

БАЛАНЫ ДЕСТРУКТИВТІ ТОПТАРДАН ҚАЛАЙ ҚОРҒАУҒА БОЛАДЫ

1. Балаға деген сүйіспеншілік пен назардың жетіспеушілігін мүмкіндігінше толтырыңыз.
2. Салауатты қарым-қатынас ортасын жасаңыз. Бірге жиі тамақтаныңыз. Бірге тамақтану әдеті бар отбасыларда балалар өздерін жалғыз сезінбейді. Жасөспірім үшін бір нәрсенің бір бөлігі болу маңызды, сондықтан ол отбасы үшін болсын.
3. Баламен сөйлесіңіз. Балаңызбен не туралы болса да, әрқашан сөйлесуді жалғастырыңыз. "Жақсы" және "жаман" деген не екенін түсіндіріңіз. Бала кезінен бастап оның осы ұғымдар туралы нақты пікірі болған кезде, деструктивті қозғалыстар қызығушылық пайда болса да, оған әсер ете алмайды.
4. Балаңызға сыни тұрғыдан ойлауға үйретіңіз. Жасөспірім өзіне келіп түскен ақпаратты өз бетінше сүзе білуі, оны талдай білуі, басқа ақпаратпен салыстыра білуі, өз пікірін құра білуі керек.
5. Жасөспірімнің жеке ресурстарын іске қосыңыз. Балаңызға әр түрлі қызмет салаларында өзін-өзі тануға көмектесіңіз. Тәжірибе жасаңыз, оның өзіне ұнайтын іс-әрекетті табуына көз жеткізіңіз. Бұл оның әлеуметтік бейімделу процестеріне жағымды әсер етеді.
6. Өсу мәселесін шешіңіз. Балаңызға біртіндеп ересек болуға көмектесіңіз. Оған жауапкершілік әлеміне ауыртпалықсыз өту және өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдай жасаңыз.
7. Баланың мінез-құлқындағы өзгерістерді қадағалаңыз. Назар аударыңыз: бала желіде қанша уақыт өткізеді, қанша ұйықтайды, қашан жейді, не және қалай айтады.

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ДЕСТРУКТИВНЫХ ГРУПП

1. Максимально восполняйте недостаток любви и внимания к ребёнку.
2. Создавайте здоровую среду общения. Чаше обедайте вместе. В семьях, где принято вместе принимать пищу, дети реже чувствуют себя одинокими. Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.
3. Разговаривайте с ребёнком. Всегда поддерживайте разговор с ребёнком, о чем бы он ни был. Объясните, что такое - «хорошо», а что такое «плохо». Когда с детства у него есть чётко сложившееся мнение об этих понятиях, то деструктивные движения не смогут оказать на него влияния, даже если появится интерес.
4. Учите ребенка мыслить критически. Подросток должен уметь самостоятельно фильтровать поступающую ему информацию, уметь анализировать её, сопоставлять с другой информацией, составлять собственное мнение.
5. Активируйте личностные ресурсы подростка. Помогите ребёнку реализовывать себя в разных направлениях деятельности. Экспериментируйте, добивайтесь того, чтобы он нашёл себе занятие по душе. Это благоприятно скажется на процессах его социальной адаптации.
6. Решайте задачу взросления. Помогите ребёнку постепенно становиться взрослым. Создайте ему условия для безболезненного перехода в мир ответственности и самостоятельного принятия решений.
7. Следите за изменениями в поведении ребенка. Обратите внимание на то: сколько времени ребёнок проводит в сети, сколько спит, когда ест, что и как говорит.

