеп қабырғасында орналасқан инклюзивті білім беруді қолдау Ресурстық кабинеті ЕББҚ бар балалардың дамуында достық атмосфера үшін бос орын жасайды. Мектеп оқушылары енді оқу үдерісінен шықпай-ақ өз қажеттіліктеріне сәйкес көмек ала алады.

Инклюзияны қолдау кабинеті.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы оқушылармен бүкіл оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізіледі. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістерді қолданады, оқушымен әңгімелер, жеке психологиялық кеңестер, тренингтік жаттығулар өткізеді.

Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады.

Ата-аналармен консультациялық-профилактикалық жұмыс идеяға негізделген ынтымақтастық және үйлесімді қарым-қатынас орнату, оның мақсаты баланың жеке дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау, ата-аналарға жан-жақты әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ баланы және оның айналасын жеке дамуға әртүрлі факторлардың теріс әсерінен қорғау болып табылады. ЕББҚ бар балаларды тексеру нәтижелері бойынша қызмет мамандары пән мұғалімдерімен бірлесіп психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасады, оқу бағдарламалары ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың әртүрлі санаттарына бейімделді. Пән мұғалімдері ЕББҚ бар білім алушылармен жұмыс істеу үшін папкалар жүргізеді, онда балаларға арналған сипаттамалар, ұсынымдары бар ПМПК анықтамалары, ата – аналарға арналған консультациялар кестелері бар, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты талап ететін оқушының игеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес тапсырмалар әзірленеді.

4. Оқу мерзіміне арналған критерийлер

4.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

"Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп" КММ бастауыш білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 4, 1-ден 4-сыныпқа дейін, негізгі орта білім беруді 5 жылда, 5-тен 9-сыныпқа дейін, жалпы орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 2 жылда, 10-11 сыныптарда меңгереді.

4.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2025-2026 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 27.07.2021 ж. № 368 Бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2025-2026 оқу жылының басталуы

- 2025 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы – 2026 жылғы 25 мамыр.

- **1–11 сыныптарда:** күзгі демалыс – 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан 2 қарашаға дейін қоса алғанда);
- қысқы демалыс – 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарға дейін қоса алғанда);
- көктемгі демалыс – 11 күн (2026 жылғы 19 наурыздан 29 наурызға дейін қоса алғанда).
- **1-сынып оқушылары үшін** қосымша демалыс – 7 күн (2026 жылғы 9 ақпаннан 13 ақпанға дейін қоса алғанда).

V. Оқу-материалдық активтер. Ғимарат туралы мәліметтер.

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласы Ю. А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектебі" КММ ғимараты-3 қабатты, жеке тұрған ғимарат мына мекенжайда орналасқан:

Ақмола облысы, Степногорск қ., 6 ш / а, ғимарат. 3. Салынған жылы: 1979 ж

Жобалық қуаты: 730 оқушы орны. Жалпы қуаты: 7142,40 м²

Негізгі ауданы: 3691,80 м²

Жер учаскесінің ауданы, аумағы-1,44 Га.

Жылыту, сумен жабдықтау және кәріз – орталықтандырылған. Барлық қабаттарда жылы дәретханалар бар.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Мектепте 37 оқу кабинеті бар, оқу кабинеттерінің (соның ішінде пәндік кабинеттердің) жалпы ауданы – 1213 шаршы метр, 1 оқушыға шаққандағы көрсеткіш – 6,5 шаршы метр. Кабинеттер жиһазбен, компьютерлік техникамен, интерактивті немесе мультимедиялық жабдықтармен, оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген.

Мектепте 43 сынып жинақталған: оның 15-і қазақ тілінде оқытылатын сыныптар, 28-і орыс тілінде оқытылатын сыныптар.

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді.

2025–2026 оқу жылының басында мектепте 899 оқушы білім алды, бірінші жартыжылдықтың соңында 850 оқушы, оның ішінде:

- 0–4 сыныптар – 398 оқушы;
- 5–9 сыныптар – 377 оқушы;
- 10–11 сыныптар – 75 оқушы.

Мектепте 43 сынып жинақталған: оның 15-і қазақ тілінде оқытылатын сыныптар, 28-і орыс тілінде оқытылатын сыныптар.

КГУ «Ю.А.Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп» ғимаратында антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау жүйесі орнатылған:

- 109 камера, оның ішінде 16 сыртқы камера және 93 ішкі бейнебақылау камерасы бар; жазу құрылғылары мен мониторлар күзет бекетінде, күзет қызметінің бақылауында орналасқан.
- 16 сыртқы бейнебақылау камерасы, жазу құрылғысы мен монитор 1-қабаттағы күзет пунктінде орналасқан. Тіркеуші және монитор 1 қабатта, күзет пунктінде орналасқан.

Барлық арналарды қарауды қамтамасыз ете отырып, ПД - 56 камерасына қосылған (оның ішінде 16-сыртқы, 40-Ішкі).

- GIDD қашықтан басқару пультіне шығатын дабыл түймесі орнатылған.
- турникет орнатылды, өткізу режимі жүзеге асырылады, Тіркеуші құрылғыға бекітіледі.

- металл детекторы бар.

Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, 2026 жылға

мектепті ағымдағы жөндеу жоспарланған. Техникалық және қызмет көрсету шеберханалары бар;

Киім ауыстыратын бөлмесі бар бір жабдықталған спорт залы;

Театр креслолары бар акт залы;

Ауданы 28,9м² медициналық кабинет,

лицензияланған (Лицензия №20017983 30.11.2020 ж. № 006

қосымша) Егу кабинеті бар.

Медициналық кабинет жабдықталған:

Термоконтейнер ТМ4-1 дана

Бактерицидті сәулелендіргіш-1

дана Медициналық диван - 2

дана Медициналық үстел - 2

дана Ростомер - 1 дана

Медициналық таразы-1

дана Медициналық

Шкаф - 1 дана

Тоңазытқыш-1 дана

Металл Сейф - 1 дана

Асхана 150 орындық, ауданы 175,90 м².

08.08.2019 ж. № С.01. Н. kz61vwf00010409 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды Асхана жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған:

☐ Электр табасы – 1

☐ дана. Электр

☐ плитасы-2 дана.

☐ Мармита - 2 дана.

☐ Ас пісіру қазандығы -1 дана.

☐ Картоп тазалау машинасы-1

☐ дана. Көкөніс кесетін Машина

☐ — 1 дана. Ет тартқыш – 1

☐ дана.

Мұздатқыш-1 дана.

"Бирюса" тоңазытқышы-2

дана. Асхана үстелі-25 дана.

Асханаға арналған орындық-150 дана. Мектепте 2 ауысымда ыстық және буфеттік тамақтану ұйымдастырылды. Асхана туралы ақпарат мектеп сайтында, "Мектеп тағамдары" бөлімінде орналастырылған.

2026 жылы мектеп ғимаратында ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспарланған. Инженерлік желілерді, электр желілерін, спортзалды қаскелеу, қабырғаларды, төбелерді ішкі әрлеу, сантехникалық жабдықтарды ауыстыру және т. б. жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Ыстық су трубалары ауыстырылады.

Материалдық-техникалық жарақтандыру.

Мектеп кең жолақты интернетпен қамтамасыз етілген. 5 кіру нүктесі (Қазақтелеком), қосылу жылдамдығы 20 мБит/с.

Оқу кабинеттері жиһазбен және жабдықтармен жабдықталған. Жаңа

модификация кабинеттері – химия, физика, биология. Химия және биологияның сандық (виртуалды) зертханалары да сатып алынды.

Бейнебақылау жүйесі және терроризмге қарсы қорғаныс. Мектепте:

- Бейнебақылау жүйесі. Сыртқы бейнебақылау камералары-56 дана ПД пультіне қосылған. Ішкі бейнебақылау камералары-85 дана, сыныптарда, акт залында, асханада, баспалдақ аралықтарында, дәліздер мен мектеп залдарында орналасқан.
- Турникет ПД пультіне шығатын дабыл түймесі
- Металл детекторы.
- Күзетті мамандандырылған күзет фирмасы жүзеге асырады.

Контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі:

- nobd.iac.kz
- "Күнделік" электронды журналы.
- "Онлайн Мектеп" білім беру платформасы

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектеп кітапханасында кітапханашыға арналған 1 компьютер және оқушыларға арналған интернетке қосылған 5 ноутбук бар. Кітапхананың жалпы ауданы 81 шаршы метр, оның ішінде қойма бөлмесі 40,70 шаршы метрді құрайды. Кітапханада 12 орындық оқу залы бар. Оқушыларды оқу әдебиетімен қамтамасыз ету деңгейі – 100%. Оқырмандарға қызмет көрсету абонементте және оқу залында жүзеге асырылады. Кітап беру кезінде әңгімелесу, оқылған кітаптар бойынша пікір алмасу, жаңа әдебиеттерді таныстыру жұмыстары – мектеп кітапханашысының негізгі қызметі болып табылады. Көрмелер мен тақырыптық сөрелер рәсімделеді. Жаппай іс-шаралар кітапхана жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Орталық қалалық және Модельдік балалар кітапханасымен тығыз байланыс орнатылған.

Кітапхана қоры жүйелі түрде толықтырылып отырады.

Жалпы қор 25028 дананы құрайды, оның 5986 данасы мемлекеттік тілде.

Оқулықтар – 16625 дана, оның 4260 данасы мемлекеттік тілде.

Көркем әдебиет – 8403 дана, оның 1706 данасы мемлекеттік тілде.

Электронды оқулықтар – 1106 дана, оның 309 данасы мемлекеттік тілде.

2025–2026 оқу жылында мектеп кітапханасына түскен жаңа басылымдар саны 2005 дана, оның 753 данасы мемлекеттік тілде, жалпы сомасы 7 202 092 теңгені құрайды. 2024–2025 оқу жылымен салыстырғанда түсім 1000 данаға артқан.

Негізгі қорға 16 дана кітап түсті. Олар қазақ және орыс тілдеріндегі салалық және көркем әдебиеттер.

Оқулықтардан 1989 дана түсті, бұл мемлекеттік және орыс тілдеріндегі 4, 7 және 8-сыныптарға арналған оқулықтар.

Оқу жылы барысында кітапханаға келіп түскен басылымдар «Алақан» жүйесіне тұрақты түрде енгізіліп отырады. 2025–2026 оқу жылында жүйедегі даналар саны 14619, ал атаулар саны 1456 құрайды.

Белгіленген пайдалану мерзімін аяқтаған оқулықтар қолданыстағы қорды есептен шығару кестесіне сәйкес есептен шығарылуға жатады. Оқулықтарды есептен шығару жұмыстары нормативтік талаптарға сәйкес тиісті құжаттар мен актілерді рәсімдеу арқылы жүргізіледі. Пайдалану мерзімі аяқталған оқу басылымдары мектеп кітапханасының қорынан белгіленген тәртіппен алынып тасталады.

Жыл сайын кітапхана қоры әдістемелік, танымдық және мерзімді басылымдармен толықтырылады. Биыл кітапханаға 19 атаудағы газет-журналдарға жазылу рәсімделген. Басылымдардың жеткізілуі тұрақты түрде бақылауда.

Ақмола облысы Білім басқармасымен келісім бойынша 2026–2027 оқу жылына арналған оқу және көркем әдебиеттерді сатып алуға алдын ала есеп жүргізілді, баспалардың нақты прайс-парақтары негізінде оларды сатып алу бойынша тапсырыс қалыптастырылды.

Қорды қалыптастыру жұмысы келесі оқу жылында да жалғасады. Кітапхана алдында көркем әдебиет қорын толықтыру міндеті тұр.

Компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер

Мектепте компьютерлік және интерактивті жабдықтар (компьютерлер, мультимедиялық жүйелер, интерактивті тақталар, бағдарламалық жасақтамасы бар интерактивті кешендер, мобильді қондырғылар (Ноутбуктер жиынтығы), принтерлер, көпфункционалды құрылғылар, камералар және веб-камералар бар.

Информатика кабинетінде қолданылатын компьютерлік техниканың саны

Информатика кабинетін оқытудың техникалық құралдарының түгендеу тізімдемесі

№ р/ с	ОТҚ атауы	Сан ы	Маркасы	Сатып ал у жылы	Мектеп бойын ша түгендеу нөмірі
1	Компьютерлер	11	Pentium Core 2 Duo 2.4	2008	0139000006
2	Бағандар	2	Microlab M-666	2008	0139000006

3	Құлаққаптар	10	Lenovo P-550	2008	0139000006
4	Принтер ақ-қара	1	I-SENSYS MF 4018	2008	0139000006
5	F3 Сенсорл ық Тақтасы	1	F3 INCH-75A	2023	0139000006
6	Бейнекамера	1	Lenovo	2008	0139000006

Информатика кабинеті мүлкінің тізімдемесі

№ р/с	Мүліктің атауы	Саны	Мектеп бойын ша түгендеу нөмірі
1	Мұғалімдер үстелі	1	0139000006
2	Мұғалімдер орындығы	1	0139000006
3	Бір орындық үстелдер	11	0139000006
4	Екі орындық үстелдер	6	0139000006
5	Оқушылар орындықтар	23	0139000006
6	Шкаф (қабырға)	1	0139000006
7	Магниттік тақта	2	
8	Жалюзи	3	

Кабинеттің жұмыспен қамтылуы. Сабақ кестесі

№ У р.	Аптаның күндері					
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
І ауысым						
1	5 В	8 Г		8 В / 1 топ.	11 Б / 1 топ	
2	5 Г	9 В / 1 топ		7 Г		
3	5 Б	9 Б / 1 топ		7 Б		
4	6 В / 1 топ.	11 Б / 1 топ	9 Г үйде оқыту	7 В / 1 топ	10 Б / 1 топ	
5	6 В / 2 топ.	9 Б / 2 топ	8 В үйде оқыту	7 В / 2 топ	10 Б / 2 топ	
6	6 Б	9 В / 2 топ		8 В / 2 топ	3 Б / 1 топ	

7	8 Б	9 Г	8 Б / 2 топ.	11 Б / 2 топ	3 Б / 2 топ	
8	10 Б / 1 топ.			10 Б / 2 топ	11 Б / 2 топ	
II ауысым						
1						

Кабинет жабдықталған параллельдер-1-11

сыныптар Кабинеттің ауданы-54 м2

Робототехника кабинетін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

№ р/с	Атауы	Авторы	Саны даналары
1	R:ED x робототехникалық жиынтығын және контроллерді жыпылықтауға арналған R:ED code бағдарламалық жасақтамасын қамтитын, 2 бағдарламалау ортасында бағдарламалау мүмкіндігімен, сондай-ақ фестивальдар мен жарыстарға қатысу үшін қосымша элементтері бар жасалған ерекшеліктерін ескере отырып әзірленген 1-6 сынып оқушыларына арналған білім беру құралдарының кешені.	Ресми дилер R:ED – ROBOTICS EDUCATION	10 коробок
2	Роботтарды құрастыру бойынша басып шығару		1
3	Lego WeDo 2.0 көмегімен білім беру робототехникасы	Анна Золотарева:	1
4	Кітап " LEGO MINDSTORMS Education EV3-те роботтар жасау. Тоқу станогының құпиясы"	Стерхова М.А.	1

Инвентарная ведомость и технические средства обучения кабинета робототехники

№ р/с	ОТҚ атауы	Саны	Маркасы	Сатып ал у жылы	Мектеп бойын ша түгендеу нөмірі
1	Робототехника бойынша жиынтық бөлшектерін	10 қорапта р	R:ED X EDU (жиынтықтар)	2022	236009000070

	жинақтау				
2	Экран	1	Deluxe	2008	236006000025
3	Проектор	1	ViewSonic	2022	236006000025
4	Нетбук	1	ZIK	2020	236006000132

Робототехника кабинеті мүлкінің тізімдемесі

№ р/с	Мүліктің атауы	Саны	Мектеп бойынша түгендеу нөмірі
1	Мұғалімдер үстелі	1	23830500110 2
2	Мұғалімдер орындығы	1	23830500025 1
3	Екі орындық үстелдер	8	23830500110 2
4	Оқушылар орындықтары	16	23830500026 2
5	Магниттік тақта	1	
6	Жалюзи	3	
7	Робот құрастыру үстелі	1	

Жабдықтар жиынтығы:

- білім беру мекемесінің ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыру;
- барлық білім алушылардың негізгі білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуі;
- білім беру процесінде заманауи білім беру технологияларын

қолдану қызмет түрі;

- білім алушылардың қабілеттерін қалыптастыру және іске асыру есебінен анықтау және дамыту

жеке білім беру маршруттары, дарынды балалармен жұмыс.

Компьютерлік техника әртүрлі, техниканың түрлері кеңейеді, жабдық жетілдіріледі, пайдаланушы үшін қарапайым және түсінікті болады.

Жергілікті желіге қосылған және Интернет желісіне қосылған 10 компьютері бар компьютерлік сынып бар.

№ кабине та	Кабинет атауы	Аты-жөні	Ескерту
----------------------------	--------------------------	-----------------	----------------

1	Информатика	Цыбульская Л. А.	15 дана, интерактивті панель. Мұғалімге арналған компьютер 1, нетбук – 9 дана.
2	Роботехника	Нурмагамбетова Д.Н.	2 ноутбук, LEGO EV -3, R:ED X EDU – 10 жиынтық.

/public/files/2024/2/22/220224_115152_foto-kabineta-informatiki.pdf

/public/files/2024/2/22/220224_115215_pasport-kabineta-informatiki.pdf

/public/files/2024/2/22/220224_115311_foto-robototehnika.pdf

/public/files/2024/2/22/220224_115325_1pasport-robototehnika.docx

Мектепте компьютерлік және жабдықтарды сақтау
және пайдалану бойынша ТБ нұсқаулары бар.

Барлық жабдықтар орнатылған, жұмыс күйінде, мұғалімдер сабақ және сабақтан
тыс жұмыстарға пайдаланады.

Жабдыққа 1-11 сынып оқушыларының барлығы қол жеткізе алады.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер	оларды шешу жолдары
Бюджеттік қаржыландырудың жеткіліксіздігі: мектеп ғимаратын күрделі жөндеуге (ғимараттың қасбеті, шатырды жөндеу)	2026 жылдың қараша айында қаржы қаражатын бөлуге арналған бюджеттік өтінім беру жоспарлануда.
-жиһазды жаңарту, жаңа модификациядағы кабинеттерді сатып алу үшін қосымша қаражат қажет	Жиһазды жаңартуға және жаңа модификациядағы кабинеттерді сатып алуға қосымша бюджеттік өтінім беру жоспарлануда

Қорытындылар мен ұсыныстар

Қорытындылар:

Мектептің оқу-материалдық базасы жалпы талаптарға сәйкес келеді. 37 оқу кабинеті заманауи оқу құралдарымен, компьютерлік техникамен және мультимедиялық жабдықтармен қамтамасыз етілген. Мектепте 43 сынып жинақталған, оқыту екі ауысымда жүргізіледі. Оқушылар контингенті 850–899 аралығында.

Оқу үдерісінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау жүйесі орнатылған, ішкі және сыртқы камералар арқылы тұрақты бақылау жүзеге асырылады.

Кітапхана қоры жүйелі түрде толықтырылуда, оқушылардың 100% оқу әдебиетімен қамтылуы қамтамасыз етілген. Жаңа басылымдар мен оқу құралдары тұрақты түрде сатып алынып, қорды жаңарту жұмыстары жүргізілуде.

Сонымен қатар, мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту қажеттілігі сақталуда. Жиһазды жаңарту және заманауи үлгідегі кабинеттермен жабдықтау мәселесі өзекті болып отыр. Қаржыландырудың жеткіліксіздігі күрделі жөндеу жұмыстарын уақытылы жүргізуге кедергі келтіруде.

Ұсыныстар:

- Мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жүргізу үшін 2026 жылдың қараша айында бюджеттік өтінім дайындап, қаржы қаражатын бөлу мәселесін қарастыру;
- Оқу кабинеттерін заманауи талаптарға сай жаңарту және кезең-кезеңімен жаңа модификациядағы кабинеттермен жабдықтау;
- Мектеп жиһазын жаңарту мақсатында қосымша қаржыландыру көздерін қарастыру;
- Кітапхана қорын көркем әдебиетпен және электрондық ресурстармен толықтыру жұмысын жалғастыру;
- Материалдық-техникалық базаны жүйелі түрде жаңарту және цифрландыруды дамыту.