

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі
Степногорск қаласының Ю.А.Гагарин атындағы
№ 7 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

Мекен-жайы: Ақмола облысы, Степногорск қ., 6 ш/а, 3 ғимарат

Байланыс телефондары: 8(71645)5-54-15

Ұйымның электрондық адресі: sh7-step@yandex.kz

Өзін-өзі аттестаттау бойынша әкімшілік құрам:

Базарбекова Асель Какимбековна — мектеп басшысы

Жунусова Динара Муталлаповна — басшының оқу ісі б/ша орынбасары

Жуварова Гульмира Жамантаевна — бастауыш сынып б/ша орынбасары

Токарчик Алена Юрьевна — бейінді сынып. б/ша орынбасары

Садыкова Назерке Болатовна — тәрбие жұмысы б/ша орынбасары

Акылбекова Сауле Мухаметалиевна — басшының ӘІШ орынбасары

Мантариди Татьяна Владимировна — педагог-психолог

Исаева Римма Сергеевна — әлеуметтік педагог

Жакиянова Айнур Тлектесовна — кітапханашы

Жакупова Алия Балтабаевна - педагог-логопед

Тыщенко Анастасия Александровна — аға тәлімгер

МАЗМҰНЫ

I. Кіріспе	
II. Мектептің жалпы сипаттамасы	
III. Оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру.....	
мен басқарудың тиімділігі	
IV. Материалдық-техникалық ресурстар	
V. Кадрлық ресурстар	
VI. Білім беру қызметінің нәтижелері	
VII. Тәрбие жұмысы және өзін-өзі басқару жүйесі	
VIII. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс	
IX. Мектептегі психологиялық қызмет	
X. Логопед қызметінің талдауы	
XI. Кітапхана қызметі.....	
XII. Талдау нәтижелерінен шығатын қорытынды	

I. Кіріспе

Бүгінгі күнде Республикасызда білім берудің жаңа жүйесі жасалып, Қазақстандық білім беру жүйесі әлемдік білім беру кеңістігіне енуге бағыт алуда. Бұл педагогика теориясы мен оқу-тәрбие үрдісіндегі елеулі өзгерістерге байланысты болып отыр: білім беру парадигмасы өзгерді, білім берудің мазмұны жаңарып, жаңа көзқарас, жаңаша қарым-қатынас пайда болды.

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы бүгінгі басты міндеттерінің бірі— жастарға терең білім беру. Ал, оның негізі орта және жалпы орта білім берудің оқыту үрдісін жақсартуға жаңа технологияларды енгізу болып табылады. Оқу тәрбие үрдісіне жаңа инновациялық әдіс тәсілдерді енгізу оқушылардың білімге деген қызығушылығын, талпынысын арттырып өз бетімен ізденуге шығармашылық еңбек етуге жол салады. Оқушылар терең де жүйелі білім және әдістемелік тәсілдерді жетік меңгерген болуы тиіс. Пәндерді оқытуда тиімді әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып, сабақты қызығалықты да тартымды өткізу мұғалімнің шеберлігіне байланысты.

Бұл баяндаманың мақсаты мектебіміздегі оқу-тәрбие жұмысының жағдайын сипаттай отырып, жас ұрпаққа білім беруге арналған мемлекеттік және қоғамдық тапсырыстың орындалу барысында жеткен жетістіктер мен қиындықтар туралы, мектептің кадрлық, инновациялық, материалдық-техникалық жағдайы, мектепте қолданылатын білім беру бағдарламаларының және қосымша білім беру қызметінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру болып табылады.

Қосымша - Білім беру қызметімен айналысуға Лицензия

https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224_201144_licenziya.pdf

Қосымша – Мектеп Жарғысы

https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/19/190224_201653_ustav-shkoly.pdf

II. Мектептің жалпы сипаттамасы

«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ю.А.Гагарин атындағы № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметін жасауға құрылған, заңды тұлға мәртебесі бар ұйым және өзінің қызметін Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, басқа да нормативтік актілері мен мектеп Жарғысына (05.01.2021ж. Ақмола облысы әкімдігінің №А-1/2 қаулысымен бекітілген) сәйкес жүзеге асырады. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы – Степногорск қаласының әкімдігі тұлғасында мемлекет, Степногорск қаласының Әділет басқармасымен 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Жалпы орта білім беру саласында білім беру қызметін жүргізу құқығына 2021 жылы 26 қаңтарда №KZ05LAAA00020190 ҚР Білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Ақмола облысының білім саласындағы бақылау депатаменті мемлекеттік лицензия берілген. Мемлекеттік мекемені мемлекеттік басқару органы болып, сонымен қатар оған қатысты мемлекеттік меншік құқығының субъектісі қызметін атқаратын орган болып Степногорск қалалық білім бөлімі табылады.

Мекеменің орналасқан жері: 021501, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 6 ықшамаудан, №3 ғимарат. Мекеме 1980 жылы салынған, жобалық қуаты 730 оқушыға арналған 3 қабатты типтік ғимаратта орналасқан, онда 43 сынып-комплект және 2 мектепалды даярлық тобы бар, барлығы 854 оқушы және мектепалды даярлық топтарында 44 бала оқиды. Оқыту тілі: мемлекеттік және орыс тілі. Мектеп сумен, кәріз жолдарымен, электр желісімен және жылумен орталықтан басқарылатын жүйемен қамтылған. Спортзалдың аумағы – 276,7 м, зал саны – 1.

Мектеп бойынша қысқаша хронологиялық ақпарат:

2011 жылы – қазақ сыныптарының ашылуы;

2023 жылы – робототехника кабинеті ашылды;

2023 жылы – алғашқы иксклюзияны қолдау кабинеті ашылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. № 564

бұйрығымен және педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы білім бөлімінің "Ю. А. Гагарин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ Жарғысы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу

бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары негізінде 31.08.2023 ж. мектепте 1.09.2023 ж. бастап

гимназиялық сыныптарда білім беру бағдарламаларын іске асыру жүзеге асырылады: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б.

Мектеп қызметінің мақсаттары:

- оқушылардың мемлекеттік мекеменің жүзеге асыратын жалпыбілім бағдарламаларын меңгеруі;
- әлеуметтік өзгерістерге бейімделуге икемді жеке шығармашыл тұлғаның дамуына жағдай жасау;
- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үзіліссіздігін қамтамсыз ету.

Мектептің негізгі міндеттері:

- Қазақстан Республикасының пәндерді тереңдетіп оқытатын жалпы білім беру мекемелеріне арналған Мемлекеттік стандартпен белгіленген жалпы орта білімді қамтамасыз ету;
- ғылымның қарқынды дамуына сәйкес тұлғаның дүниежүзілік және ұлттық мәдениет жүйесіне тез икемделуіне жол беретін деңгейде білімді қамтамасыз ету;
- білімнің мазмұнын ізгілендіру құралдарымен тұлғаны жалпы, интеллектуалдық, адамгершілік дамытудың идеяларын жүзеге асыру;
- қосымша пәндер мен курстарды оқыту;
- ой-өрісі жан-жақты дамыған, зерттеушілік еңбекке икемді, мәдениеттілігі жоғары, кәсіптік білім бағдарламаларын саналы таңдауға және меңгеруге дайын тұлғаны қалыптастыру;
- түлектерді кәсіпті саналы таңдауға, ЖОО-да шығармашылықпен оқуға дайындау;
- тұлғаның толық дамуы үшін оқушының жанұясымен тығыз қарым-қатынас жасау.

Мектеп қызметі:

- оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту;
- оқушылардың қабілеттерін анықтау және дамыту;
- ата-аналарға педагогикалық, жалпы және жас ерекшеліктеріне қарай психологиялық сауалдар бойынша кеңес беру;
- жаңа білім бағдарламаларын апробациядан өткізу;
- жастардың бос уақытын ұйымдастыру, ғылыми-практикалық

III. Оқу-тәрбие үрдісін сапалы ұйымдастыру мен басқарудың тиімділігі

Мектепті басқарудың тиімділігі жалпы мектепшілік қызметті ұйымдастырудың біртұтастығына байланысты. Жалпы басқаруды демократиялық, ашықтық, жариялылық қағидаты және өзін-өзі басқару негізінде қалалық білім бөлімі жүзеге асырады. Мектеп ұжымы өз міндеттерін ата-аналармен өзара байланыс арқылы шешеді. Мемлекеттік мекеменің жалпы басшылығы мектеп Кеңесі, ата-аналар қауымының және қоғамдық ұйымдардың өкілдері мен мектеп жұмысын жақсартуға қызығушы тұлғалар арқылы жүзеге асырылады. Мемлекеттік мекеменің әдістемелік басшылық қызметін педагогикалық Кеңес іске асырады. Педагогикалық қызметкерлер, оқушылардың ата-аналары мен білім алушылар оқу үрдісіне қатысушылар болып есептеледі. Оқушылардың міндеттері мен құқықтары оқушыларға арналған Жарғы мен тәртіп ережелері негізінде реттеледі.

Мектепті дамытудың басымдылық идеялары:

- ✓ инновациялық технологияларды қолдана отырып, өмір бойы білім алу идеясын насихаттау;
- ✓ білім беру компоненттерін іс жүзінде жаңарту идеясын қалыптастыру;
- ✓ кіріктірілген пән аралық байланыс идеясын қалыптастыру;
- ✓ мектепте ашық ақпараттық идеялар кеңістігін қалыптастыру;
- ✓ білім беру үрдісіне қатысушы барлық субъектілердің жеке тұлғалық өсуіне қолайлы жағдай туғызу;
- ✓ мектепті салауатты өмір салты қалыптасқан, денсаулық мекеніне айналдыру;
- ✓ қоршаған ортаны қорғап, жасыл мейірімді экологиялық ортаға айналдыру.

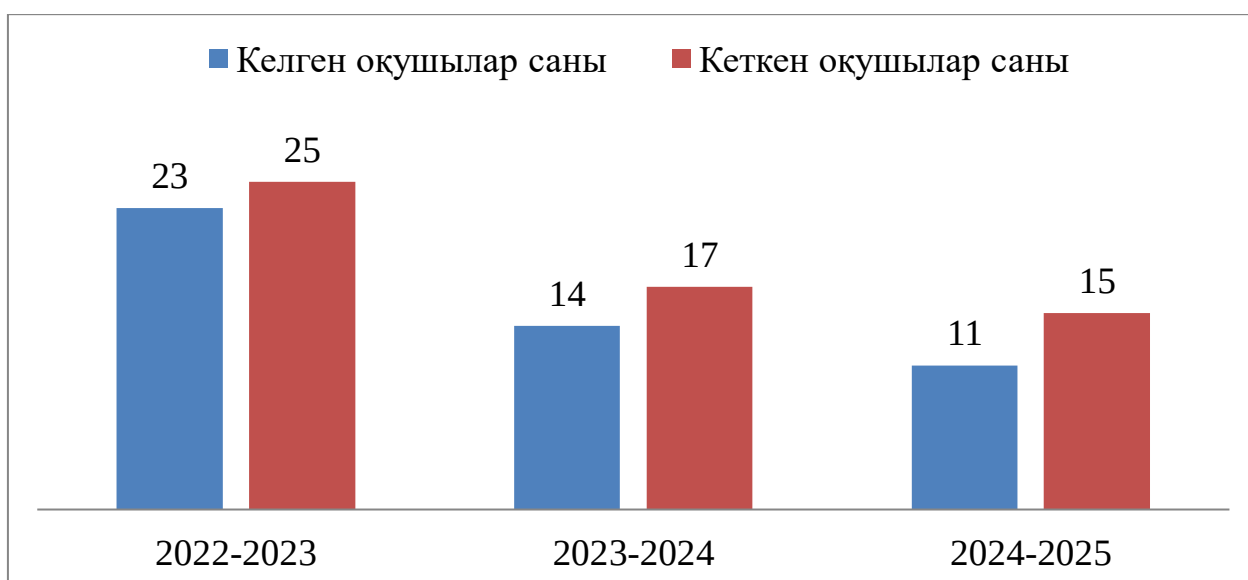
Мектептің алға жылжуы мен дамуының басты көрсеткіші – адамгершілік құндылықтар мен салт-дәстүрді насихаттап, бәсекеге қабілетті тұлғаны білім бере отырып тәрбиелеу.

Жан-жақты білім беру бағдарламасы нәтижеге бағытталғандығы мектебіміздің оқушыларының қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық жарыстардағы, оқушылардың пәндік интернет олимпиадаларындағы және мұғалімдердің кәсіптік-біліктік сайыстарға қатысып, жоғары жетістіктерге жетуінен көрінеді.

Ұлы Абай атамның «Адамның күші оның ақыл-ойымен, білімімен өлшенеді», демекші сабақтағы басты міндет әрбір оқушыны мемлекеттік стандарт деңгейінде біліммен қамтамасыз етіп, мейірімді, тәрбиелі, қамқор, отбасы мүшесі болып қалыптасуына, жеке шығармашылық ізденісі бар жауапты азамат болып қалыптасуына бағытталған.

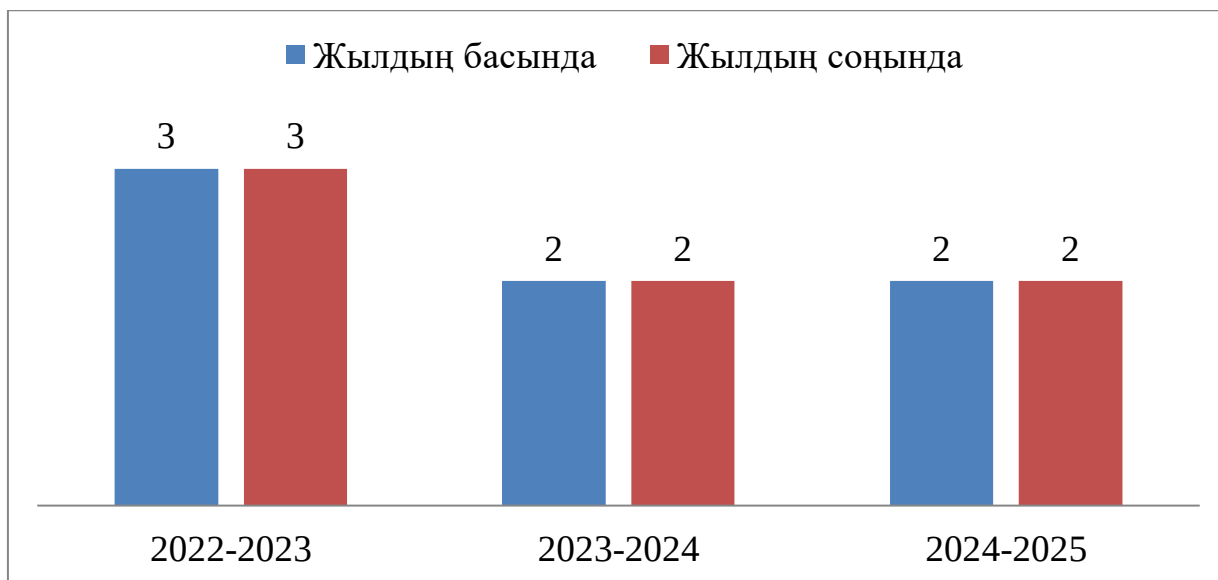
Соңғы 3 жылдағы оқушылар қозғалысының көрсеткіші

Оқу жылы	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны
2022-2023	23	25
2023-2024	14	17
2024-2025	11	15



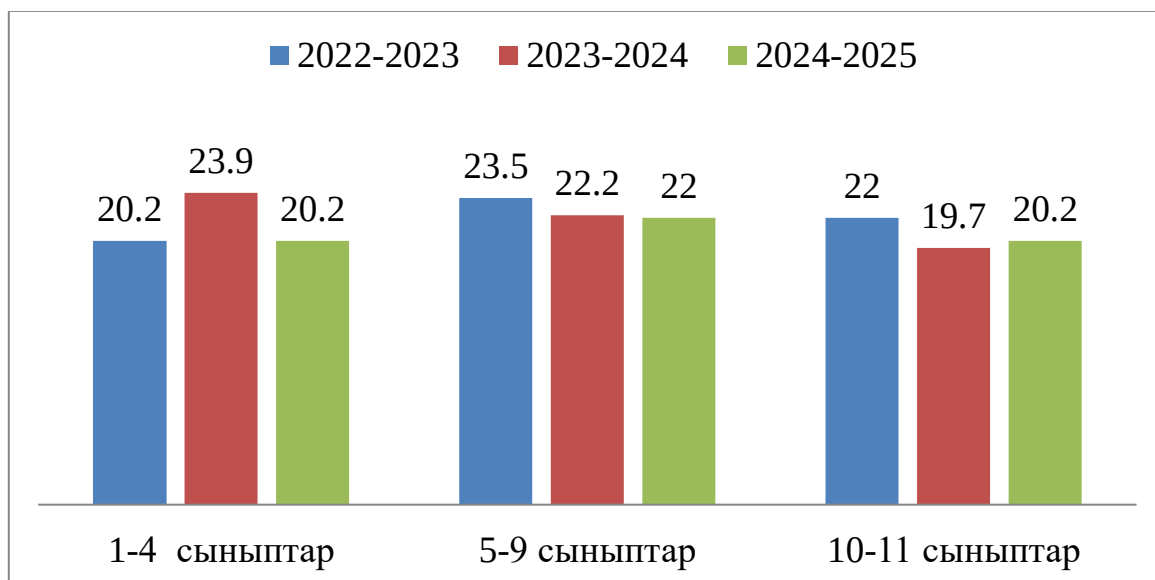
Үйден оқитын оқушылар саны

Оқу жылы	Жылдың басында	Жылдың соңында
2022-2023	3	3
2023-2024	2	2
2024-2025	2	2

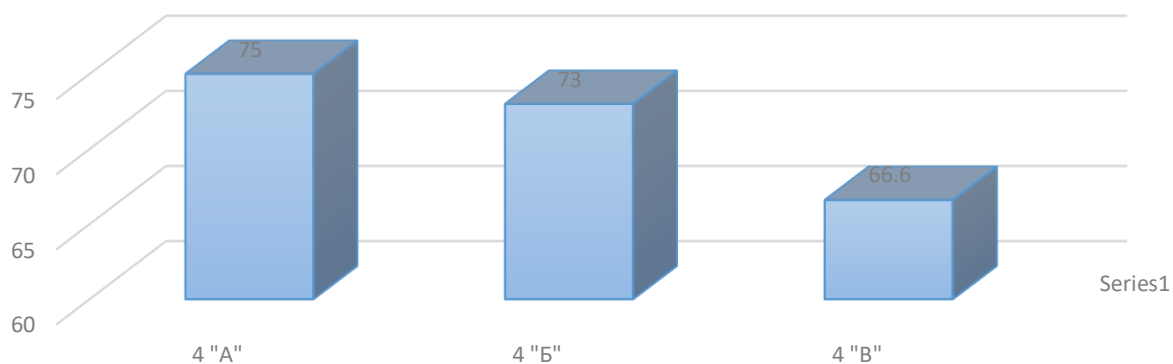


Сыныптардағы оқушылардың орташа саны

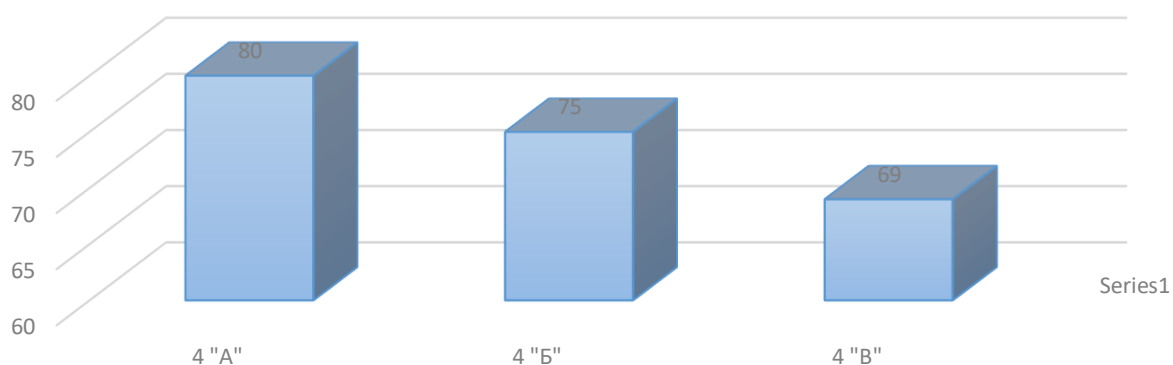
Оқу жылы	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2022-2023	20,2	23,5	22
2023-2024	23,9	22,2	19,7
2024-2025	20,2	22	20,2



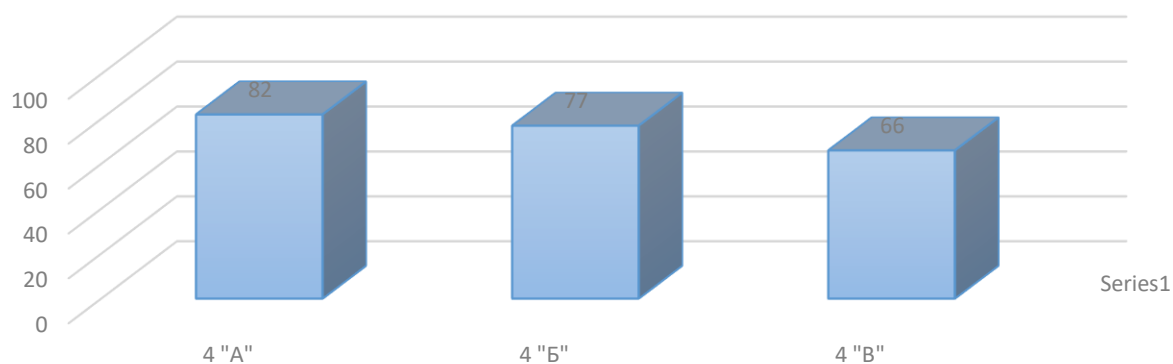
Математика пәні бойынша әкімшілік үзік %



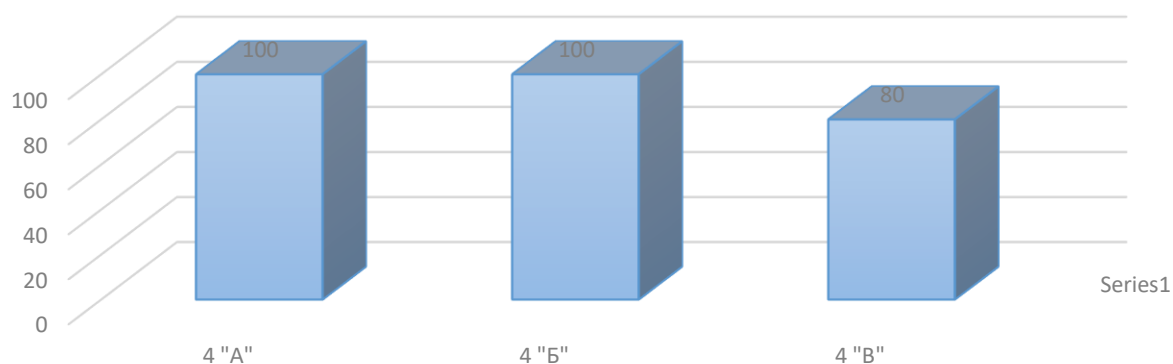
Қазақ тілі пәні бойынша әкімшілік үзік %



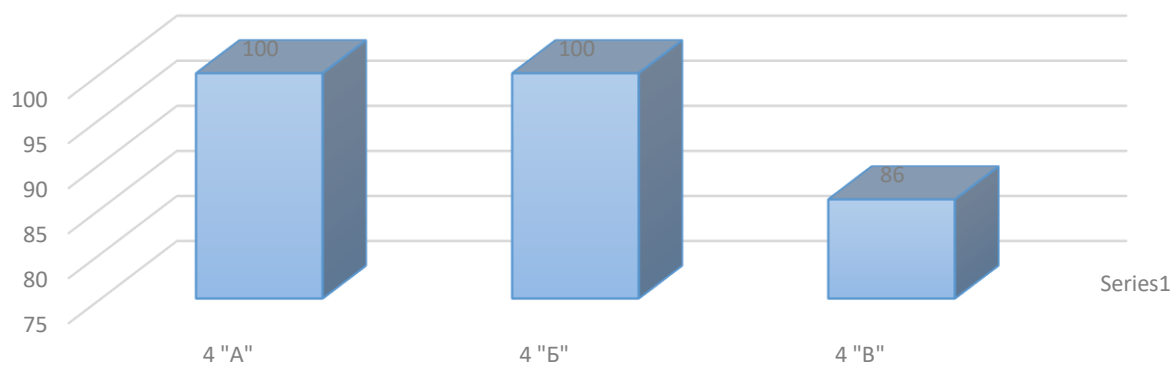
Әдебиеттік оқу пәні бойынша әкімшілік үзік %



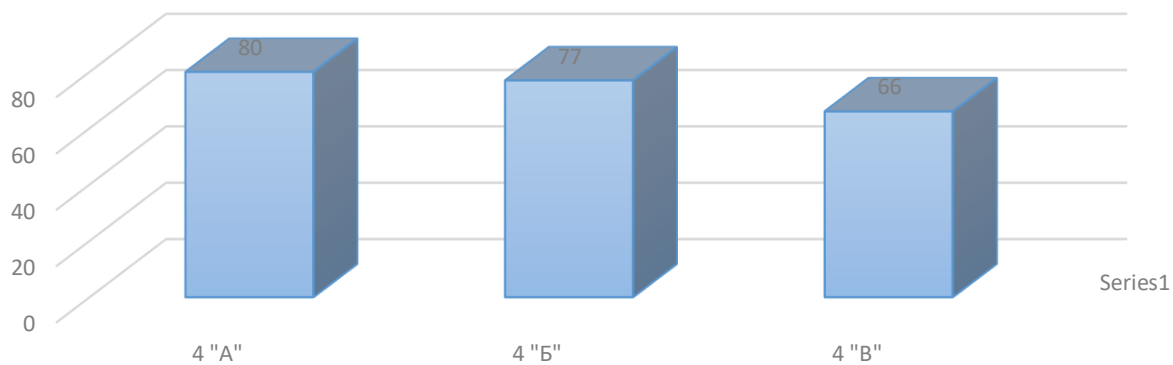
Жаратылыстану пәні бойынша әкімшілік үзік %



Дүниетану пәні бойынша әкімшілік үзік %



Орыс тілі пәні бойынша әкімшілік үзік %



Мектебіміз екі кезекте жұмыс істейді. І кезекте оқитын оқушылардың үлесі 2022-2023 оқу жылында - 59%, 2023-2024 жылында - 60 %, 2024-

2025 жылында - 61 %, ал II кезекте оқитын оқушылардың үлесі 2022-2023 оқу жылында 41% қамтыды, 2023-2024 оқу жылында 40%, 2024-2025 39% құрайды.

Білім жүйесінің салыстырмалы көрсеткіші

	2022-2023 о.ж	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Жалпы оқушылар саны	887	899	898
Үздіктер саны	92	94	103
Жылдар аралығындағы білім сапасы	63%	63,1%	60,2%
Жылдар аралығындағы оқу үлгерімі	100%	100%	100%
ББЖМ орташа ұпайы 4 сынып	---	65%	-
ББЖМ орташа ұпайы 9 сынып	-----	60%	-

Кестедегі талдауларға назар салсақ, мектебіміздің педагогикалық ұжымы білім берудің сапасын көтеру мақсатында нәтижелі еңбек етіп келеді. Оқытылу деңгейінің тұрақты өсуін үнемі назарда ұстайды.

Сапалы білім – жетістікке жетудің жолы әрі экономиканы дамытудың басты құралы

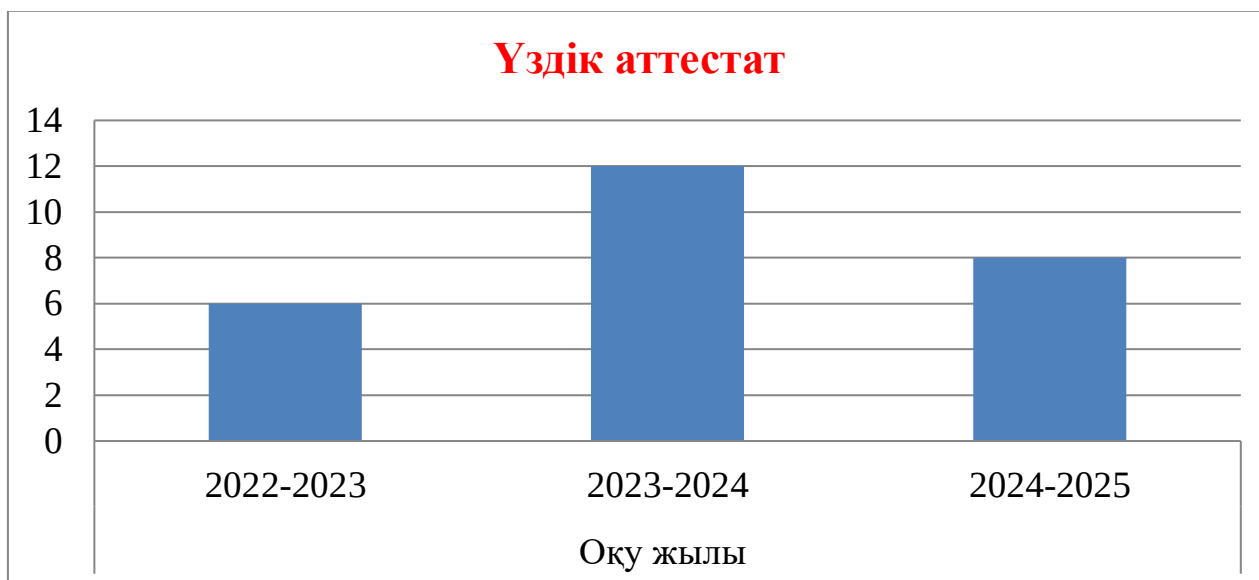
11 сынып

Алтын белгі			Үздік аттестат		
Оқу жылы			Оқу жылы		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	1	1	3	4	4

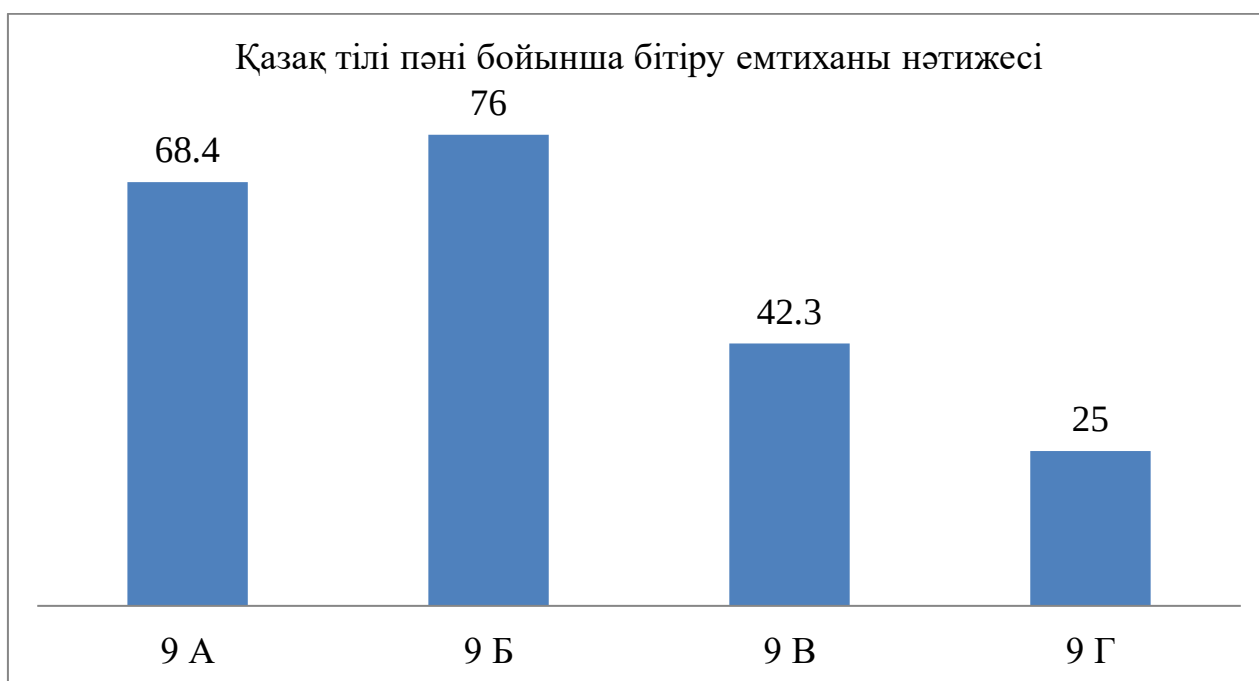


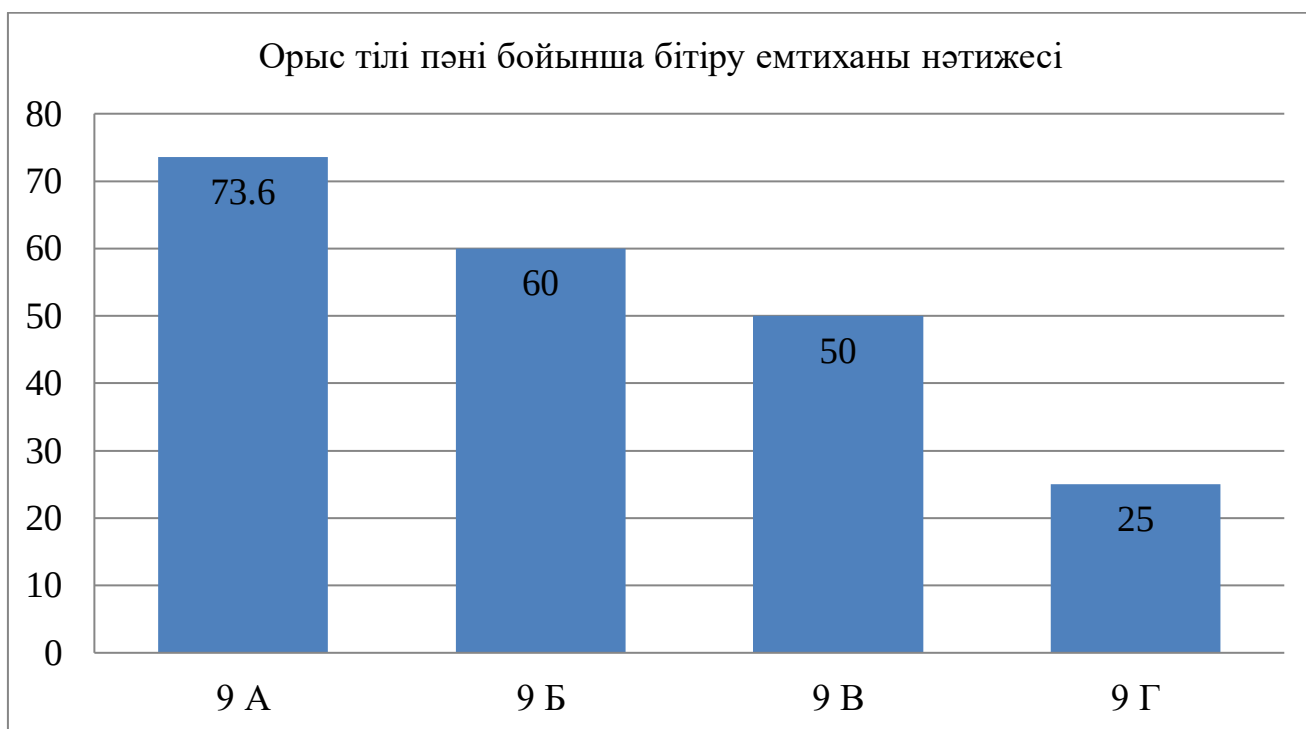
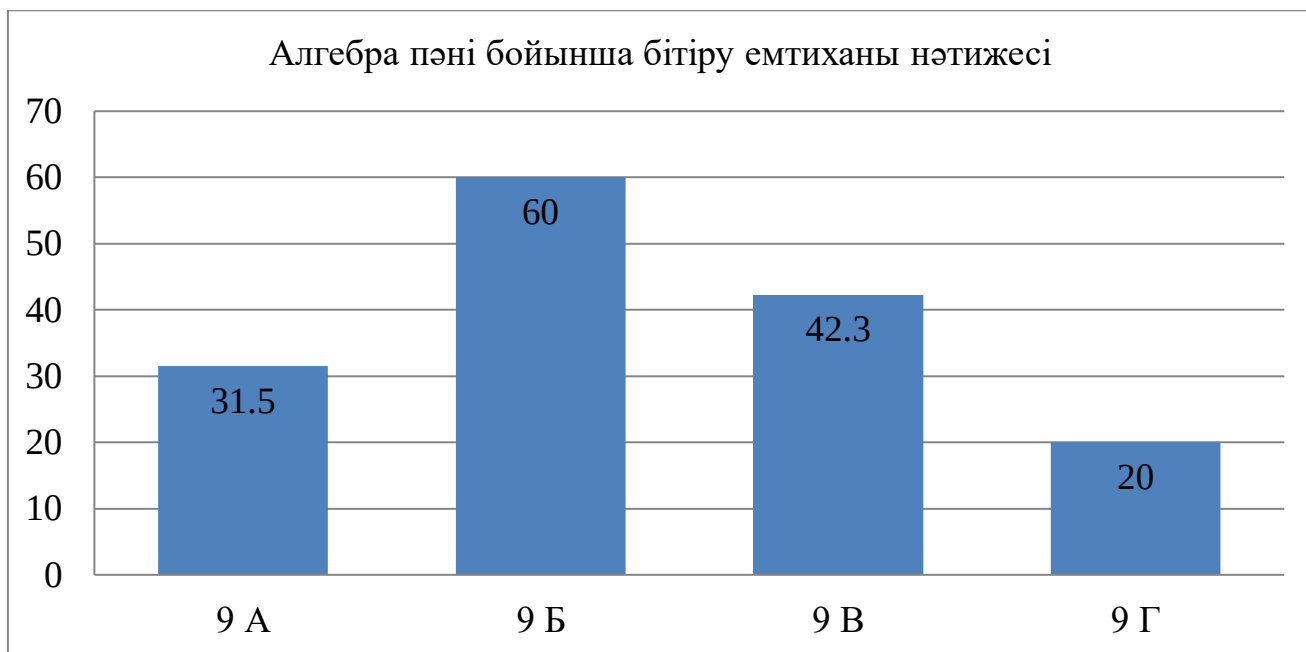
9 сынып

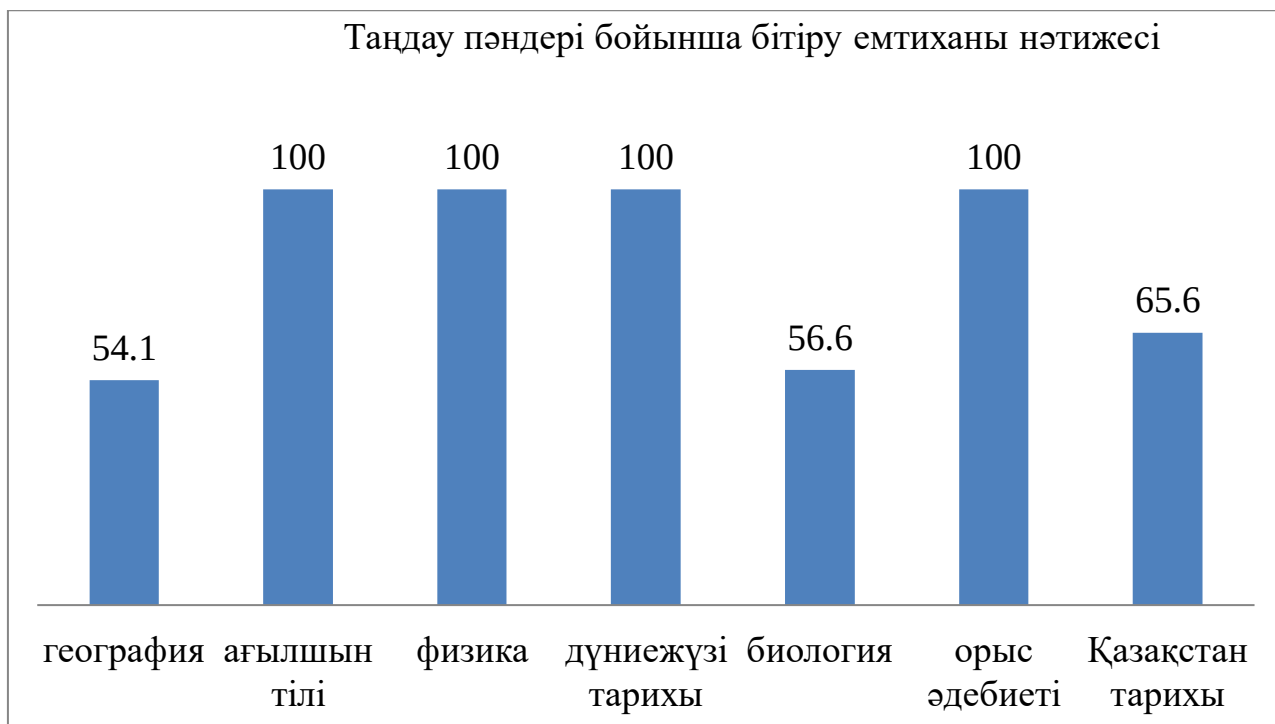
Үздік аттестат		
Оқу жылы		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
6	12	8



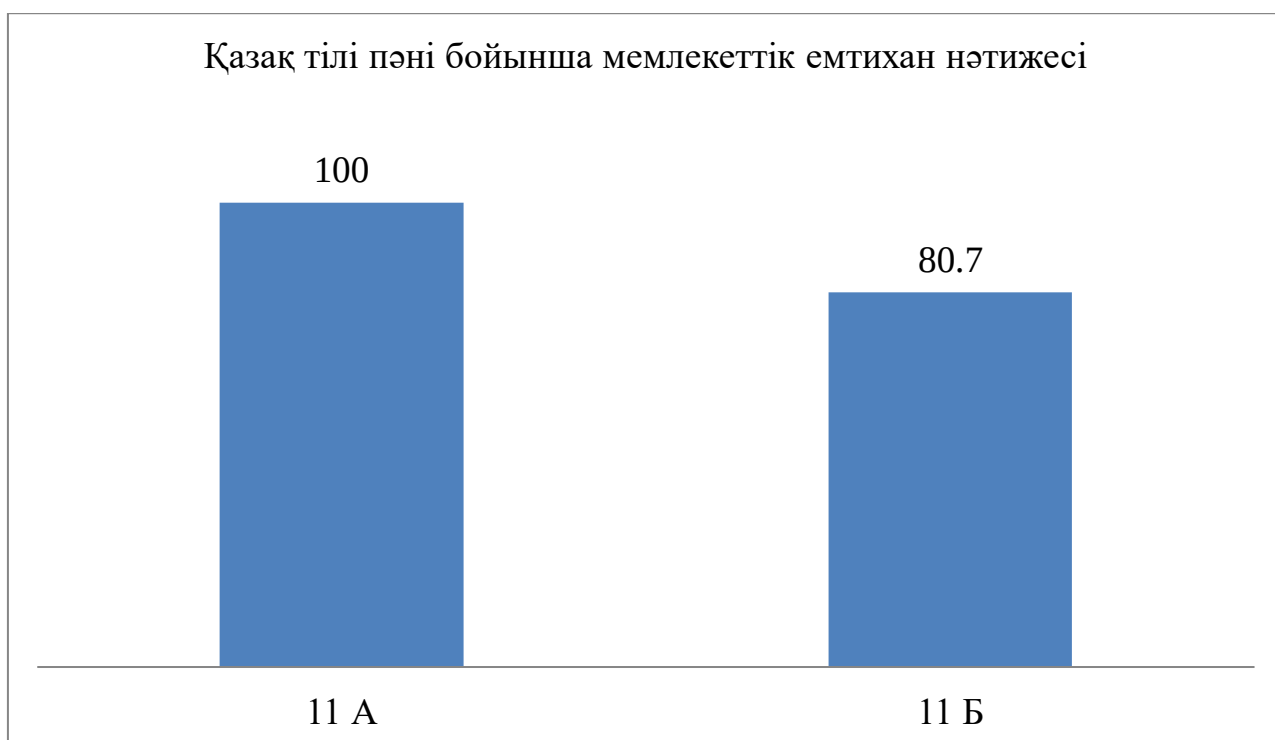
Мектеп бойынша негізгі орта білім оқыту курсы бойынша бітіру емтихандары нәтижесі



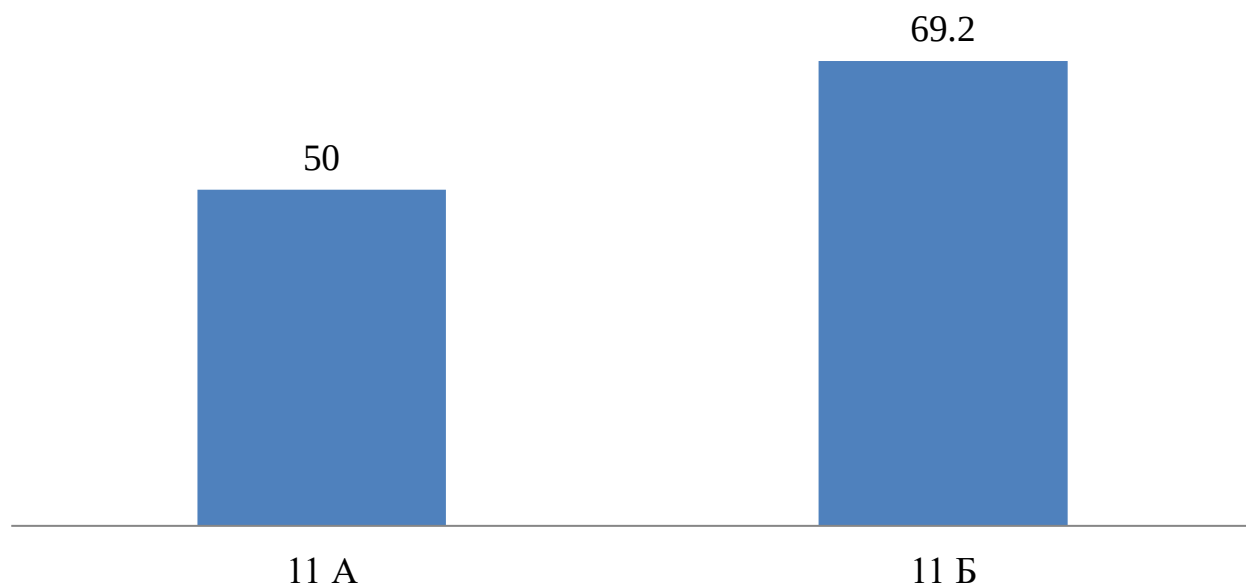




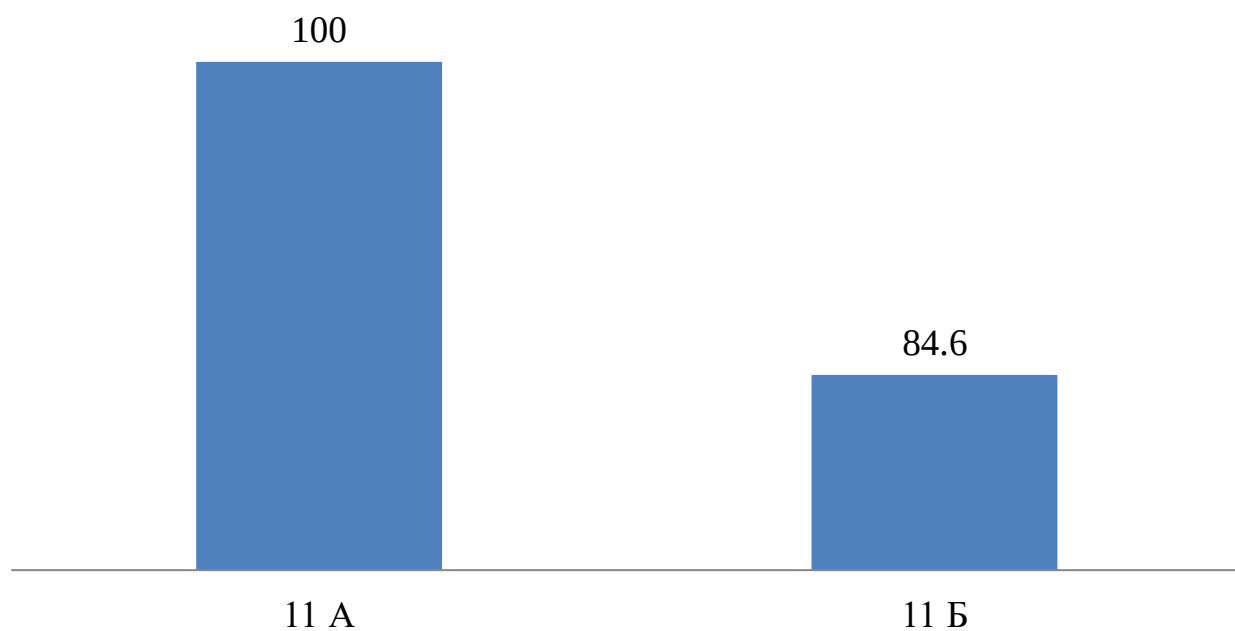
**Мектеп бойынша жалпы орта білім оқыту курсы бойынша
мемлекеттік емтихандары нәтижесі**

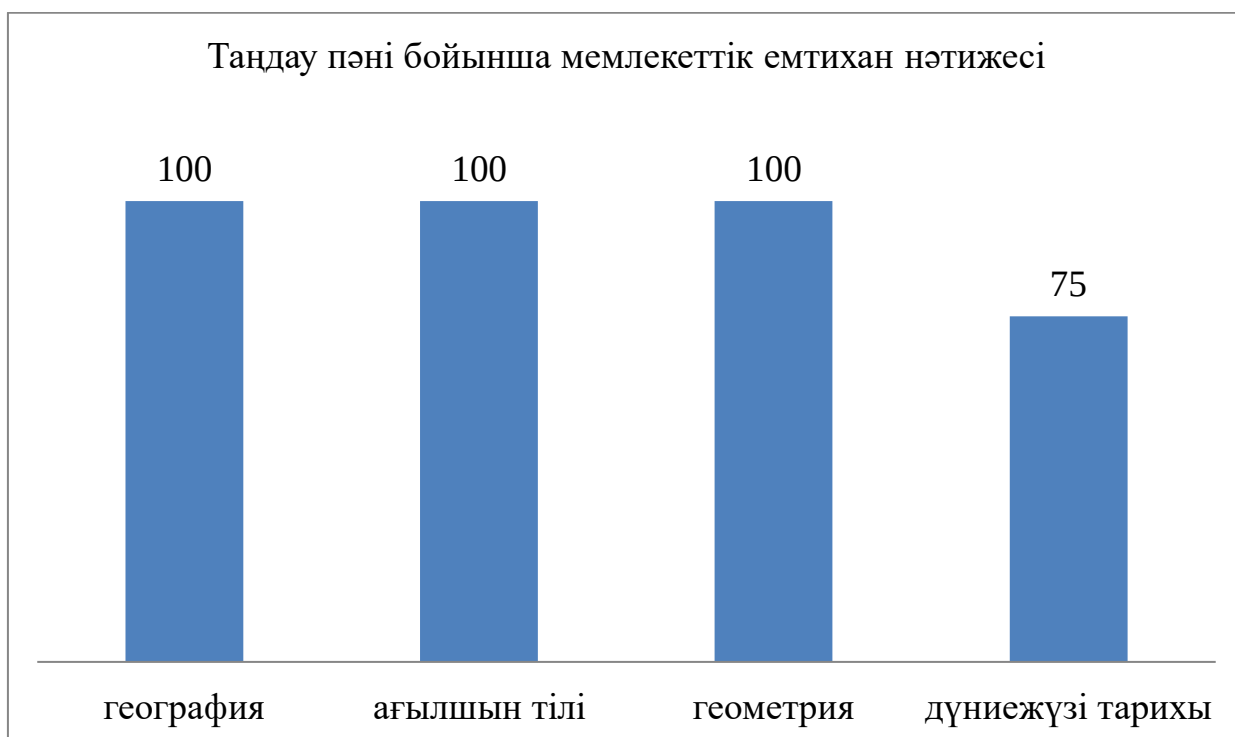
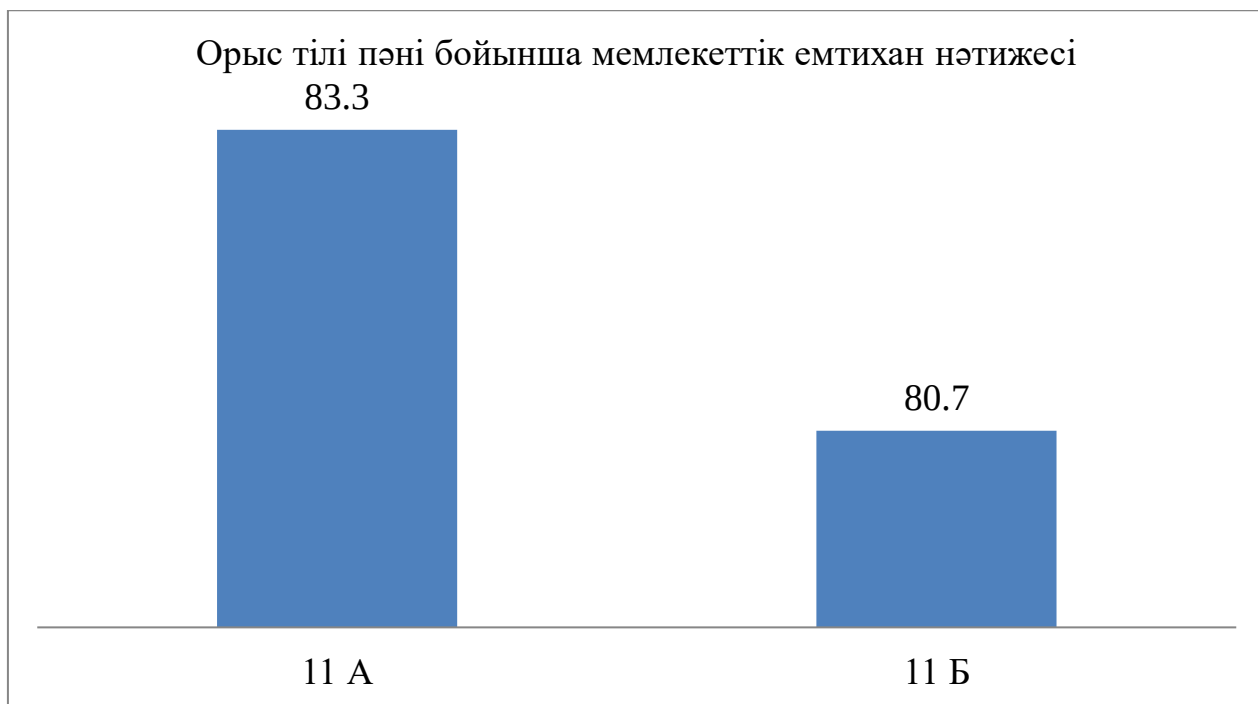


Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша мемлекеттік
емтихан нәтижесі



Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтихан нәтижесі





IV. Материалдық-техникалық ресурстар

Қазіргі оқу үдерісін материалдық-техникалық базасыз елестету мүмкін емес. Мектеп аумағының ауданы 3691м², ағаш және бұталармен көгалдандырылған. Мектеп айналасына гүлзарлар орналастырылған. Мектептің жалпы ауданы 7142м². Типтік жоба 730 оқушыға арналған, 1 оқушыға 9,7м² аумақ тиісті. Мектепте 37 оқу кабинеті, оқу кабинеттерінің ауданы (тақырыптық кабинеттерді

қоса алғанда) - 1213 ш. м, 1 оқушыға есептегенде-6,5 ш. м

Кабинеттер жиһазбен, компьютерлік техникамен, интерактивті немесе мультимедиялық жабдықтармен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған.

Кабинеттердің орналасуы:

I қабат		II қабат		III қабат	
№12,13	КПИ	№34	бастауыш сынып	№30	бастауыш сынып
№14	қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	№35	бастауыш сынып	№31	бастауыш сынып
№15	кіші спорт залы	№36	бастауыш сынып	№47	бастауыш сынып
№16	музыка кабинеті	№37,38	ІТ кабинеті	№37,38	бастауыш сынып
№20	шеберхана (слесарлық және ұсталық)	№39	бастауыш сынып	№34	бастауыш сынып
№21	тарих кабинеті	№40,45,47	математика кабинеті	№61	Шеберхана /қыздар/
№22	Әдістемелік кабинет	№41	қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	№62	қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті
№23	қабылдау бөлмесі, директордың кабинеті	№42	география кабинеті	№66	орыс тілі мен әдебиеті кабинеті
№24	Биология кабинеті	№44	Ағылшын тілі	№67	математика кабинеті
№25	АӘД кабинеті	№46	орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	№68	Ағылшын тілі
	мұғалімдер гардеробы		кітапхана	№69	химия
	оқушылар гардеробы		мұғалімдер бөлмесі	№71	физика

	асхана		акт залы	№72	қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті
	спорт залы		бухгалтерия		
			Директордың тәрбие орынбасары кабинеті		

Қауіпсіздік жұмысын нығайту мақсатында 2024 жылдың соңында Alakan жүйесі енгізілді, оған жергілікті бюджеттен 6млн 598мың 600теңге қаражат бөлінді.



2024 жылдың сәуір айында 9 900 580 теңгеге компьютерлер 20 дана жаңартылды.





Су ішуге арналған 2 фонтан 2 000 000 теңгеге орнатылды.

Салтанат залының орындықтарын жаңартуға 5 543 977,60 теңге бөлініп, көк түсті креслолар алынды. Мектептің акт залы 150 орынға арналған.



Оқу кабинеттеріндегі парта мен орындықтарды жаңартуға 6 434 988 теңге қаражат бөлініп, парта мен орындықтар жаңартылды.



5 оқу кабинеттеріне интерактивті тақталар
6 249 750 теңгеге орнатылды.

Оқушыларға сапалы және қауіпсіз тамақ беру мақсатында мектебіміздің асханасы заманауи құралдармен толықты. Асханаға жаңа **тоңазытқыш, қуыру шкафы мен электр плитасы** 2 302 250 теңгеге сатып алынып, орнатылды. Бұл жаңалық асханадағы еңбек өнімділігін арттырып, тағам сапасын жақсартуға үлкен септігін тигізеді. Жаңартылған құрал-жабдықтар санитарлық талаптарға сай және тиімді пайдалануға ыңғайлы. Енді мектеп оқушылары дәмді әрі пайдалы тағамдарды бұрынғыдан да жақсы жағдайда қабылдайтын болады.



V. Кадрлық ресурстар

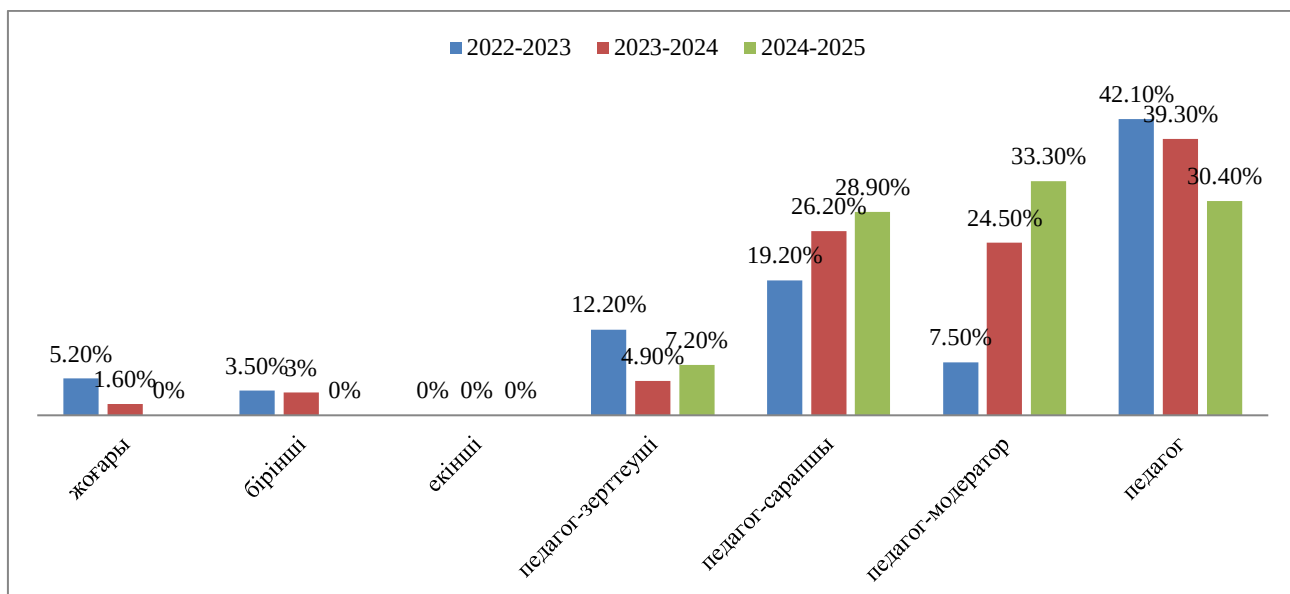
МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІГІ – ЖЕТІСТІККЕ БАСТАР ЖОЛ

Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған келелі мәселе – білім беру, ғылымды дамыту, өркениет әлемінің өзегі, білім, ғылым, тәрбие екендігіне ешкімнің таласы жоқ. А.Байтұрсыновтың «Мектеп керектері» еңбегінде былай делінген: «...Мұғалім қандай болса, мектеп һәм осындай болмақшы. Яғни, мұғалім білімді болса, ол мектептен балалар көбірек білім алып шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі мектепке керегі – білімді, педагогикалық әдістемеден хабардар, жақсы оқыта білетін мұғалім».

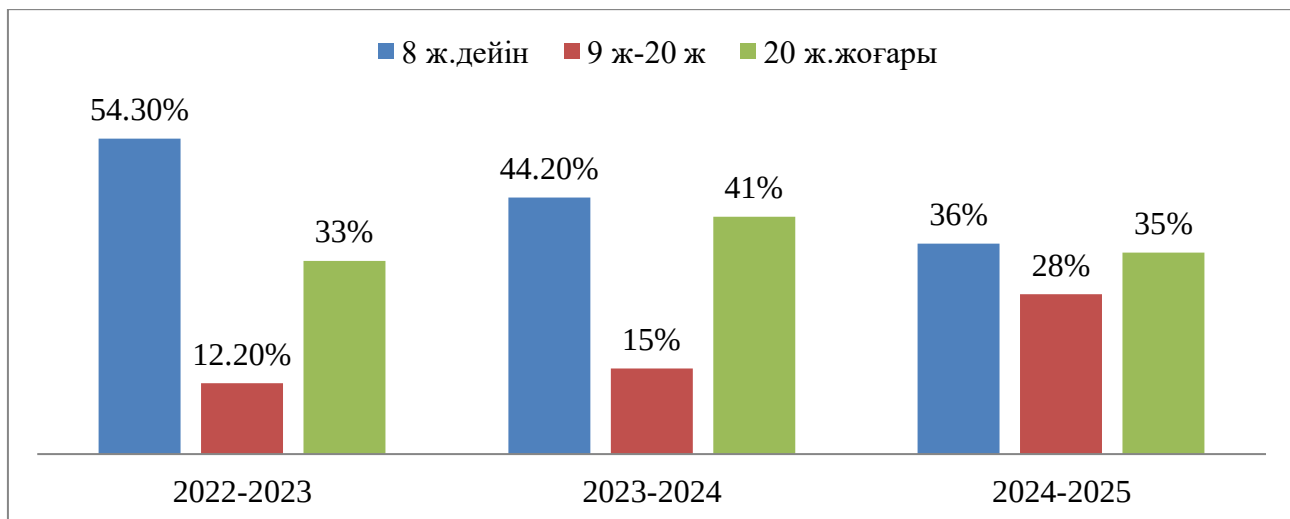
Мектепте 69 педагог жұмыс істейді. Педагогикалық персонал жұмысқа өздерінің жеке өтініштері негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 57 бұйрығымен қабылданады, одан әрі еңбек шарттарын жасайды. Кадрларды іріктеу мен орналастыруды мектеп басшысы жалпы орта білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгі штатына сәйкес жүзеге асырады. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуда жеке көзқарасты қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамыту үшін арнайы жұмыс әдістерін қолданатын, балалармен сенім мен құрметпен қарым-қатынас орнататын шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерге артықшылық беріледі. Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы төмендегі кестеде көрсетілген:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Белгілі білімдері бойынша педагогтар үлесі	Барлығы -57 Жоғары білім -44 Арнаулы орта – 9 Магистр -4	Барлығы -61 Жоғары білім -46 Арнаулы орта – 10 Магистр -5	Барлығы -69 Жоғары білім -51 Арнаулы орта – 13 Магистр -5
Белгілі санаттар бойынша педагогтар үлесі	жоғары - 3, 5,2% бірінші – 2, 3,5% екінші – 0% педагог-зерттеуші-7, 12,2 % педагог-сарапшы -11, 19,2% педагог-модератор-10, 7,5% санаты жоқ– 24,42,1%	жоғары – 1, 1,6% бірінші – 2, 3,2% екінші – 0% педагог-зерттеуші-3, 4,9% педагог-сарапшы–16, 26,2% педагог-модератор-15, 24,5% санаты жоқ– 24,39,3%	жоғары - 0% бірінші – 0% екінші – 0% педагог-зерттеуші-5, 7,2% педагог-сарапшы -20,28,9% педагог-модератор–23,33,3% санаты жоқ– 21,4, 30,4%
Педагогикалық өтілдері бойынша педагогтар үлесі	8 ж.дейін – 31, 54,3% 9 ж-20ж – 7, 12,2% 20ж.жоғары – 19, 33,3%	8 ж.дейін – 27, 44,2% 9 ж-20ж – 9, 14,7% 20ж.жоғары – 25, 40,9%	8 ж.дейін – 25,36,2% 9 ж-20ж – 19, 27,5% 20ж.жоғары – 24,34,7%

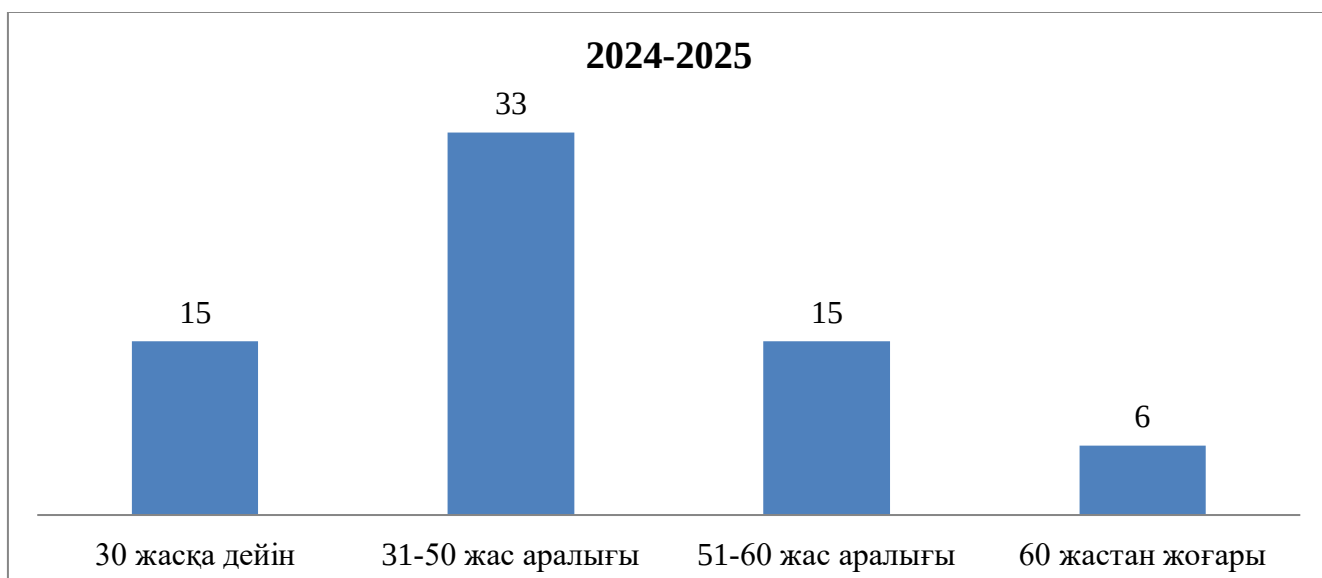
Педагогтердің санаттары бойынша үлесі



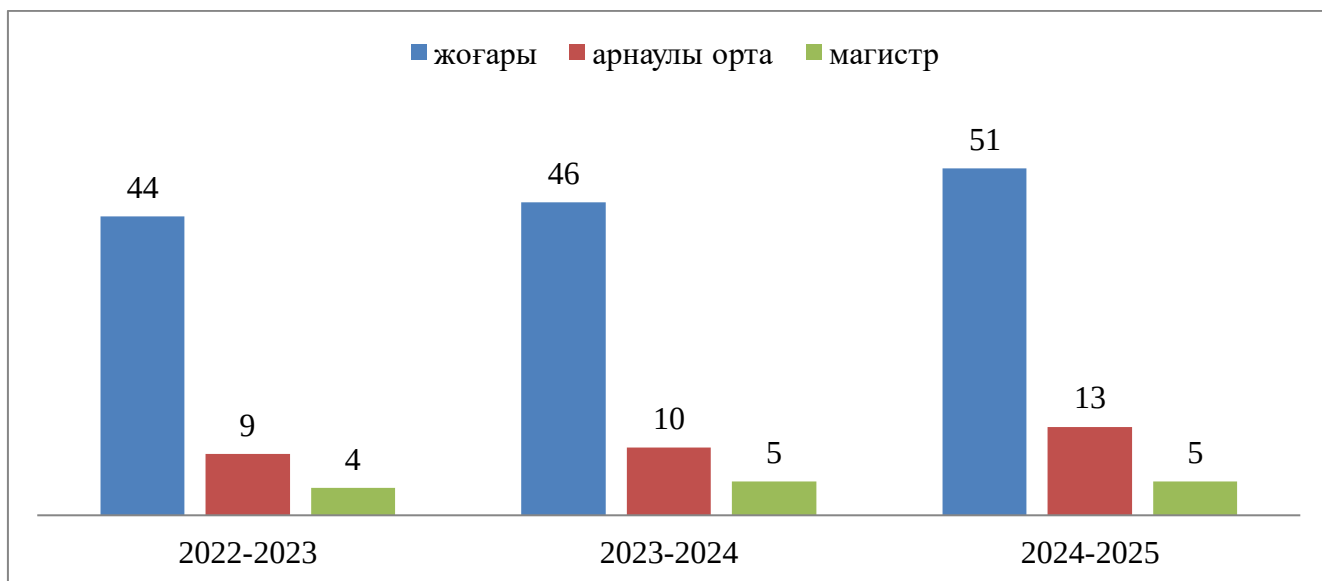
Педагогтердің еңбек өтілі бойынша үлесі



Педагогтердің жастары бойынша үлесі



Педагогтердің білімі бойынша үлесі



Білімді де білікті маман даярлаудың мақсаты — маманның бойында іргелі де жүйелі білім, кәсіби іскерлік пен дағды, шығармашылық белсенділік пен еркіндік, мәдени ойлай білу қабілеттерін қалыптастыру болса, білім ғасырындағы білім берудің жаңа жүйесі нені оқыту (білім мазмұны), қандай жүйеде оқыту (құрылымы), қалай оқыту (педагогикалық технология) мәселелерін шешуге бағытталуда.

Мектеп педагогтарының ағымдағы жыл бойынша аттестациядан өтуі:

№	Аты- жөні	Өтінім берген санат категория, подавшая заявку
1	Акылбекова Сауле Мухаметаликызы	Педагог- зерттеуші растау
2	Бахыт Аяулым	Педагог модератор алу
3	Буланбаева Ажар Сериковна	Педагог модератор алу
4	Дүйсенова Кымбат Рамазановна	Педагог- сарапшы растау
5	Жакупова Алия Балтабаевна	Педагог- сарапшы алу
6	Закариянова Баян Тулегеновна	Педагог- сарапшы растау
7	Исаева Римма Сергеевна	Педагог- сарапшы растау
8	Кошанова Дана Талгатовна	Педагог- сарапшы алу
9	Мантарида Татьяна Владимировна	Педагог- сарапшы алу
10	Орлова Елена Анатольевна	Педагог- сарапшы растау
11	Пичуричко Татьяна Михайловна	Педагог- сарапшы растау
12	Рамазанова Диана Нуршаткызы	Педагог модератор алу
13	Токарчик Алена Юрьевна	Педагог- сарапшы алу
14	Шахметов Балабек Маратович	Педагог модератор алу

Кәсіби деңгейді көтеру педагогтарды жетілдірудің әрқашан негізгі нысандарының бірі. Мұғалімнің жетістігі көбінесе педагогикалық шеберлікке байланысты. Мектеп әкімшілігі мен әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курстық жүйесі арқылы мұғалімдер кадрларының педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру және мектеп педагогтерін аттестаттауға ынталандыру болып табылады.

Бүгінгі таңда қоғам мұғалімге жоғары талаптар қояды. Әлемде мұғалімдерден де өзгерісті талап ететін өзгерістер бар. Сондықтан әр мұғалім уақытпен бірге жүруі керек. Осы мақсатта биылғы оқу жылында мектеп мұғалімдері ПШО және "Өрлеу БАҰО" АҚ-да пәндер бойынша біліктілікті арттырудың онлайн және оффлайн курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылында білім жетілдіру курстарында өткен ұстаздар

№	Мұғалімінің аты - жөні	Курс атауы	Сертификат №
1	Какенова С.Б	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	№0046969 (80 сағат) 20.09.2024
2	Шакенова А.А	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	№0046970 (80 сағат) 20.09.2024
3	Оспан А.М	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» (21.10-01.11.2024ж)	№0746676 (80 сағат) 01.11.2024
4	Оспанова Д.К.	«Білім берудегі менеджмент» (21.10-01.11.2024ж)	№0746883 (80сағат) 01.11.2024
5	Шакенов А.Ш	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби күзінеттілігін дамыту»	№ 0004105 18.10.2024 (80 сағат)
6	Батталов К.М	Преподавание математики: современные тенденции и методы (07.04-18.04.2025)	№0865436 18.04.2025 (80 сағат)
7	Рахимжанова Асемгуль Камидоллаевна	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу» (07.04-18.04.2025)	№0054416 11.04.2025 (80 сағат)
8	Байжанов К.М	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби күзінеттілігін дамыту»	№0005884 23.05.2025 (80 сағат)
9	Акылбекова С.М	Бастауыш сынып педагогтерінің күзінеттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	№1110 (80 сағат) 21.02.2025
10	Мантарида Т.В.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	№559 28.02.2025г (80ч)
11	Жакупова А.Б.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	№569 26.03.2025 г (80ч)
12	Буланбаева А.С.	Қазақ тілі педагогтерінің күзінеттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	

13	Пичуричко Татьяна Михайловна	Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов	№500 26.03.25 (80 сағат)
14	Акылбекова С.М.	Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы	№140677 18.04.2025 (176 сағат)
15	Базарбекова А.К.	Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы	№140680 18.04.2025 (176 сағат)
16	Жунусова Д.М	Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы	№140683 18.04.2025 (176 сағат)
17	Акылбекова С.М.	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№140966 23.05.2025 (80 сағат)
18	Закариянова Б.Т	Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills)	№141186 23.05.2025 (80 сағат)
19	Жуварова Г.Ж	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№140984 23.05.2025 (80 сағат)
20	Смаилова А.Б	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№141022 23.05.2025 (80 сағат)
21	Каирбеков А.Ш	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№140993 23.05.2025 (80 сағат)
22	Рамазанова Д.Н.	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№141018 23.05.2025 (80 сағат)
23	Жунусова Д.М	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№140984 23.05.2025 (80 сағат)
24	Цыбульская Л.А.	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№141033 23.05.2025 (80 сағат)
25	Шитова И.В	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№140984 23.05.2025 (80 сағат)
26	Садыкова Н.Б.	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№141020 23.05.2025 (80 сағат)
27	Токарчик А.Ю	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	№141025 23.05.2025 (80 сағат)
28	Базайкина И.В	Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills)	№141163 23.05.2025 (80 сағат)
29	Базарбекова А.К	Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар (soft skills)	№141164 23.05.2025 (80 сағат)
30	Каирбеков А.Ш.	Дене шынықтыру педагогінің құзыреттілігін дамыту	№0004105 18.10.2024 (80 сағат)
31	Астраханцева Е.В.	Развитие функциональной грамотности учащихся	№0725xmi0 28.03.2025 (16ч)
32	Хуаныш Гулзада	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру (10.06-21.06.2024)	№0745002 21.06.2024 (80 сағат)
33	Шитова И.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования (12.05-23.05.2025)	№0866227 23.05.2025 (80ч)

2024-2025 жыл мұғалімдердің қатысқан семинарлары мен конференциялары

№	Мұғалімінің аты - жөні	Семинар атауы сағат саны
1	Абежанова Салтанат Боранбаевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
2	Астраханцева Елена Валерьевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
3	Батталов Кайрат Мубаракович	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
4	Бахыт Аяулым Аманжолқызы	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
5	Бесембаева Ева Нурболовна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
6	Гончарова Нина Оскаровна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
7	Грих Людмила Васильевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
8	Закариянова Баян Тулегеновна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
9	Исаева Римма Сергеевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
10	Кабылбаев Кайрат Маратович	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
11	Какимова Нурбану Тлеулесова	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
12	Каирбеков Амангелды Шакенович	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
13	Орлова Елена Анатольевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
14	Пичуричко Татьяна Михайловна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
15	Рамазанова Диана Нуршаткызы	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
16	Рубанова Елена Яковлевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
17	Рахметуллина Гульнар Камзевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
18	Скосырская Марина Владимировна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
19	Ткаченко Алена Давыдовна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
20	Токарчик Алена Юрьевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
21	Тыщенко Анастасия Александровна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
22	Цыбульская Людмила Александровна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
23	Чернова Татьяна Дмитриевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025

24	Чернова Татьяна Дмитриевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
25	Шитова Инна Викторовна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
26	Шахметов Балабек Маратович	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
27	Шовкань Анна Сергеевна	«Развитие функциональной грамотности учащихся» 16 ч 28.03.2025
28	Акылбекова Сауле Мухаметаликызы	«Шекарасыз білім беру: үздіксіз тәжірибелер мен тәсілдер» 16 сағат 12.04.2025
29	Хуаныш Гулзада	«Шекарасыз білім беру: үздіксіз тәжірибелер мен тәсілдер» 16 сағат 12.04.2025
30	Жунусова Динара Муталаповна	«Шекарасыз білім беру: үздіксіз тәжірибелер мен тәсілдер» 16 сағат 12.04.2025
31	Тыщенко Анастасия Александровна	«Шекарасыз білім беру: үздіксіз тәжірибелер мен тәсілдер» 16 сағат 12.04.2025
32	Буланбаева Ажар Сериковна	Экологиялық тәрбие мен білім беру мәселері және оларды шешу жолдары» конференция
33	Оспанова Даметкен Камзевна	«Білім берудегі менеджмент» біліктілікті арттыру курсы аясында өткен «Сапа мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері» облыстық семинар
34	Акылбекова Сауле Мухаметаликызы	Облыстық конференция "САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ"
35	Базарбекова Асель Какимбековна	Облыстық конференция "САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ"
36	Жуварова Гульмира Жамантаевна	Облыстық конференция "САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ: ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕРДІҢ ТӘЖІРИБЕСІ"

27-28 наурыз күндері Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектептің педагогтері **Көкшетау қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығы филиалы** ұйымдастырған **"Қазіргі заманғы сабақты жоспарлаудың ерекшеліктері"** атты семинар-практикумға қатысты.

◆ **Тренер:** Журба Лилия Витальевна – тәжірибелі маман, жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқыту үдерісін жетілдіру жолдарын ұсынды.

★ **Семинардың 1-күні**

Тақырып: *"Оқу мақсаттары және олардың тиімді оқытудағы рөлі"*
Қатысушылар сабақ жоспарының негізгі тірегі болып табылатын оқу мақсаттарын дұрыс қоюдың маңыздылығы мен оларды оқу үдерісінде тиімді қолдану жолдарын талқылады.

★ Семинардың 2-күні

Тақырып: *"PISA форматы аясында функционалдық сауаттылық: оқырмандық, жаратылыстану және математикалық сауаттылық"*

Мұғалімдер халықаралық бағалау жүйелері мен заманауи талаптарға сай білім беру сапасын арттыру жолдарын қарастырды. Әсіресе оқушылардың нақты өмірде білімін қолдана білу қабілетін дамыту – басты назарда болды.

❖ Семинар-практикум мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға, заманауи білім беру талаптарына сай оқытуды жетілдіруге бағытталған маңызды іс-шара болды.



2024-2025 оқу жылында мектепте өткен 7 қалалық семинарлар.

- Қосымша білім беру мамандарының кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған және дефектологтар мен логопедтерге арналған «Логопедиялық экспресс: сөйлеу әлеміне саяхат» атты қалалық семинар 13 қаңтарда өтті. Семинарды ұйымдастырушы мектептің дефектолог-логопеді Жакупова А.Б өткізді. Іс-шараға қатысушылар балалармен жұмыстың сапасы мен тиімділігін арттыруға ықпал ететін сөйлеу тілінің әртүрлі түрлерін түзетудегі, когнитивтік функцияларды дамытудағы заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдануды зерттеді. Семинар тәжірибе алмасу, өзекті әдістерді талқылау және мамандардың тәжірибесіне инновациялық технологияларды енгізу алаңына айналды. Бүгінгі семинар заманауи ойын және білім беру әдістері әлеміне енуге мүмкіндік береді.



- 24 ақпан күні ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған «Goal setting and assessment of success in teaching English: from formulating goals to achieving results» тақырыбында қалалық семинар өтті. Семинар барысында мұғалімдер ашық сабақтар мен шеберлік сабағына қатысып, семинар жайлы оң пікірлерін білдірді.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1280272663056646&set=pcb.1280273299723249>

- 27.02 күні мектебімізде “Қазақ тілі мен әдебиет сабағында жасанды интеллект арқылы сабақты тиімді өткізу “ тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Кайдарова С. Е , Смаилова А. Б Хавсамет Н , Буланбаева А.С ашық сабақтар өткізді. Ш. Қалдаяқовтың 95 жылдығына арналған керемет іс шара ұйымдастырылды.



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1284368059313773&set=pcb.1284369865980259>

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Базарбекова Асел Какимбековна – мектеп басшысы

Білімі: жоғары

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2018, ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Санаты: педагог-сарапшы, БұйрықББ №209, 19.07.2021

Педагогикалық өтілі: 8 жыл.

Басшы лауазымындағы әкімшілік өтілі: 0,6.

Жауап береді:

- мектептің оқу-тәрбие қызметін жалпы басқару және бақылау;
- кадрларды орналастыру және іріктеу;
- мектеп Педкеңесін және мектеп жанындағы кеңестерді ұйымдастыру және директор; негізгі қызмет, жеке құрам, оқушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтар шығару;
- мектептің оқу - тәрбие қызметінің жобасын және талдауын жасау; түзету
- айға және аптаға жоспарлау; өз орынбасарларының қызметіне мониторинг жүргізу;

Жұнусова Динара Мұталлаповна – оқу-тәрбие жұмысы б/ша орынбасары

Білімі: жоғары

Бітірген оқу орны: А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті, 2024.

Санаты: педагог-сарапшы, БұйрықББ №149, 12.07.2018

Педагогикалық өтілі: 20 жыл

Басшының ОТІ жөніндегі орынбасары лауазымында әкімшілік өтілі – 6. Жауап береді:

- мұғалімдердің жұмыс табель мен тарификация;
- бітіру емтихандары, факультативтер және жұмыспен қамту кестесі;
- ҰБТ және оқушылардың орналасуын бақылау; білімкласс; НОБД;
- дәптер тексерулер бойынша мониторинг жүргізу;
- сабаққа қатысу; сабақ жоспарлары, КТЖ-ларды тексеру;
- үлгерім және сапа бойынша есеп;
- оқушылардың қозғалысын бақылау;

Жұварова Гүлмира Жамантаевна – бастауыш сыныптар б/ша орынбасары

Білімі: жоғары.

Бітірген оқу орны: Тараз инновациялық-гуманитарлық университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, 2020 ж

Санаты: педагог-сарапшы, №98 ж-қ, 30.06.2023 ж.

Педагогикалық өтілі: 21 жыл.

Басшының бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары лауазымында әкімшілік өтілі – 4 жыл.

Жауап береді:

- бастауыш сыныптардың білім сапасына бойынша мониторинг жасау;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмысты бақылау;
- бастауыш сыныптардың сабақтарына қатынасу;
- білімкласс; НОБД;
- үлгерімі нашар және дарынды балалармен жұмыс,
- бастауыш сынып мұғалімдерінің КТЖ, сабақ жоспарларын тексеру;
- үлгерім және сапа бойынша есеп; оқушылардың қозғалысын бақылау;

Акылбекова Сауле Мұхаметалиевна – FӘІ жөніндегі орынбасары

Білімі: жоғары.

Бітірген оқу орны: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, 2004, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі.

Санаты: педагог-зерттеуші, №209, 19.07.2019

Педагогикалық өтілі: 32 жыл.

Басшының FӘІ жөніндегі орынбасары лауазымында әкімшілік өтілі – 1 жыл.

Жауап береді:

- мұғалімдердің біліктілігін арттыру, пед. қызметкерлердің әдістемелік

жұмыс;

- МӘБ жұмысын бақылау;
- мұғалімдердің сабақ жоспарлары, КТП, сабақтарға қатысу;
- онкүндіктердің өткізілуін мониторинг жүргізу, онкүндік есептерін жинау;
- ЖМБ пәндердің ағылшын тілінде өтілуін бақылау;
- Қалалық/мектепшілік семинарлардың өткізілуін бақылау;
- «Зерде» және ҒПК конкурстарына қатынасын бақылау және қолдау көрсету;
- әдістемелік кеңестерді дайындау және өткізу; әдістемелік жұмыс;

Садыкова Назерке Болатовна – тәрбие ісі б/ша орынбасары

Білімі: жоғары.

Бітірген оқу орны: А.Мырзахметов ат. Көкшетау университеті, педагогика және психология, 2016ж

Санаты: педагог-модератор, №64 ж/қ 10.09.2024ж

Педагогикалық өтілі: 8 жыл.

Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары лауазымында әкімшілік өтілі – 9 ай

Жауап береді:

- сыныптан тыс және тәрбие жұмысын жоспарлау; бос уақытты ұйымдастыру және дамыту
- сыныптан тыс жұмыстардың келесі түрлері бойынша оқушылар: қызығушылықтары бойынша клубтар, жалпы мектептік мектептен тыс мекемелермен, халықаралық қауымдастықтармен іс-шаралар, ынтымақтастық ұйымдастыру;
- сынып жетекшілеріне, оқушылар активіне әдістемелік көмек көрсету
- мектептің сыныптан тыс және тәрбие жұмысы бойынша педагогикалық тәжірибені бақылау;
- кештерді, ертеңгіліктерді, дискотекаларды, линеектерді, жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу; бақылау
- қосымша білім беру педагогтерінің жұмысына басшылық ету және бақылау;
- клуб және үйірме жұмыстарын ұйымдастыру үшін мұғалімдер мен басшыларды іріктеу;

Токарчик Алена Юрьевна – бастауыш сыныптар б/ша орынбасар

Білімі: орта арнаулы

Бітірген оқу орны: Көкшетау гуманитарлық колледжі, бастауыш білім беру, 2020 ж

Санаты: педагог-модератор, №321 ж/қ, 20.12.2020 ж

Педагогикалық өтілі: 8 жыл

Бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары лауазымында әкімшілік өтілі – 2 жыл.

Жауап береді:

- бастауыш сыныптардың білім сапасына бойынша мониторинг жасау;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмысты бақылау;
- бастауыш сыныптардың сабақтарына қатынасу;
- білімкласс; НОБД;
- үлгерімі нашар және дарынды балалармен жұмыс,
- бастауыш сынып мұғалімдерінің КТЖ, сабақ жоспарларын тексеру;
- үлгерім және сапа бойынша есеп; оқушылардың қозғалысын бақылау;

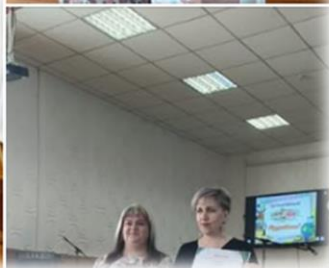
Мектепшілік бақылау және әдістемелік кеңес жоспарына сәйкес пәндік онкүндіктер жоспарланып, өз деңгейінде өтті.

Ә/Б	Ұлттық жобаға арналған іс шаралар	Ашық сабақтар	Пән бойынша сабақтан тыс Іс-шаралар	Коучингтер, семинарлар	Сыртқы ортамен байланыс
Тілдер апталығы			16		
Бастауыш сыныптар мен МАД	2	15	8	8	2
Жаратылыстану пәндер бірлестігі	3	11	12	4	1
Математика, информатика пәндер бірлестігі	4	11	7	6	1
Тарих және география	3	6	15	6	4
Қазақ тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі	3	9	12	8	2
Орыс тілі мен әдебиеті пәндер бірлестігі	2	6	8	6	2
Ағылшын тілі пәндер әдістемелік бірлестік	2	12	6	5	-
Дене шынықтыру, эстетикалық пәндер бірлестігі	3	8	4	4	2
Эстетикалық пәндер апталығы	3	4	4	1	1
Жас мамандар апталығы	2	4	4	-	-
Ғылым апталығы	-	-	2	8	3
Педагог-психологтар апталығы	2	5	6	8	-
Барлығы	29	85	104	64	18



2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері

№	Іс-шара атауы	Алғын орны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңі	III	Ткаченко Алена Давыдовна
2	Республикалық бастауыш сынып мұғалімдерінің «Алтын тұғыр» олимпиадасының қалалық кезеңі	грамота	Курумбаева Асемгуль Сейлхановна
3	Қалалық бастауыш сынып мұғалімдерінің олимпиадасы	III	Шовкань Анна Сергеевна
4	Облыстық «Құлагер» байқауы	Бас жүлде	Хавсамет Нұрғайып
5	«АӘД пәні бойынша үздік педагог – 2025» қалалық байқауы	III	Шахметов Балабек Маратович
6	бастауыш сынып мұғалімдері қауымдастығының ұйымдастыруымен "Үздік меңгеруші" атты қалалық байқау	"Алтын компас" номинациясы	Токарчик Алена Юрьевна
7	Бастауыш сынып мұғалімдері қауымдастығының ұйымдастыруымен "Үздік эссе" атты қалалық байқау	медаль мен диплом	Базайкина Ирина Владимировна



2024-2025 О.Ж ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕТІСТІКТЕРІ

№	Іс- шара атауы (байқау, олимпиада, конференция, ғылыми жұмыс т.б.)	Деңгейі (халықара лық, республика лық, облыстық, қалалық)	Қатысушы ның аты- жөні	Сыны п литері	Пән	Жетек шісі	Нәтиж есі
1.	3-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Данилова Анастасия	5 сынып	ағылшын тілі	Жунусо ва Д.М	мадақт ама
2.	3-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Ашербекова Диана Кадирханов на	6 «Ә» сынып	ағылшын тілі	Каппасо ва А.М	мадақт ама
3.	3-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Хавсамет Ринат Нұрғайыпұ лы	6 «А» сынып	этномәде ниеттану	Хавсаме т Нұрғайы п	III орын
4.	3-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен	қалалық	Айбекова Жанерке Жанибеков на	6 «А» сынып	тарих	Икрамбе к Аманжо л	мадақт ама

	жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі						
5.	3-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Жуматаева Акбота Азаматовна	6 «Г» сынып	биология	Тыщенко А.А	мадақтама
6	3-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Абильдина Айлин Сатбековна	3 сынып	химия	Оспанов Д.К	мадақтама
7	8-11 сынып оқушыларының ғылыми шығармашылық жобаларының Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Назымбеков Дильназ	9А	тіл білімі	Смаилов Айгуль Байзуллаевна	III
8	8-11 сынып оқушыларының ғылыми шығармашылық жобаларының Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	қалалық	Айдархан Жанерке	9А	тіл білімі	Смаилов Айгуль Байзуллаевна	III
9	Тілдер апталығы	қалалық	Фисун Яна	8	Мәнерлеп оқу	Турсунбаева А.Б.	1 орын

10	Тілдер апталығы	қалалық	Фисун Яна	7	Мәнерлеп оқу	Литвиненко Н.М..	2 орын
11	Тілдер апталығы	қалалық	Назымбеков а Лаура	6	Мәнерлеп оқу	Закариянова Б.Т	2 орын
12	Тілдер апталығы	қалалық	Алиева Айсулу	7	Мәнерлеп оқу	Закариянова Б.Т	2 орын
13	Тілдер апталығы	қалалық	Нұрқожа Әділ.	5	Мәнерлеп оқу	Жуваров а Г.Ж.	2 орын
14	Тілдер апталығы	қалалық	Алмаханов Максат	6	Мәнерлеп оқу	Акылбекова С.М	3 орын
15	Тілдер апталығы	қалалық	Жанабай Бейбарыс	6	Мәнерлеп оқу	Жуваров а Г.Ж.	3 орын
16	Тілдер апталығы	қалалық	Кадырбай Сафия	8	эссе	Смаилов а А.Б	2 орын
17	Тілдер апталығы	қалалық	Жартушинова Аяулым	8	эссе	Смаилов а А.Б	2 орын
18	Тілдер апталығы	қалалық	Новиков Михаил	9	эссе	Кайдарова С.Е.	2 орын
19	Тілдер апталығы	қалалық	Ничепорук София	9	эссе	Литвиненко Н.М.	2 орын
20	Тілдер апталығы	қалалық	Қуаныш Алихан	10	эссе	Закариянова Б.Т	2 орын
21	Тілдер апталығы	қалалық	Амангелді Шарбан	11	эссе	Закариянова Б.Т	2 орын
22	Тілдер апталығы	қалалық	Самарханқызы Алуа	9	эссе	Закариянова Б.Т	3 орын
23	Қалалық «Ақберен» сайысы	қалалық	Серік Бекарыс	8А	өнер	Акылбекова С.М	III

24	Қалалық «Ақберен» сайысы	қалалық	Есенбай Әлия	11А	эссе	Акылбе кова С.М	III
25	“Дін мен дәстүр” конкурсы аясында асық ату бойынша қалалық сайыс	қалалық	Махамбет Дияс	8А	Дене шынықты ру	Шахмет ов Б.М.	III
26	7-8 сынып оқушылары арасында қалалық «Тоғызқұмалақ » сайысы	қалалық	оқушылар		тоғызқұм алақ	Байжано в Н.Б.	II
27	9-11 сынып қыздары арасында «Ұлттық мектеп лигасы» сайысы	қалалық	қыздар	9-11	волейбол	Рамазан ова Д.Н.	II
28	Ауған соғысы ардагерлерін еске алу турнирі	қалалық	оқушылар		футбол	Байжано в Н.Б.	I



Қалалық «Абай оқулары» байқауы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	4	Самарханқызы Алуа	қазақ тілі мен әдебиет	Смаилова А.Б.

Қалалық «Маханбет оқулары» байқауы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	I	Альдамуратов Аль-Фараби	қазақ тілі мен әдебиет	Смаилова А.Б.

Қалалық «Шәкәрім оқулары» байқауы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	грамота	Ахметжан Еркежан	қазақ тілі мен әдебиет	Смаилова А.Б.

«Мағжан, Ілияс оқулары» облыстық ғылыми конференциясының қалалық кезеңі

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	1	Усербаев Елжас	қазақ тілі мен әдебиеті	Акылбекова Сауле Мухаметалиевна

Облыстық «Жарқын болашақ» олимпиадасы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	III	Махмутов Диас	қазақ тілі мен әдебиеті	Хавсамет Н

«Мағжан, Ілияс оқулары» облыстық ғылыми конференциясы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	1	Усербаев Елжас	қазақ тілі мен әдебиеті	Акылбекова Сауле Мухаметалиевна

Облыстық 9-11 сынып пән олимпиадасы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	1	Қуаныш Алихан	орыс тілі мен әдебиеті	Закариянова Б.Т.



https://www.instagram.com/reel/DIIjXAfNoSd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2024-2025 оқу жылы бойынша олимпиадалардың қорытындысы

Мектебімізде жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі өтті- 210 оқушы қатысты.

3-11 сыныптардың жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне мектепшілік олимпиададан 1 - орын алған 18 оқушы қалалық кезеңіне қатысты.

2024-2025 оқу жылында жалпы ғылыми пәндерінен 3-4 сыныптар арасында Бастауыш сынып олимпиадасының қалалық кезеңінің жүлдегерлері

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	III	Камеева Анель	орыс тілі	Гончарова Нина Оскаровна
2	II	Шевченко Виктория	жаратылыстану	Гончарова Нина Оскаровна
3	III	Шәкір Алуа	қазақ тілі	Ақылбекова С.М.
4	II	Мурат Мақпал	математика	Кошанова Д.Т
5	мадақтама	Серік Акбота	жаратылыстану	Оспан А.М.

2024-2025 оқу жылында жалпы ғылыми пәндерінен 5-6 сыныптар арасында өткен Республикалық пән олимпиадасының қалалық кезең жүлдегерлері

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	I	Калиева Айлана	орыс тілі мен әдебиеті	Гребенюк Оксана Сергеевна

2	II	Батырхан Ислам Азаматұлы	тарих	Икрамбек Аманжол
3	II	Болатбек Теміржан Берікұлы	орыс тілі мен әдебиеті	Токарчик Алена Юрьевна
4	II	Нұралы Аяна Нағашыбекқызы	орыс тілі мен әдебиеті	Закариянова Баян Тулегеновна
5	II	Жүсіп Аяулым	математика	Каушева Сандугаш Олжабаевна
6	III	Иман Ділназ Амангелдіқызы	орыс тілі мен әдебиеті	Закариянова Баян Тулегеновна
7	III	Гиззатова Айша Жанатовна	орыс тілі мен әдебиеті	Закариянова Баян Тулегеновна
8	III	Зайцева Варвара Константиновна	математика	Какимова Нурбану Тлеулесовна
9	грамота	Нұрбекұлы Әли	математика	Батталов Кайрат Мубаракovich
10	грамота	Аширбекова Диана Кадирхановна	ағылшын тілі	Каппасова Анар Мугадиловна
11	грамота	Чиркова Маргарита Дмитриевна	қазақ тілі мен әдебиеті	Жуварова Гульмира Жамантаевна
12	грамота	Жанабай Бейбарыс Асхатұлы	жаратылыстану	Астраханцева Елена Валериевна
13	грамота	Выродова Софья Александровна	орыс тілі мен әдебиеті	Гребенюк Оксана Сергеевна
14	грамота	Высоких Даниил Денисович	жаратылыстану	Бакыт Аяулым Аманжолқызы

15	грамота	Назымбекова Лаура Қанатовна	орыс тілі мен әдебиеті	Закариянова Баян Тулегеновна
16	грамота	Хавсамет Ринат Нұрғайыпұлы	тарих	Икрамбек Аманжол

2024-2025 оқу жылында жалпы ғылыми пәндерінен 7-8 сыныптар арасында өткен Республикалық пән олимпиадасының қалалық кезең жүлдегерлері

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	III	Бекназарова Назерке	география	Жумабекова Назерке Хаметовна
2	III	Маханбетова Жансая Нурбековна	қазақ тілі мен әдебиеті	Акылбекова Сауле Мухаметалиевна
3	III	Смирнова Ирина Сергеевна	ағылшын тілі	Бесембаевна Ева Нурболовна
4	III	Аскаров Муса Алиевич	қазақ тілі мен әдебиеті	Акылбекова Сауле Мухаметалиевна
5	II	Есенбай Жансая Қуанышбекқызы	орыс тілі мен әдебиеті	Закариянова Баян Тулегеновна
6	III	Қанат Аңсар	Қазақстан тарихы	Рахметуллина Гульнар Камзевна
7	III	Булатова Каролина	география	Бақыт Аяулым Аманжолқызы
8	I	Нуркенова Аружан	информатика	Цыбульская Людмила Александровна

2024-2025 оқу жылында жалпы ғылыми пәндерінен 9-11 сыныптар арасында өткен Республикалық пән олимпиадасының қалалық кезең жүлдегерлері

	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	III	Маштай Арлан	ағылшын тілі	Рашидинова Акерке Кайратқызы
2	III	Садвакасова Аружан	ағылшын тілі	Базарбекова Асель Какимбековна
3	I	Болатбек Балжан	тарих	Рахметуллина Гулнар Камзевна

4	III	Сағиндулла Даниял	математика	Чернова Татьяна Дмитриевна
5	II	Лепп Ирина	орыс тілі	Борисова Валентина Павловна
6	I	Қуаныш Алихан	орыс тілі	Закариянова Баян Тулегеновна
7	III	Дильманов Алишер	география	Жумабекова Назерке Хаметовна
8	III	Уали Алина	ағылшын тілі	Базарбекова Асель Какимбековна
9	III	Загорулько Кирилл	қазақ тілі	Смаилова Айгуль Байзуллаевна
10	III	Ризниченко Илья	орыс тілі	Литвиненко Наталия Михайловна
11	III	Самарханова Мадина	биология	Тыщенко Анастасия Александровна
12	II	Алдамуратов Абдуислам	математика	Какимова Нурбану Тлеулесовна
13	II	Сафронова Анастасия	тарих	Лукашенко Валерия Леонидовна
14	III	Дудников Дмитрий	тарих	Лукашенко Валерия Леонидовна
15	IV	Ковальчук Илья	информатика	Цыбульская Людмила Александровна
16	II	Дюсенова Дана	география	Жумабекова Назерке Хаметовна
17	III	Амангелді Шәрбән	орыс тілі	Закариянова Баян Тулегеновна
18	IV	Болатбек Бекжан	информатика	Нурбаева Инабат Бауыржановна
19	III	Саркабенова Камила	орыс тілі	Закариянова Баян Тулегеновна
20	III	Макшанова Меруерт	орыс тілі	Литвиненко Наталия Михайловна
21	III	Буюков Роман	ағылшын тілі	Базарбекова Асель Какимбековна
22	II	Алдамуратов Аль- Фараби	математика	Какимова Нурбану Тлеулесовна
23	III	Новиков Михаил	қазақ тілі	Кайдарова Сара Ермековна
24	II	Петров Данил	информатика	Цыбульская Людмила Александровна

**Математика пәндерінен 3-4 сынып оқушыларының аралығында
ткізілген қалалық олимпиаданың жүлдегерлері (Алтын сақа)**

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	I	Болат Арсен	математика	Какенова С.Б.
2	II	Малолетков Иван	математика	Пичуричко Т.М.
3	II	Мукатов Дамир	математика	Гончарова Н.О
4	II	Смагулов Дидар	математика	Хуаныш Гулзада
5	грамота	Халхабай Абуасқар	математика	Курумбаева А.С.

«Алтын сақа» облыстық олимпиаданың жүлдегерлері

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	III	Малолетков Иван	математика	Пичуричко Т.М.

**Математика пәндерінен 5-6 сынып оқушыларының аралығында
Өткізілген қалалық олимпиаданың жүлдегерлері (Алтын сақа)**

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	I	Жүсіп Аяулым	математика	Каушева С.О
2	II	Нестерова Яна	математика	Чернова Т.Д.
3	II	Высоких Давид	математика	Грих Л.В.
4	III	Айбекова Жанерке	математика	Каушева С.О

Қалалық «Алтын түлек» олимпиадасы

№	Алғын орны	Оқушының аты-жөні	Пән	Жетекшісі
1	I	Умирбек Амир	математика	Каушева С.О

VI. Білім беру қызметінің нәтижелері

Мектептің құрылымы: мектепалды даярлық сыныптары – 2 топ, бастауыш сыныптар – 19 сынып, 5-9 сыныптар – 20 сынып, 10-11 сыныптар – 4 сынып.

2024-2025 оқу жылында мектеп ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 1, 2, 3, 7, 9, 10, 19-20-қосымшалары негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен, үйде оқыту 53,55-қосымшасы негізінде жүзеге асырылды.

Сыныптарда білім алушылардың саны 24 оқушыдан асқан сыныптарға 4В сыныбында 2-сағат ағылшын тілі, 1сағат цифрлық сауаттылық, 6В сыныбында 2-сағат ағылшын тілі, 1-сағат цифрлық сауаттылық қосымша сағат бірілді. Ортаңғы буында 8Б сыныптарында 3-сағат ағылшын тілі, 1 сағат информатика, 1 сағат көркем еңбек, 9Б сыныбына 3-сағат ағылшын тілі, 1 сағат информатика, 1 сағат көркем еңбек, 9В сыныбына 3-сағат ағылшын тілі, 1 сағат информатика, 1 сағат көркем еңбек сабақтарына қосымша сағат бөлінді. Жоғары сыныптар бойынша 10Б, 11Б сыныптарында 4 сағат қазақ тілі емн әдебиеті, 3 сағат ағылшын тілі, 1-сағат информатика пәніне қосымша сағат топқа бөлу үшін берілді.

Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Робототехника және модельдеу» 4 сағат үйірме жұмысы енгізілген. Ол үшін мектепте робототехника кабинеті бар, материалдық техникалық базасы сәйкес келеді.

Жыл сайын мектепті бітірген түлектердің 90% ы жоғары оқу орындарына түсуде. Мектеп түлектері жыл сайын білім гранттарын нәтижелі иеленіп келеді.

11-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	Грант иегерлері	ЖОО	Колледж
2021-2022	76	48	73	3
2022-2023	38	33	35	3
2023-2024	68	21	21	

9-сынып түлектерінің орналасуының салыстырмалы кестесі

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	10 сыныпта қалған оқушылар саны	Колледжге түскендер саны
2021-2022	91	42	49
2022-2023	79	29	50
2023-2024	90	44	46

VII.Тәрбие жұмысы және өзін-өзі басқару жүйесі

Мектептің тәрбие жұмысы төмендегі нормативтік-құқықтық актілерді негізге ала отырып құрылған:

- ҚР білім және ғылым Заңы;
- Бала құқығы Конвенциясы;
- Мектеп жарғысы

Тәрбие үрдісін іске асыру барысындағы алға қойылған **мақсаты:** «Үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани дүниесі бай, жоғары зияткер, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, коммуникативтік және көшбасшылық қасиеттері бар, елінің тағдыры үшін бәсекелестік қабілеті, жауапкершілік сезімі бар, Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын тұлға қалыптастыру».

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

2.1 Сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру осы бағыт аясында оқушылардың шығармашылық және спорттық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Барлық іс-

шаралар білім алушылардың мүдделерін ескере отырып өткізілді және олардың жеке қасиеттерін дамытуға, сондай-ақ әлеуметтік жауапкершілікті нығайтуға бағытталған.

- Сыныптан тыс іс-шаралар: конкурстар, викториналар, тақырыптық апталар, мерекелік іс-шаралар.
- Спорттық іс-шаралар: турнирлер, жарыстар, спорттық мерекелер.
- Үйірмелер мен секциялар: театр, музыка, көркемөнер, техникалық және басқалар.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімі	Балаларды қамту	Сілтеме
1	"Білім күні"	1 қыркүйек 2024	27	https://www.instagram.com/reel/C_Xl6SIMlTR/?igsh=MWt2NDRiNHRnb3Iwag==
2	Ұлан Бас мектебін сайлау, "Жас Ұлан" мектеп комитетін қалыптастыру	23-28 қыркүйек 2024	113	https://www.instagram.com/p/DA0_DOVspFh/?igsh=MTlqMDJtZWFiM3RpcQ==
3	"Жақсы жүрек" қайырымдылық акциясы	2-8 қыркүйек 2024	17	https://www.instagram.com/reel/C_r7gk7MRLW/?igsh=aHh1MGppOXM3NTJi
4	"Менің отбасым" фотоколлаждар байқауы	4-11 қыркүйек 2024	65	https://www.instagram.com/reel/C_u-WOaM1pM/?igsh=Nmx2ZGd4ejA4bGVp
5	Мектеп парламентінің Президентін сайлау	19 қазан 2024	198	https://www.instagram.com/p/DA0_ZEvsH9u/?igsh=c5pYWppb3IzMnQ1
6	Дискотека-күз	11 қазан 2024	41	https://www.instagram.com/reel/DA_SIVvsLIK/?igsh=MXJhbW41eXppbjZnaw==
7	"Шабыт" жобасы аясындағы	2 қазан 2024	15	https://www.instagram.com/reel/DAnsPW2MYO4/?igs

	"мұғалімнен даналық" челленджі (1-4, 5-8 сыныптар)			h=NmtpeG05dTEyaGk4
8	Мұғалімдер күні	4 қазан 2024	37	https://www.instagram.com/reel/DAx_euDsa5r/?igsh=ZDRpYjAwYThreWZm
9	Мектеп парламентінің Президентін ұлықтау	24 қазан 2024	16	https://www.instagram.com/reel/DBggxfVMkgf/?igsh=cXVzbnd6NW5wODZm
10	"Жас Ұлан" ұйымының қатарына жаңа мүшелерді қабылдау	25 қазан 2024	29	https://www.instagram.com/reel/DBgfkobsmMY/?igsh=MTg4eXVkOGloODRkcw==
11	"Бірінші бол" квест ойыны	31 қазан 2024	67	https://www.instagram.com/reel/DBYOB02N37p/?igsh=MXdldjAzc3UyY3RiNA==
12	Ұлттық валюта күні-теңге флайерлерді тарату	15 қараша 2024	21	https://www.instagram.com/reel/DCZXibwsVhB/?igsh=NXo2am5icjVwdjc0
13	"Smartbala" іске асыру шеңберінде 5-7 сыныптарға арналған стартап конкурсы	28 қараша 2024	35	https://www.instagram.com/reel/DC6wxhrM-ij/?igsh=MXF6ajlobHdsYXV1dQ==
14	"Анамның қолының жылуы" театр байқауы	9 желтоқсан 2024	15	https://www.instagram.com/reel/DC6wxhrM-ij/?igsh=MXF6ajlobHdsYXV1dQ==
15	"Мен өз жетістіктерімді еліме арнаймын"	13 желтоқсан	6	https://www.instagram.com/reel/DC6wxhrM-ij/?igsh=MXF6ajlobHdsYXV1dQ==

	челленджі	2024		V1dQ==
16	Жаңа жыл	27 желтоқсан 2024	569	https://www.instagram.com/p/DD7A69jsxON/?igsh=MWtycXB2d2o4MHZybA== https://www.instagram.com/reel/DEEzJXzsHsB/?igsh=MW1laXN6cjZrMG04Mw== https://www.instagram.com/reel/DEcQ9JrsECL/?igsh=MWNtdjRtMWxkNDk2YQ==
17	«Қыс өрнектері» шығармашылық жұмыстардың көрмесі	28 желтоқсан 2024	49	https://www.instagram.com/reel/DEcECiUMk40/?igsh=cnNyMjZpanVjaTZz
18	«Дармарка» жәрмеңкесі	20 қаңтар 2025	59	https://www.instagram.com/p/DFDUttAMFaR/?igsh=MXhvcTY5ejl4M3M2Zg==
19	«Елім сені жырлаймын» қалалық сайысы	12 ақпан 2025	2	https://www.instagram.com/p/DF-d8vHMKrd/?igsh=MWMwdjAxb3F1NHfycw==
20	8 наурыз «Аналар күні»	07 наурыз 2025	35	https://www.instagram.com/reel/DG5FSHBME6a/?igsh=MW1nNDZyeHdqdm14eQ==
21	Өз-Наурыз	20 наурыз 2025	26	https://www.instagram.com/reel/DHaswTrMWin/?igsh=MXB0ZDcwZDBvZ2tpNw==
22	Ұлттық мәдениет»	20 наурыз	37	https://www.instagram.com

	тақырыбында қолөнер жұмыстарының көрмесі	2025		/p/DHbBqgcM2M7/?igsh=MTM5MGFoeDhsY2xqZA==
23	Мисс Көктем	20 наурыз 2025	43	https://www.instagram.com/reel/DHbB6_csE1J/?igsh=ZTdqdHhvOWhkaXVm
24	«Dance drave» қалалық байқауы	21 сәуір 2025	8	https://www.instagram.com/p/DItBMvtsiKT/?igsh=bGc4YnJndmU2eWht
25	Бірлік күніне орай сурет көрмесі	30 сәуір 2025	35	https://www.instagram.com/reel/DJE02RjsG2r/?igsh=NWEwMWhzeG9zYmoz
26	«Бірлік ритмі» флешмоб	30 сәуір 2025	236	https://www.instagram.com/reel/DJBoAWzsKSr/?igsh=OGtvdjI0Y3JibDc1
27	«Жс қыран» қатарына қабылдау	1 мамыр 2025	212	https://www.instagram.com/reel/DJS7bpdIZLc/?igsh=MXZhaW1pbDRmZXFldw==
28	Отан қорғаушылар күніне орай шығармашылық концерт	6 мамыр 2025	34	https://www.instagram.com/reel/DJUZeUVMZsp/?igsh=MWFweWd1MDc1aGJrNg==
29	Ұлы Жеңіс күніне арналған шығармашылық концерт	9 мамыр 2025	34	https://www.instagram.com/reel/DJbuogzTs4v/?igsh=MW1nd2xtMmw3ZWVuNQ==
30	Спорттық жарыстардың нәтижелері	Жыл ішінде	314	https://www.instagram.com/p/DIc5KkrohEr/?igsh=MWFxMXY2a3FqbG1sMA== https://www.instagram.com/p/DHDFbMqMX25/?igsh=MXF1cGg4MjZ2djU0cQ=

				https://www.instagram.com/p/DGR6tAfoZaE/?igsh=eG4ya3h1ZmQxc3Fq https://www.instagram.com/p/DFalbJcMGHE/?igsh=a2I2YzhweDV5MGM0 https://www.instagram.com/p/DFX0NcZMbDv/?igsh=c200c3ZzZmo1Y25k
--	--	--	--	---

2.2. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтарды тәрбиелеу және алдын алу тәрбие жұмысының маңызды аспектісі профилактикалық бағыт болды. Біз сенім мен қауіпсіздік атмосферасын құру бойынша жұмыс жасадық, оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бағдарламасын іске асырдық.

- * Оқушылармен құқық бұзушылықтың, нашақорлықтың, маскүнемдіктің, суицидтің алдын алу туралы әңгімелер жүргізілді.
- * Оқушылардың тәртібі мен мінез-құлқының жай-күйін мониторингілеу жүйесі іске асырылды.
- * Жағымсыз құбылыстардың алдын алу үшін әлеуметтік қызметтермен, құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

№	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімі	Балаларды қамту	Сілтеме
1	Педагог-психолог Н. Б. Садыкова оқушылармен буллинг тақырыбында өте маңызды және қызықты сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты оқушыларды қорқытудың ұғымы мен салдарымен таныстыру, сондай-	14.10.2024	112	https://www.instagram.com/p/DBHDnoYsZ0B/?igsh=bW54ODlpMWR6bTN1

	ақ оларды осы жағымсыз құбылыстың алдын алуға және оған қарсы тұруға үйрету болды.			
2	9-11 сынып оқушылары арасында, құқықбұзушылық оның ішінде дроперлік іс-әрекеттер, нашақорлықтық апарар жолы тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді	19.11.2024	238	https://www.instagram.com/p/DCisrMWsbhz/?igsh=dTFyYno2MnY2OTE=
3	Экстремизм және терроризм тақырыбында 6 сыныппен ақпараттық сағат өткізді. Балалар экстремизм және терроризм ұғымдарымен, осы құбылыстардың себептері мен салдарымен, сонымен қатар олардың алдын алу және оған қарсы тұру жолдарымен танысты.	27.11.2024	220	https://www.instagram.com/p/DC3kGMUMvNb/?img_index=2&igsh=dGs4Y3RhCTJjMnJz

4	9-11 сынып оқушыларына «нашақорлық және оның салдары» тақырыбында дәріс	19.12.2024	184	https://www.instagram.com/p/DDwgwiCMUI7/?igsh=cHJ5MnJzbG9ncm82
5	«Нашақорлыққа жол жоқ» челлендж	28.01.2025	486	https://www.instagram.com/p/DDwgwiCMUI7/?igsh=cHJ5MnJzbG9ncm82 https://www.instagram.com/p/DFew80eMNbO/?igsh=MzA1cXM1bmgxeWZ1 https://www.instagram.com/reel/DFaAnc6MAyr/?igsh=NzFwZWm3bXF4YjJu
6	«Stop буллинг» оңкүндігі	10.02.2025	597	https://www.instagram.com/reel/DF4dhl7sTYs/?igsh=MWU0N3kyeXF2emdqNw== https://www.instagram.com/reel/DF7_EI3sCWX/?igsh=MXRjNmdpeDF6ajhqYQ==
7	Өрт қауіпсіздігі бойынша дәрістер	14.02.2025	436	https://www.instagram.com/p/DGC8XmGMMym/?igsh=Y2hmZWZwZnp5NGJ6 https://www.instagram.com/reel/DGFPHWmN6m8/?igsh=eGF5b3hpYWZhN3Yz
8	7-8 сынып арасында экстремизм мен терроризмды алдын алу	11.03.2025	246	https://www.instagram.com/p/DHDnMqasTbT/?img_index=3&igsh=MWpreG1xbXljeGF5eg== https://www.instagram.com/p/DHDpBa-ssaz/?igsh=N3lpNXhtbjFna2w5

9	Мектеп формасы бойынша ай сайын жүргізілетін мониторинг	Айына 1 рет	803	https://www.instagram.com/p/DH5VArEMtR/?img_index=1&igsh=Z2c3N29hNGJzMnQ=
10	8-11 сынып арасында теолог маманның дәрістері	10.04.2025	214	https://www.instagram.com/reel/DIRYxg0sf0O/?igsh=ZWFod2oyZXJsMWF1

2.3. Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу мектептің психологиялық қызметі өмірлік қиын жағдайға тап болған балалармен белсенді жұмыс жасады. Психологиялық тренингтер, кеңес беру және психолог пен әлеуметтік мұғалімнің қолдауы жағымсыз салдарды уақтылы анықтауға және алдын алуға мүмкіндік берді.

- * Жеке қасиеттерді, коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған тренингтер өткізілді.
- * Оқушыларға психологиялық көмек көрсету және қолдау жұмыстарын ұйымдастыру.
- * Туған өлкеге деген сүйіспеншілікке, салт-дәстүр мен мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу бойынша іс-шаралар өткізу.

2.4. Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту ата-аналармен білім беру кеңістігінде белсенді жұмыс жасалды. Жиналыстар, ата-аналар конференциялары өткізілді, оған қатысу мектеп пен отбасының тиімді өзара іс-қимылын жолға қоюға мүмкіндік берді.

- Ата-аналармен тәрбие, оқушылардың табыстары мәселелері бойынша кездесулер.
- * Психология және педагогика мәселелері бойынша ата-аналарға арналған семинарлар мен тренингтер.
- * Ата-аналар мен балалардың қатысуымен бірлескен іс-шаралар (концерттер, Мерекелер, спорттық іс-шаралар).

№	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімі	Ата-аналарды қамту	Сілтеме
1	15 Қарашада 10 "Б" сыныбында "балалармен қарым-қатынас пен мінез-	15.11.2024	28	https://www.instagram.com/p/DCeFe4fNxOD/?igsh=NjZ2ODd5eTE2MTI3

	құлықтың сындарлы стратегиялары" тақырыбында ата-аналар жиналысы-тренинг өтті. Жиналыста бірінші тоқсанды қорытындылады, мектеп жарғысының сақталуы туралы айтылды, отбасында, балалар мен олардың ата-аналары арасындағы өзара түсіністікке, сенімді және достық қарым-қатынасқа ықпал ететін бірнеше практикалық жаттығулар орындалды.			
2	9 А сыныбында 1 тоқсанның қорытындысы бойынша ата - аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың тәрбиесін реттеу, қадағалау, Оқу сапасын көтеру.	13.11.2024	19	https://www.instagram.com/p/DCYpqGCNSAg/?igsh=aHRvejJrOXhpdHJ6

3	Балалардың қауіпсіздігі мәселелері бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы. Басты тақырып "баланың қауіпсіздігі-қоғамның басымдығы". Жиналыста ата-аналарға қауіптерді тану бойынша нұсқаулар және олардың алдын алу әдістері берілді.	25.09.2024	248	https://www.instagram.com/p/DAkqwOmMgwF/?igsh=MXy5Nm85ZGd5c3Zpcg==
4	Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастық	05.11.2025	63	https://www.instagram.com/p/DCYpqGCNSAg/?igsh=aHRvejJrOXhpdHJ6 https://www.instagram.com/p/DCDWgpklim-/?igsh=MXR5Y2puY2UwOW5kdA== https://www.instagram.com/p/DEB1FosN8Zc/?igsh=MXNkZDl0MGlzOTQ4aw==
5	«Жұлдызды отбасы» байқауы	17.02.2025	6	https://www.instagram.com/p/DGLZBCFsjaH/?igsh=OGpnYnN1ZDlvMmJh
6	«Шаңырақ күні» отбасылық челлендж	16.03.2025	236	https://www.instagram.com/reel/DHQ0MqcN_rL/?igsh=MWEyOHn4YXg5eHcw== https://www.instagram.com/reel/DHSTK5Oo09X/?igsh=MWFyazBiN3MyOXQ0Z

				Q==
7	Аналар күні	11.05.2025	124	https://www.instagram.com/reel/DJhXWGds2dz/?igsh=ZWFmYTNlYnFzdWpm https://www.instagram.com/reel/DJhWmsXsckW/?igsh=ZmJnZWQ0dGJiMzRv
8	Оқу жылының қорытындысы	21.05.2025	534	https://www.instagram.com/p/DJ7CvRQMb4s/?igsh=MTNmN3hyYTZyYXd1 https://www.instagram.com/p/DJ7CqjosWIa/?igsh=a2h5eG4xeTJ3Z2Nm https://www.instagram.com/p/DJ7C0M5sYVo/?igsh=d2gxcGpwZjM4bmV5

3. Жұмыстың жетістіктері мен нәтижелері

- * Оқушылардың тәртіп деңгейі айтарлықтай жақсарды, құқық бұзушылықтар мен жанжалдар саны азайды.
- * Балалардың сабақтан тыс жұмыстарға деген қызығушылығы артты, үйірмелер мен секцияларға қатысушылар саны 32% - ға өсті.
- * Патриоттық тәрбие бағдарламасы ата-аналар мен оқушылардан оң жауап алды, өз еліне деген мақтаныш сезімі күшейе түсті.
- * Құқық бұзушылықтар мен жанжалдардың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыс негізінде оқушылар арасындағы стресс пен психоэмоционалды шиеленіс деңгейін төмендетуге қол жеткізілді.

Кәсіптік бағдар жұмысы.

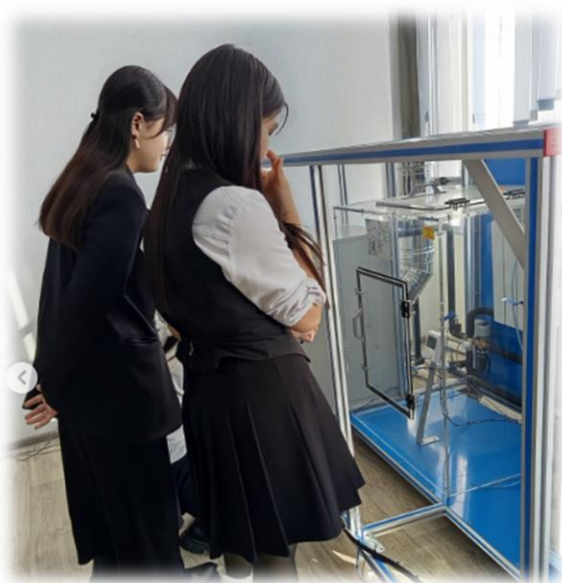
Жыл бойы кәсіптік бағдар беруші педагог оқушыларға оқу орындарын таңдау мен білімді жалғастыруға дайындық барысында жан-жақты қолдау көрсетті. Оқу орындарының бағыттары, білім деңгейі, қабылдау шарттары және жұмысқа орналасу перспективалары ескеріле отырып, қолжетімді оқу орындарына талдау жүргізілді. Жоғары оқу орындары, колледждер және арнайы оқу орындарының рейтингтері ұсынылып, ресми ақпарат көздеріне сілтемелер берілді.

Түлектердің қызығушылықтары, бейімділіктері мен кәсіби бағыттарын анықтауға бағытталған жеке консультациялар өткізілді. Жеке қабілеттері мен кәсіби сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағытын таңдауға көмек көрсетілді. Мақсатты оқыту мен гранттық бағдарламаларды қоса алғанда, оқуға түсу мүмкіндіктері қарастырылды.

Сондай-ақ құжаттарды дайындау және тапсыру бойынша қолдау көрсетілді: оқуға түсу рәсімдері, өтініш қабылдау мерзімдері, талапкерлерге қойылатын талаптар түсіндірілді. Қабылдау емтихандарына тіркелу және оларға дайындық бойынша ұсыныстар берілді. Жұмыс аясында сауалнамалар, мотивациялық хаттар, портфолио және түйіндеме (резюме) дайындауға көмек ұйымдастырылды.

Білім беру бағдарламаларымен тереңірек танысу үшін оқу орындарының өкілдерімен кездесулер, экскурсиялар және ашық есік күндері өткізілді. Түлектерге еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтарды таңдау бойынша кеңестер берілді. Бұл кешенді жұмыс түлектерге оқуға түсу процесіне саналы және сенімді қадам жасауға мүмкіндік беріп, олардың мақсаттары мен мүдделеріне сәйкес келетін оқу орнын таңдауға септігін тигізді.

9 сынып түлектері кен-техникалық колледжіне барды. Олар колледж оқытушыларымен танысып, тау-кен өнеркәсібіндегі заманауи технологиялар туралы білді және тіпті өз күштерін тәжірибе жүзінде сынап көрді. Бұл олардың болашағына шабыт берген ұмытылмас тәжірибе болды!





«Мақсат» колледжінің өкілдері оқушылармен кездесу өткізіп, оқу мүмкіндіктері мен өз оқу орындары ұсынатын мамандықтар туралы айтып берді. «Мақсат» колледжі — бұл еңбек нарығына бағытталған, сұранысқа ие мамандықтардың кең ауқымын ұсынатын заманауи білім ордасы. Мұнда педагогика, ақпараттық технологиялар, экономика, туризм, техника, қызмет көрсету саласы және басқа да бағыттар бойынша сапалы орта арнаулы білім алуға болады.

Колледжде оқу қазақ және орыс тілдерінде, күндізгі және сырттай бөлімдерде жүргізіледі. Студенттер өндірістік тәжірибеден өтіп, байқауларға, жобаларға және түрлі іс-шараларға қатысып, кәсіби әрі жеке қабілеттерін дамытады. Колледжде дуальды оқыту жүйесі жұмыс істейді, бұл теориялық білімді нақты кәсіпорындарда тәжірибемен ұштастыруға мүмкіндік береді.

Кездесу оқушыларға пайдалы ақпарат беріп, білім алудың болашағын жақсырақ түсінуге және болашақ мамандықты саналы таңдауға бір қадам жасауға көмектесті. Көптеген оқушылар қабылдау шарттарына, даярлау бағыттарына және колледжді аяқтағаннан кейінгі жұмысқа орналасу мүмкіндіктеріне қызығушылық танытты.



VIII. Әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Қайырымдылық – халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жанашырлыққа-жан риза» дегендей, кемтар, жетім, қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске атсалысу- әрбір адамның азаматтық парызы. «Мектепке жол» акциясы 1 тамыз-30 қыркүйек аралығында өтті.



Акцияның мақсаты: жаңа оқу жылына дайындық уақытында аз қамтамасыз етілген және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету: баланың әлеуметтік себептермен мектепке келмей қалуының алдын алу; жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен отбасыларына нақты көмек көрсету болып табылады.

Акция барысында мектеп жасындағы балаларды білім ұйымдарында оқумен қамту, әсіресе тұрмысы төмен, көпбалалы, аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасылардан шыққан балаларға көмек көрсету жөнінде іс-шаралар өткізілді.

«Мектепке жол» акциясы аясында 95 балаға көмек көрсетілді. Оның ішінде бюджет қаражатынан 61 балаға, бюджеттен тыс 34 балаға көмек көрсетілді.

Мектепте дәстүрлі түрде өтетін «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы аясында «Ақниет» қорынан 5 оқушыға сөмке, мектепке керек құралдар, қалалық әкімнен 2 оқушыға, «КМФ» банкінен 2 балаға, қалалық мешіттен 6 оқушыға мектепке қажетті құралдар түрінде көмек көрсетілді. СПЗ заводынан 50000 теңге көлемінде қаражат бөліп, 14 оқушыға мектепке керек заттармен қамтамасыз етілді. ИП Рахметуллина 6 оқушыға спорттық киіммен қамтамасыз етті. Сонымен қатар, аз қамтылған отбасы балаларының жалпы оқыту қорынан тегін тамақпен қамтамасыз етілді. Жалпы оқу жылына 30 ата-анадан өтініш қабылданды. Осы оқушылар «Жаңа жыл-2025» қалалық әкім шыршасынан қала әкімінен сыйлықтар алды. Жалпы 1-4 сынып оқушыларынан тегін тамақтануына күнделікті есеп жүргізіледі.

Қайырымдылық көмек

Оқу жылы	Оқушылар саны	Қайырымдылық шаралары кезінде көмек алған студенттер саны
----------	---------------	---

		«Мектепке жол» акциясы
2022-2023	871	33
2023-2024	849	36
2024-2025	898	95



Қамқоршылық кеңесінің қызметінің нәтижелілігі

Мектепте білім алушыларды тәрбиелеу мен дамыту ісіне жәрдемдесу мақсатында Қамқоршылық кеңесі жұмыс істейді.

Қамқоршылық кеңестің мақсаты – ата-аналар қоғамдастығының педагогикалық ұжыммен бірлесе отырып, білім беру процесін жетілдіру, сауықтыру және дамыту шараларын өткізуге қолдау көрсету, оқушыларға қызмет көрсетуді жақсартуға жәрдемдесу.

Сонымен қатар қамқоршылық кеңес мектептің басым бағыттарын дамыту бойынша ұсыныстар әзірледі, мектеп жарғысына өзгерістер мен толықтырулар енгізді, мектеп басшыларының есептерін тыңдады. Бұл есептер білім беру қызметтерінің сапасы, қайырымдылық көмекті пайдалану және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға қатысты

қабылданған шаралар туралы болды. Мектеп бюджетін қалыптастыру кезінде және кеңес анықтаған кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар енгізілді. Қайырымдылық көмектің мақсатты жұмсалыуына қатысты шешімдерді қабылдауда қаржыны бөлу жұмысы қамқоршылық кеңестің құзырында.

Қамқоршылық кеңес өз қызметін мүшелікке еріктілік, тең құқылық, алқалылық және қабылданған шешімдердің ашықтығы қағидаттарына сүйене отырып жүзеге асырады.

Жыл бойы ата-аналар қоғамдастығының қатысуымен іс-шаралар өткізілді. Бұл іс-шаралардың басты мақсаты – мектеп асханасындағы тамақ сапасын, санитарлық нормалардың сақталуын және асханадағы жалпы ахуалды бағалау болды.

Ата-аналар кеңесінің мүшелері мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ас мәзірін қарап, пайдаланылатын өнімдердің сапасын, олардың сақтау және дайындалу жағдайларын тексерді. Сонымен қатар, оқушылармен тағамның дәмі, әртүрлілігі және қызмет көрсету деңгейі бойынша әңгіме жүргізілді.

Тексеру қорытындысы бойынша асханада санитарлық нормалар сақталатыны, тамақтану бекітілген мәзірге сәйкес ұйымдастырылғаны анықталды. Оқушылар тағам сапасына және асхана қызметкерлерінің жұмысына жалпы оң баға берді.



№7 жалпы орта білім беру мектебінде тамақтандыруды ИП «Ополинская» қамтамасыз етеді. Оқушылардың 85%-ы асханада, 15%-ы буфетте тамақтанады. Жыл басында асханада тәртіпті қамтамасыз ету үшін мектеп әкімшілігі мен мұғалімдердің кезекшілік кестесі, комиссиялық комиссияның жұмыс кестесі жасалады.

Ыстық тағамды бақылау

Оқу жылы	Оқушылар саны	Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету	
		Всеобуч қорынан	«Ополинская» науқанының қаражатынан (демеушілік қаражат)

2022-2023	871	36	4
2023-2024	849	64	4
2024-2025	849	31	10

IX. Мектептегі психологиялық қызмет

КММ «Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектепте» психологиялық қызметті 2 педагог–психолог жүзеге асырады:

Мантарида Т.В. – педагог-модератор, жалпы еңбек өтілі – 13 жыл / осы салада – 7 жыл. Біліктілікті арттыру курсы: Астана қ., «USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби дамуы орталығы ЖШС, 28.02.2025 ж., «Арнайы білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау» – 80 сағат.

Садыкова Н.Б. – педагог-модератор (мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар бойынша), жалпы еңбек өтілі – 8 жыл / осы салада – 8 жыл. Біліктілікті арттыру курсы: «Білім беру жүйесіндегі педагог-психолог: білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу», 27.07.2023 ж. – 72 сағат.

Психологиялық қызмет өз алдына келесі мақсаттар мен міндеттерді қойды:

- Оқушылардың психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, білім беру процесіне қатысушыларды дамудың әртүрлі кезеңдерінде психологиялық сүйемелдеу, қашықтан оқыту режимінде олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Оқушылардың әртүрлі оқу кезеңдеріндегі психологиялық дамуының нәтижелерін бақылау, дамудағы қиындықтарды шешуде психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау, білім беру процесіне қатысушыларға білім беру платформалары арқылы кеңес беру және ақпараттық психологиялық қолдау көрсету.

Аталған міндеттерді орындау мақсатында білім беру процесіне қатысушылармен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Диагностикалық жұмыс
 2. Түзету-дамыту жұмысы
 3. Кеңес беру жұмысы
 4. Ағартушылық жұмыс
 5. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Жылдағы бағыттар бойынша іс-шаралардың нәтижелерін жалпылама талдау

Қызмет бағыттары	оқушылар
------------------	----------

	Өткізілген іс-шаралар саны	тақырып
Диагностика	67	1 сыныптар: Мақсат: оқушылардың мектеп ортасына бейімделуін зерттеу Әдістері: бақылау, Е. Екжанова әдістемесі бойынша скрининг Оқушылар саны: 94 Нәтижелер: Жоғары деңгей – 66 % Орташа деңгей – 22 % Қауіп тобындағы оқушылар – 2 % Қорытынды: Оқушылардың көпшілігінде оқу қызметіне бейімделудің алғышарттары қалыптасқан. Түзету және дамыту жұмыстарының жалғастырылуы қажет екені анықталды. 5-сыныптар: Мақсат: Орта буын жағдайларына оқушылардың бейімделуін зерттеу. Әдістемелер: • Мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы (Н.Г. Лусканова) • Тревождылықты диагностикалауға арналған экспресс әдістеме (Филлипс тестінің О.Н. Хмельницкая ұсынған модификациясы) • Социометрия (Дж. Морено) Оқушылар саны: 64 Нәтижелер: • Бейімделгендер – 47 % • Жартылай бейімделгендер – 8 % • Дизадаптация (бейімделе алмағандар) – 2 % Қорытынды: Бейімделу жалпы тыныш өтуде. Тревождылық пен мотивацияның төмен белгілері бар оқушылар анықталған.

		10-сыныптар: Мақсат: Оқу процесіндегі проблемалық аспектілерді, мектеп ортасына бейімделу және оқуға деген мотивацияны анықтау. Әдістемелер: • «Оқу мотивациясы» сауалнамасы (Карпова Г.А.) • Социометрия (Дж. Морено) Оқушылар саны: 40 Нәтижелер: • Жоғары мотивация – 45 % • Орташа мотивация – 40 % • Төмен мотивация – 15 % Тревождылық деңгейі мен психоэмоционалдық жағдайды мониторингілеу Мақсат: Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу. Әдістемелер: • Айзенк Г.Ю. «Психикалық күйді өзіндік бағалау» (8–11 сыныптар) • Спилбергер Ч.Д. «Өзін-өзі бағалау диагностикасы әдістемесі» (7 сыныптар) • Панфилова М.А. «Кактус» • Щур В.Г. «Сатылы тест» (6 сыныптар) Нәтижелер: • Уақытша бақылау тобы – 21 оқушы • Тұрақты бақылау тобы – 4 оқушы Қорытынды: Жеке тұлғалық тревождылық, өмірлік қиындықтар, кәсіби бағдардағы анықталмағандық байқалды
Коррекциялық және дамытушылық	74	Психологиялық клуб • Бейімделу сабағы «Сәлем, мектеп!» • Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға арналған тренинг «Мен – бесінші сынып оқушысымын» • Әлеуметтік бейімделу тренингі «Мен – өз көзіммен және басқалардың көзімен» • Тренинг «Бір-бірімізге қарай қадам»

		• Тренинг «Өзін-өзі реттеу дағдылары» (аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу) • Сабақ «Топтық рухты нығайту және жеке сенімділікті арттыру» (аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу) • Зияткерлік ойын «Ребус пен жұмбақ білгірлері» • Зияткерлік ойын «Ең ақылды» • Мектептегі үлгермеушіліктің алдын алу: интерактивті ойын «Жадымызды жаттықтырайық» • Сынып сағаты «Ертеңге жол» • Сабақ: Мен кімін? Қандаймын? • Интерактивті викторина «Бәрін білгім келеді» • Зияткерлік ойын «Ақылдылар мен алғырлар»
Білім	146	• Сынып сағаты «Қарым-қатынас құпиялары» • Сабақ «Қоғамда және интернетте өзін ұстау ережелері» • Ақпараттық сағат «Буллинг және кибербуллинг» • Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу сабағы «Егер де... не істеу керек?» • Ойындар: бірігуге, қарым-қатынасқа, топ болып жұмыс істеуге арналған жаттығулар — «Мен кімін?», «Қарындаштар», «Кім бірінші?» (буллингтің алдын алу) • Әңгіме «Жоқ деп айту – пайдалы дағды» • Кәсіптік бағдарлау ойындары «Бір күн», «Шын ба, жалған ба?», «Ассоциациялар» • Буллинктің алдын алу: бірігуге, топтық рухты қалыптастыруға арналған ойындар — «Достық мұнарасы», «Мен кімін?», «Қарындаштар», «Кім бірінші?» • ПБҚ (психоактивті заттар) алдын алу: «Таңдау» сабағы • Әңгіме «Интернетке тәуелділіктің

		алдын алу» • Әңгіме «Мамандық таңдау: ата-ананы өз пікірімен санасуға қалай иландырамын?» • Әңгіме «Мамандық таңдаудағы қателіктер» • Әңгіме «Жағдайды қалай тануға болады?»
Кеңес беру	117	Сұраныс бойынша диагностикалық нәтижелер
Ұйымдастыру-әдістемелік		ұзыреттілігін арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. диагностикалық құралдарды таңдау. Келесі айға жұмысты жоспарлау.
Барлық сағат саны	404	

Қызмет бағыттары	Ата-аналар	
	саны	тақырып
Диагностика		
Коррекциялық және дамытушылық		
Білім	16	Ата-аналар жиналыстары • «Жақсы бастама, немесе бірінші сынып оқушысына мектепке бейімделуге қалай көмектесуге болады» • «Бесінші сынып оқушылары – ерекше тамаша балалар мекені» • Жалпы мектептік жиналыс «Балаларға көмектесудегі ата-ананың рөлі» (Кәмелетке толмағандар арасында аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу) Ақпараттық блок (мектеп сайты): • Жарияланым «Маңызды туралы оңай тілмен» (аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу) • Жарияланым «Жоқ деп айту – пайдалы дағды» (жыныстық

		тиіспеушіліктің алдын алу) «Аутизм спектріндегі бұзылыстары бар бала тәрбиелеп отырған ата-аналарға негізгі ұсыныстар» Ақпараттық блок (мектеп сайты): - Ата-аналарға арналған жарияланым: «Емтиханға дайындық кезінде отбасындағы психологиялық жайлылық» Өңгімелер мен іс-шаралар: - Өңгіме «Жоқ деп айту – пайдалы дағды» - Кәсіптік бағдар ойындары: «Бір күн», «Шын ба, жалған ба?», «Ассоциациялар» - Буллингтің алдын алу: біріктіру мен топтық жұмысқа бағытталған ойындар – «Достық мұнарасы», «Мен кімін?», «Қарындаштар», «Кім бірінші?» - ПБҚ (психоактивті заттар) алдын алу сабағы – «Таңдау» - Өңгіме «Интернетке тәуелділіктің алдын алу» - Өңгіме «Мамандық таңдау: ата-ананы өз пікіріммен санасуға қалай көндіремін?» - Өңгіме «Мамандық таңдаудағы қателіктер» - Өңгіме «Шекара бұзылған жағдайды қалай тануға болады» Сынып сағаты: «Өміріңді бағала» Сабақтар мен ұсыныстар: - Сабақ «Шығармашылық қабілеттер» - Ұсынымдар: «ҰБТ тапсыру алдында үрей билесе не істеу керек?»
--	--	--

		Еске салғыш: «ҰБТ-ға сәтті дайындалуға арналған 10 кеңес»
Кеңес беру	26	сұраныс бойынша
Ұйымдастыру-әдістемелік		
Барлық сағат саны	42	

Қызмет бағыттары	ұстаздар	
	саны	тақырып
Диагностика		
Коррекциялық және дамытушылық		
Білім	7	- Жарияланым: «Оқушылардың оқу материалын меңгеруіне көмектесетін тәсілдер» - Сабақ: «Балаларға көмектесудегі мұғалімнің рөлі» (Кәмелетке толмағандар арасында аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу) - Педагогикалық кеңес: Ретрит «Хайуанаттар бағынан қашу» - Жадынама: «Педагогтердің кәсіби күйзелісін еңсеру жолдары» 1-сыныптар бойынша консилиум 5-сыныптар бойынша консилиум - Емтиханға дайындық және тапсыру кезеңінде түлектермен жұмыс істеуге арналған ұсынымдар
Кеңес беру	11	Сұраныс бойынша
Ұйымдастыру-әдістемелік		
Барлық сағат саны	18	

Консультативтік қабылдаудың жалпылама талдауы

Барлық қабылданғандар	Оқу мәселелері	Отбасылық мәселелер	Сынып астары мен мәселе	Мінез-құлық проблемалары	Криминализация. Жаман әдеттер. Отбасынан, мектептен кету	басқалар
оқушылар	3	6	8	66	2	32
мұғалімдер	5			5		1
Ата-аналар		6		11		9
әкімшілік						
барлығы	8	12	8	82	2	42
Барлық сағат саны	154					

Ссылкалар

https://www.instagram.com/p/DI6Jd3yTM4H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DIdAvQ7tnKr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DGVB5u8sLpe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DGKqFQnsCF9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DGDLZU-MQsd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DF7_EI3sCWx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DF4dhl7sTYs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DFroWxoMYvN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/DFrIaO6sRpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DFcE1F-tMrd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DFXt78_slPf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFUj0rTMALB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DDrOOGFsdY6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DDeWlVXMjf8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DDWYK5mMjHZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DDJJ68GtAOI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DDEgBRzMwtd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DJin7zoM_kL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DJoPLsxse4m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DJiowL3sMvh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/DJq6_7usCR7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Атқарылған жұмысты талдай отырып, барлық іс-шаралар перспективалық жұмыс жоспарына сәйкес және барлық бағыттар бойынша жүргізілгенін айтуға болады. Жүргізілген жұмыстар өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ алдағы уақытта қызметті жүзеге асыру мен кәсіби дамудың негізгі жолдарын айқындауға мүмкіндік берді.

Келесі жылға қойылған міндеттер:

1. «Өркен» НАО ННПИБД ұсынған диагностикалық құралдарды енгізу.
2. Стресті төмендету және мотивацияны арттыру мақсатында шығармашылық және ойын әдістерін қолданатын тәжірибелерді енгізу.
3. Нейроалуантүрлілігі бар оқушыларға арналған мектеп ортасын бейімдеу – ақпаратты қабылдау ерекшеліктері бар балалар үшін оқу жағдайларын жақсарту.
4. Оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту – эмоциялар мен мінез-құлықты басқару әдістеріне үйрету.
5. Оқушылар мен психологтар арасында ашық диалог орнату – балалар өз уайымдары туралы еркін сөйлей алатын сенім кеңістігін қалыптастыру.
6. Цифрлық сауаттылық пен психологиялық қауіпсіздікті арттыру – оқушылар мен педагогтерді интернет желісінде қауіпсіз әрекет ету дағдыларына үйрету.

Қиындықтар:

- Ата-аналардың төмен белсенділігі – жаңашылдықтарға қарсы тұру немесе отбасынан жеткілікті қолдау болмауы мүмкін.
- Маманның эмоционалды күйреуі – жүктеменің артуы педагогтер мен психологтердің мотивациясының төмендеуіне әкелуі мүмкін.
- Жаңа технологияларды енгізудегі қиындықтар – цифрлық құралдарды енгізу кезінде техникалық кедергілер туындауы ықтимал.

Х.Логопед қызметінің талдауы

Мұғалім-логопед: Жакупова Алия Балтабаевна

1. Білімі: жоғары, М.Қозыбава атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, 2007ж,

"Дефектология" саласы, диплом бойынша біліктілігі: дефектолог бакалавры, логопед мамандығы.

2. **Еңбек өтілі: педагогикалық:** 17 жыл

Осы ұйымдағы жұмыс - 7 жыл

3. Санаты: педагог-модератор

4. **Біліктілік көтеру курстары:** «Общие вопросы теории и практики логопедии» 36 сағат, қ.Астана 2024 ж

- «Сенсорная интеграция детей с нарушение речи» 72 сағата, қ. Павлодар 2024 ж

- «Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания образования: состояние, проблемы, перспективы.» 120 сағат, қ. Павлодар 2024 ж.

Тәжірибе жинақтау тақырыбы:

«Сөйлеу тілінің дамуы жалпы тежелген III деңгейлі бастауыш сынып оқушыларының когнитивтік функцияларын логопедия сабақтарында дамыту», 2023 жыл

Жалпы сөйлеу тілінің дамуының тежелуі (III деңгей) – бұл сөйлеу жүйесінің барлық компоненттерінің қалыптасуы бұзылған күрделі сөйлеу бұзылыстары. Мұндай жағдайда балалардың лексикалық қоры, грамматикалық құрылымы, буындық құрылымдары, дыбыс айтуы мен мағыналық жағы бұзылады, бірақ есту қабілеті мен интеллектісі қалыпты болады.

Өкінішке орай, соңғы жылдары сөйлеу бұзылыстары бар балалар санының артып келе жатқанын атап өту керек. Сонымен қатар, сөйлеу патологияларының сипаты да өзгеріп жатыр. Көбінесе бұл бұзылыстар күрделі түрде кездеседі, яғни бір мезгілде баланың сөйлеуімен қатар жоғары психикалық функцияларының дамуы, жалпы және ұсақ моторикасы, кеңістікте бағдарлануы, эмоциялық-ерік саласы да бұзылады.

Мақсаты:

Арнайы мектептерде, жалпы білім беретін мектептер жанындағы логопедиялық пункттерде және басқа да түзету-білім беру мекемелерінде

жүргізілетін түзете-дамыту сабақтарының басты бағыттарының бірі болып табылады.

Міндеттері:

- Күрделі құрылымды ақаулары бар сөйлеу және когнитивтік бұзылыстарды жан-жақты кешенді түрде зерттеу қажет. Бұл бұзылыстар, әдетте, тек неврологиялық ғана емес, сонымен қатар психологиялық және әлеуметтік факторларды да қамтиды.
- Сөйлеу бұзылыстарын жеңуге бағытталған түзету жұмысының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.
- Педагогтерге, ата-аналарға (немесе олардың орнын алмастыратын тұлғаларға) сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және түзету мәселелері бойынша кеңес беру.

Басым бағыттар:

- Жалпы сөйлеу тілінің дамуы тежелген балалардың фонематикалық қабылдауын жетілдіру және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған түзету жұмыстарын жетілдіру;
- Балалардың сабақ кезіндегі және сабақтан тыс уақыттағы сөйлеу әрекеттерін құрылымдау және динамикалық бақылау жүргізу;
- Оқу-әдістемелік материалдарды жүйелеу.

Логопедиялық қызметке бағыттар бойынша талдау

Қыркүйек айындағы диагностикалық тексеру нәтижесінде логопедиялық пунктке **36 оқушы** қабылданды.

Жалпы сөйлеу тілінің дамуы тежелген (ЖСТД), фонетико-фонематикалық жетілмеген, оқу мен жазуды меңгеруде қиындықтары бар, фонетикалық дамуы тежелген оқушылар үшін **топтық сабақтар** ұйымдастырылды.

Логопедиялық сабақтарға қатысқан оқушылар саны:

- 1«Ә» – 1 оқушы
- 1«А» – 4 оқушы
- 1«Б» – 8 оқушы
- 1«В» – 12 оқушы
- 1«Г» – 4 оқушы
- 2«Ә» – 1 оқушы
- 2«Б» – 4 оқушы
- 3«Ә» – 2 оқушы

Сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша логопедиялық жұмыс келесі бағыттарда жүргізілді:

- Есту зейінін дамыту
- Артикуляциялық аппаратты белсендіру және дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру
- Сөйлеудің просодикалық жағын түзету (сөйлеу ырғағы мен интонациясы: дауыс тембрі, биіктігі, күші, ритмі, әуезділігі, сөйлеу демі)
- Фонематикалық есту мен дыбыс-буква талдау дағдыларын дамыту
- Сөздік қорды нақтылау, байыту және белсендіру
- Грамматикалық құрылымды түзету және дамыту

- Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
- Түзету жұмысының мақсаты:**
- Сөздің буындық құрылымын, грамматикалық категорияларын қалыптастыру
- Сөздік қорды байыту және белсендіру, айналадағы әлем туралы түсініктерін кеңейте отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту
- Дыбыстарды қою, автоматтандыру, дифференциациялау бойынша жұмыс
- Бағытталған ауа ағынын, артикуляциялық моториканы, фонематикалық қабылдауды, талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту
- Сөйлеуге қатысы жоқ психикалық үдерістерді: зейін, ес, ойлау қабілетін дамыту
- Саусақтардың ірі және ұсақ моторикасын дамыту

Ғылыми-әдістемелік жұмыс

Бұл бағыт аясында келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

✦ 03.10.2024 ж. – бастауыш сынып жетекшілерінің МО отырысында

«**Бірінші сынып оқушыларының сөйлеу диагностикасы (бастапқы диагностика нәтижелері)**» тақырыбында баяндама

✦ 19.11.2024 ж. – психологтардың ГМО отырысында «**Жартышарлар**

арасындағы өзара байланысты дамытуға арналған кинезиологиялық жаттығулар» тақырыбында презентациямен сөз сөйлеу

✦ 10.01.2025 ж. – «**Логопедиялық Экспресс**» атты қалалық семинарға қатысу

Біліктілікті арттыру жұмыстары:

- Әдістемелік әдебиеттермен танысу
- Біліктілікті арттыру курстарына қатысу (сертификаттар алынды):
 - ◆ 02.02.2025 ж. – «Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» (Көкшетау қ.)
 - ◆ 16.04.2025 ж. – «Логопед пен дефектологқа арналған интерактивті Экспресс-құжаттаманы тиімді жүргізу» (Алматы қ.)

Түзету жұмысы нәтижесінде:

✓Тілі толық түзелген – **9 оқушы**

✓Сөйлеу сапасы жақсарған – **7 оқушы**

↻ Коррекциялық жұмысқа қайта қабылданған – **1-сыныптың 19 оқушысы**

2024–2025 оқу жылына арналған мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес, 04.11.2024–15.11.2024 аралығында логопедиялық онкүндік өткізілді.

Тақырыбы: «Салауатты жан мен көркем сөйлеу!»

Онкүндіктің мақсаты – балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету: денсаулығын нығайта отырып, сөйлеу дағдыларын жақсарту.

Негізгі міндеттер:

1. **Денсаулықты нығайту** – дене жаттығулары мен қимылды ойындар арқылы балалардың төзімділігін, үйлесімділігін, ептілігін дамыту.
2. **Дұрыс сөйлеуді қалыптастыру** – логопедиялық жаттығулар арқылы дикцияны, артикуляцияны жетілдіру, сөздік қорды байыту.
3. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** – еркін қарым-қатынас жасауға баулу, сөйлеуге деген қызығушылықты арттыру.
4. **Салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру** – ойын және спорттық элементтер арқылы балаларды белсенділікке ынталандыру, сонымен қатар бұл әрекеттердің физикалық әрі зияткерлік пайдасын түсіндіру.

04.11.2024–15.11.2024 күндері аралығында 4-сынып оқушылары арасында **«Мен армандаймын...»** тақырыбында сурет байқауы жарияланды. Бұл байқау – әр баланың өз армандарын бейнелеуіне, шығармашылық қабілетін ашуға және болашаққа деген ұмтылысын көрсетуге тамаша мүмкіндік болды.



1 5 қараша күні

1 «В» сыныбында **«Аспанда ұшып барады ұшақ»** тақырыбында **логоритмикалық сабақ** өткізілді.

Балалар белсенді түрде қатысып, жаттығулар орындады, қимыл арқылы сөйлеу дағдыларын дамытып, ұшу атмосферасына еніп, өз қозғалыстарын сөйлеумен үйлестіре білді. Сабақ барысында балалар көптеген

жағымды эмоциялар алды.

6 қараша күні 4 «В» сыныбында «Бір сөз, екі сөз» тақырыбында спорттық-логопедиялық сабақ өтті. Сабақ барысында оқушылар эстафета түріндегі жаттығуларға қатысып, сөйлеу машықтарын физикалық белсенділікпен ұштастырды. Эстафета оқушылардың тек қимылдап қана қоймай, сонымен қатар дұрыс дыбыстау, байланыстырып сөйлеу және зейінділік дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды орындауына негізделді.

Оқушылар кезекпен түрлі кезеңдерден өтті: олар физикалық жаттығуларды орындап



қана қоймай, сөйлемдерді, жаңылтпаштарды және сөйлеу тынысын жетілдіруге көмектесетін сөз тіркестерін дұрыс айтуы керек болды.

12 қараша күні 4 «А» сыныбында (қазақ тілінде оқытылатын) «Бір сөз, екі сөз!» атты қызықты спорттық-логопедиялық эстафета өтті.

Оқушылар тек ептілік пен жылдамдыққа жарысып қана қоймай, сөйлеуді дамытуға арналған тапсырмаларды орындады. Командалар үлкен қызығушылықпен барлық кезеңдерден өтті: жаңылтпаштарды қайталап айтты, сөздерден сөйлем құрап, сөйлеу тапсырмаларын шешті.

Физикалық белсенділік пен логопедиялық жаттығуларды біріктіру оқушылардың жаңа дағдыларды меңгеруіне, командалық рухты, қарым-қатынастағы сенімділікті нығайтуға септігін тигізді.

13 қараша күні 2 «В» сыныбында ертегідегі кейіпкер Білмесбектің қатысуымен кезекті сабақ өтті. Балалар

қиын сөздерді түсінуге көмектесіп, дұрыс айтуға үйретіп, қызықты сөйлеу ойындарына қатысты.

Білмесбек өзімен бірге сұрақтар мен шатастырылған сөздер алып келді, ал балалар қуана-қуана оған дұрыс және анық сөйлеуге көмектесті.

Мұндай сабақтар балалардың сөйлеу дағдыларын нығайтып, сөздік қорын байытуға және қарым-қатынастағы сенімділікті дамытуға көмектеседі.

13 қараша күні 1 «В» сыныбында «Балалардың сөйлеу дамуына қолдау көрсету: ата-ана мен логопедтің рөлі» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Кездесу барысында балада сөйлеу дағдыларын ерте жастан дамыту маңыздылығы, үй жағдайында қолдануға болатын әдістер мен тәсілдер, сондай-ақ логопедтің осы үдерістегі рөлі талқыланды.

Жиналысқа қатысушыларға сөйлеуді дамытуға арналған ұсыныстар мен ақпараттық буклеттер, үйде қолдануға болатын пайдалы жаттығулар мен ойын түрлері ұсынылды.

Онкүндік аясында балалар, ата-аналар мен педагогтер арасында логопедиялық білімді насихаттауға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді.



Қатысушылар логопедиялық жұмыстың негізгі бағыттарымен және оның сөйлеуді, жалпы интеллектіні дамытудағы маңыздылығымен танысты.

Логопедиялық онкүндіктің қорытындысы – балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту мен білім беру үдерісіне қатысушылар арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруда бұл шараның маңыздылығы мен тиімділігін көрсетті.

Ссылкалар:



<https://www.facebook.com/share/p/LeDGCg2m2orD7t92/>

<https://www.facebook.com/share/p/1DzsrfcutHqwxghk/>

<https://sc0007.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/tema-letit-po-nebu-samolet>

<https://www.facebook.com/share/p/jZYV8EYUBe2Rvz1z/>

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

- Балалардың сөйлеу дамуы бұзылыстарын түзету және оның алдын алу ісінде ата-аналармен тиімді өзара іс-қимылдың оңтайлы формаларын іздеуді жалғастыру
- Өзінің кәсіби деңгейін арттыру
- Логопед кабинетін жаңа ойындармен және көрнекі құралдармен толықтыру

Қорытынды:

Өткен оқу жылындағы логопедиялық жұмысты қанағаттанарлық деңгейде деп бағалауға болады. Барлық бағыттар бойынша сөйлеу бұзылыстары бар балаларға жүйелі түрде көмек көрсету жұмыстары жүргізілді.

XI. Кітапхана қызметі

Ю.А.Гагарин атындағы № 7 ЖОББМ кітапханасы «Оқу құштар мектеп» жобасы аясында кітап оқуды насихаттау, кітап оқуға деген қызығушылықтарын дамыту және кітап оқу үдерісіне отбасын тартуға бағытталған бірқатар іс-шараларды жоспарлаған. 77 іс-шара өткізілді, 1386 қатысты. Кітапхана қорында 30482 дана кітап пен оқулық бар, сондай-ақ әдістемелік әдебиеттер жеткілікті мөлшерде қамтылған.

Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстыру. Балаларды «оқырман, кітапханашы, абонемент, оқу залы» ұғымдарымен таныстыру. Кітапқа деген құрмет сезімін ояту. Кітапханамен танысуға 1 «А» сынып оқушылары шақырылды. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, кітапханада өзін қалай ұстауы, пайдалану ережелерін үйрету, тақырыптық сөрелермен, кітап көрмелерімен таныстыру болды. Кішкентай бүлдіршіндер кітаптар мен журналдарды тамашалады. 1 «В» және 1 «Г» сынып оқушыларына «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» атты кітапханалық саяхат өткізілді. 6 «Ә» сынып оқушыларымен «Теңге -Тәуелсіздік кепілі» атты ойын- викторинасы өткізілді. Төл теңгеміздің шығу тарихы, айналымға ену кезі туралы мағлұматтар берілді. Тәуелсіздік алған елдің ең бірінші айрықша белгісі – ұлттық валюта. Ол – Қазақстан Республикасы көлемінде

пайдаланылатын заңды төлем құралы. Бүгін осы теңгеміздің тарих санасына шыққанына 30 жыл толып отыр. 1993 жылдың дәл осы күні біздің валютамыз теңге енгізілген болатын.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0jWfjvHntuc5nLoqGvQzFkxP7E7mExX8t85rWmYYh2bN4Qj73J6qdGJBu7fQk4u4ql&id=100032217731450&_cft_\[0\]=AZX9fd12J6VEnPYW-pJ_c8vWJYUgXjUZdYP5DSBgh8d05Enf4WUsKWbmtFq-SgAL4710N0qWR0UO-m09JI_oVeEEbpMIHbcvmg8ZT32L3Bd7rDhfByCXChn3w5hPiCKv9mMJgOeZtggor8qkeBVYO-g_HuVjWgoOhT53vZKGKBbQ&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0jWfjvHntuc5nLoqGvQzFkxP7E7mExX8t85rWmYYh2bN4Qj73J6qdGJBu7fQk4u4ql&id=100032217731450&_cft_[0]=AZX9fd12J6VEnPYW-pJ_c8vWJYUgXjUZdYP5DSBgh8d05Enf4WUsKWbmtFq-SgAL4710N0qWR0UO-m09JI_oVeEEbpMIHbcvmg8ZT32L3Bd7rDhfByCXChn3w5hPiCKv9mMJgOeZtggor8qkeBVYO-g_HuVjWgoOhT53vZKGKBbQ&_tn_=%2CO%2CP-R)

Оқушыларға Республика күніне, патриоттық сезімін ояту мақсатында «Менің елім- Қазақстан!» атты видео челлендж . Оқушыларды өз елін сүйуге, қастерлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге, әдемі сөйлеуге үйрету.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029YBPVvVpbRi1bGm4LDthZk56PvHf1u45FJdHTEjD1umw2pfPYt7NCgYsWsjVxrwMl&id=100032217731450&_cft_\[0\]=AZW7PaH1tW9rJR8K6THNzIzh3jzOUSI17GiEoN_TdjW8q1zcQOM5tzLo1z3RwXoOgL3vwdP08lCXcIPjkEbbn6QU580wJtevuRgbwU5I4B6vu34iixzcUQWeHswvrJR06xCz-vfZdvBUZGLIEP1Z8bnLn-30h6b02b1HM1CREOBI5w&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029YBPVvVpbRi1bGm4LDthZk56PvHf1u45FJdHTEjD1umw2pfPYt7NCgYsWsjVxrwMl&id=100032217731450&_cft_[0]=AZW7PaH1tW9rJR8K6THNzIzh3jzOUSI17GiEoN_TdjW8q1zcQOM5tzLo1z3RwXoOgL3vwdP08lCXcIPjkEbbn6QU580wJtevuRgbwU5I4B6vu34iixzcUQWeHswvrJR06xCz-vfZdvBUZGLIEP1Z8bnLn-30h6b02b1HM1CREOBI5w&_tn_=%2CO%2CP-R)

Жаңадан шыққан кітаптарды жарнамалау және кітап оқуды насихаттау мақсатында, көрнекі құралдардың көмегімен кітаптарға назар аудару мақсатында «Оқу уақыты=Время читать» атты жарнамалық бейне шолу жасалды.

[https://www.facebook.com/u.a.gagarin.atyndagy.zalpy.bilim.beretin/videos/647170781256506/?_cft_\[0\]=AZV9600l_J8gasBOflikweKL8nyttv6bdXNbfAbf-tq_-yyeepLTeRUBLOL4ydv7mYgFTvcl8gqvN2PF3EIG5mxld4yJ8o3FaYbEzScyAeVy0Q3lRQcu1Lhz2ulGir_w9veaQmAYiaxRWf-vQuNlSajXaaByqwjl6vXJgUBGIL9Etw&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/u.a.gagarin.atyndagy.zalpy.bilim.beretin/videos/647170781256506/?_cft_[0]=AZV9600l_J8gasBOflikweKL8nyttv6bdXNbfAbf-tq_-yyeepLTeRUBLOL4ydv7mYgFTvcl8gqvN2PF3EIG5mxld4yJ8o3FaYbEzScyAeVy0Q3lRQcu1Lhz2ulGir_w9veaQmAYiaxRWf-vQuNlSajXaaByqwjl6vXJgUBGIL9Etw&_tn_=%2CO%2CP-R)

Мектеп кітапханасында 14.10.2024 бастап 24.10.2024 ж дейін балалар кітап апталығының онкүндігі басталды. Онкүндіктің бірінші күнінде оқушыларға «Оригами шебері» атты аппликация сабағы өткізілді. Мақсаты қағаз бүктеу өнері-оригами туралы түсінік беру, тарихына шолу жасау, және гүл, жануарлар макетінің жасалу жолдарымен таныстыру.

Оқушыларға қағаздан дайындалған бұйымдарды көрсетіп, жасалу жолдарын түсіндіру Қағаздың бүктеу тәсілдерін үйрету, бүктеу барысында икемділігін, шеберлігін дамыту.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ooz1WsxgxKXjCSbW9qDkmhTaRpnXm6AY3tFoh4kBxGSArfqm2tGN7ujApXSonRfJl&id=100032217731450&_cft_\[0\]=AZU3xFsQHD2zHxaQ5AfEGie5YkzT1A_mqNSUAKgW58NpChsSGS5N6EVnoT1ixgX7eH47s3bOH4AzCzs4axsFu-1SEQAL2Nj17LROx8zc7njTdvdeEPXCts8-kadwNmIj9aU8kF3k14NQyzFRzxNNpybH5vMTsDtNAjisOGjzonjrHA&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ooz1WsxgxKXjCSbW9qDkmhTaRpnXm6AY3tFoh4kBxGSArfqm2tGN7ujApXSonRfJl&id=100032217731450&_cft_[0]=AZU3xFsQHD2zHxaQ5AfEGie5YkzT1A_mqNSUAKgW58NpChsSGS5N6EVnoT1ixgX7eH47s3bOH4AzCzs4axsFu-1SEQAL2Nj17LROx8zc7njTdvdeEPXCts8-kadwNmIj9aU8kF3k14NQyzFRzxNNpybH5vMTsDtNAjisOGjzonjrHA&_tn_=%2CO%2CP-R)

3 «Г» сынып оқушыларымен «Ертегі білгіштері» ертегі викторинасы өткізілді. Оқушылардың ертегілері туралы білімдерін кеңейту. Балалар ертегілер туралы көптеген жаңа, қызықты нәрселерді білді, біз ертегілер еліне саяхатқа барып қайттық.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ZQ69XfDhDMab78PLuzC5mtWfhFYUMumpKxJ9jEKu6iq8qWoybagZWnXgDHJjDEDFl&id=100032217731450&_cft_\[0\]=AZVYe4hWuoUkHlnW6x2sLBLxSqOKHB3puuWTebKIXHi_Hq5EYkMWAoNVgXBwOLg1zCme4V7maiu0WiTl_gjyfZOJppOVRteM22CcNxiWvEPH9a-0oBa3I-4WMw4gi-i93e-Kih8TAOawa7HN5G9xOs6PZVqXFwDatVCDMMLDDcin0A&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ZQ69XfDhDMab78PLuzC5mtWfhFYUMumpKxJ9jEKu6iq8qWoybagZWnXgDHJjDEDFl&id=100032217731450&_cft_[0]=AZVYe4hWuoUkHlnW6x2sLBLxSqOKHB3puuWTebKIXHi_Hq5EYkMWAoNVgXBwOLg1zCme4V7maiu0WiTl_gjyfZOJppOVRteM22CcNxiWvEPH9a-0oBa3I-4WMw4gi-i93e-Kih8TAOawa7HN5G9xOs6PZVqXFwDatVCDMMLDDcin0A&_tn_=%2CO%2CP-R)

5-6 сыныптар арасында балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына арналған «Балалық шаққа саяхат» атты әдеби сағат өткізілді. Мақсаты балалар жазушысының өмірі мен шығармашылығымен жақынырақ таныстыру. «Менің атым Қожа» фильмі бойынша ойын викторинасы өткізілді.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02PEMZpVHori9SJNUDAuCEzZXp3h2YR8dq4GuiRwbzj1s3rQ95ZZR7eWbtgk8ieVhJl&id=100032217731450&_cft_\[0\]=AZXDqv1A9U257wW2oDkGFEpaadM9KrsyetXSyt3uradm0pjSxkCTHsdX6ESsya38sLq0rBkMKXH_5pxvPvOYwCaTt1j-yIVhhZn1Gc7EBCwxLOouDus6WXAjY-ZVlrJqyh3lPo4itJlpav6rPCKiR-ihXa8NFK_nrCMcWbO2DKT4Q&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02PEMZpVHori9SJNUDAuCEzZXp3h2YR8dq4GuiRwbzj1s3rQ95ZZR7eWbtgk8ieVhJl&id=100032217731450&_cft_[0]=AZXDqv1A9U257wW2oDkGFEpaadM9KrsyetXSyt3uradm0pjSxkCTHsdX6ESsya38sLq0rBkMKXH_5pxvPvOYwCaTt1j-yIVhhZn1Gc7EBCwxLOouDus6WXAjY-ZVlrJqyh3lPo4itJlpav6rPCKiR-ihXa8NFK_nrCMcWbO2DKT4Q&_tn_=%2CO%2CP-R)

«23 сәуір - Ұлттық кітап» күніне орай, қаламыздың МҮ шығыстанушы, ағартушы Санжар Керімбай кездесу өткізді. «Қаныш және Ғылыми майдан» атты кітабының тұсау кесері өтті. Кітапта Қаныш Сәтбаевтың болмысы, өмір жолы, ғылым жолындағы жанқиярлық ерліктері экзистенция анализі арқылы талданды. Әсіресе 1946 жылы ашылған Қазақ Ғылым Академиясының тарихы мен жетістігі кеңірек баяндалды. Қаныш Сәтбаевтың жанына серік болған ғылыми майдандағы

достары — М.Әуезов, Ж.Шаяхметов, Ш. Шөкин, Ш.Есенов, Е.Бөкетов, Е. Ысмайлов, Б.Кенжебаев жайында да мәлімет беріледі. Оқушылар Санжар Керімбаймен ескерткішке суретке түсіп, кітаптарын алды.

<https://www.facebook.com/share/v/19UR8KvN41/>

«Озық ойлы ұлт болудың төте жолы – кітап оқу». Осылай деген Мемлекет басшысы Ұлттық құрылтайдың үшінші отырысында Ұлттық кітап күнін атап өтуді ұсынды. Кітап – адам баласы ақыл-ойынан туған рухани байлықты сақтап, оны ұрпақтан ұрпаққа жеткізіп отыратын құрал, білім мен тәрбие көзі. Сондықтан мектебізде, қалалық, облыстық байқаулардың жеңімпазы, Республикалық мұшайралардың жүлдегері. Алматыда өткен Республикалық «Алматы арман қала» атты мүшәйраға 137 ақынның арасынан топ жарып 3 орын иегері атанған, Ақмола облысы ақындарымен өткен «Құшақта мені отаным» атты ақындар дуэлінің бас жүлдегері, «Степногорск қаласының 60 жыл мерейтойлық» медалімен марапатталған, Степногорск қалалық оқыту-әдістемелік орталығының оқытушысы қаламыздың мақтанышы, талантты ақынымыз Оспанов Еламан Аманұлымен «Қыл қалам ұшындағы қасиет» атты кездесу кеші өткізілді. Кездесу барысында оқушылар ақынның өмірлік және шығармашылық жолымен танысты. Қонағымыз балалардың сұрақтарына жауап беріп, өзінің шығармаларымен таныстырды. Кездесу кешінің соңында Еламан Аманұлы оқушыларға өзінің кітаптарын сыйлыққа табыстады.

<https://www.facebook.com/share/v/1HcSnX8t5z/>

2024-2025 оқу жылында біздің мектебімізде TopIQ kz платформасы жұмыс істей бастады. Бұл электрондық оқулықтар платформасының оқушылар үшін тиімділігі аса зор. Мемлекеттік білім беру бағдарламасы аясында интерактивті және мультимедиялық барлық материалдарды аталған электрондық оқулықтардан оңай табуға болады. «Алматыкітап» баспасы дайындаған цифрлық ресурс оқушылармен бірге ұстаздар үшін де қолжетімді. Оқушыларымызға ұнап, ұстаздардың да көңілінен шығуда. Смартфондардың «тілін» тез меңгеретін өскелең ұрпақ үшін TopIQ kz платформасы әрі ыңғайлы, әрі қызықты.

<https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fu.a.gagarin.atyndagy.zalpy.bilim.beretin%2Fposts%2Fpfbid08BnWxbah5dBVu3KA3fG1syXrLwmast9GPs6hS7Ep9eAWES9HZFm8eaA91hSdRrDel&show>

<https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fu.a.gagarin.atyndagy.zalpy.bilim.beretin%2Fposts%2Fpfbid025e>

[ML91RtBw7meFQQDCDicDAqXLVfRsR6uA5SxcSeBjM7YCTBTpeQ2vcDe9u3ojqAl&show](https://www.facebook.com/share/v/16ZF5oVxBu/)

Назарбаев Зияткерлік Мектебінің ұйымдастырған «Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру» оқыту вебинарына қатыстық.

«Ақпараттық технологиялар кітап пен оқуды насихаттау құралы ретінде» қалалық буктрейлер байқауына қатыстық. Міржақып Дулатовтың «Бақытсыз Жамал» атты повесі.

<https://www.facebook.com/share/v/16ZF5oVxBu/>

Жалпы алғанда, кітапхана қызметі оқушылардың оқу сауаттылығын арттыруға, көркем әдебиетті сүйеге баулуға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталды. Кітап — білім мен тәрбие бастауы екені айқын сезілді.

ХІІ.Талдау нәтижелерінен шығатын қорытынды

Баяндамада Ю.А.Гагарин атындағы №7 жалпы орта білім беру мектебінің жұмысындағы сандық және сапалық өзгерістерді талқылай, жинақтай келе салыстырмалы түрде талдау жасалынды. Соңғы жылдардағы мемлекеттің қолдауымен білім беру ісіне енгізілген жаңалықтар мектеп өміріндегі өзекті мәселелерді (мұғалімдердің жалақысының өсуі, мектептің материалдық-техникалық жағдайының жаңаруы т.б.) шешуге, білім беру ісін дамытуға, тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Қорыта айтқанда біздің басты міндетіміз мектеп оқушыларына сапалы білім мен саналы тәрбие бере отырып, қоғамға өзіндік ой-пікірі бар, белсенді, білікті, бәсекеге қабілетті, тұлғаны тәрбиелеп шығару.

2025–2026 оқу жылына ұсыныстар

1. Білім беру мазмұны және сапасы бойынша:

- Оқушылардың білім сапасын арттыру үшін саралап оқыту әдістерін кеңінен қолдану, жеке және топтық қолдау жүйесін күшейту;
- Әсіресе білім сапасы төмен көрсеткіш байқалған сыныптармен қосымша жұмыс жүргізу (факультативтік, шығармашылық топтар);
- Гимназиялық сыныптардағы оқыту нәтижелерін талдап, үздік тәжірибелерді басқа сыныптарға тарату;
- ББЖМ (бастауыш білім мониторингі) мен 9-сыныптағы қорытынды бағалау нәтижелерін арттыру үшін дайындық курстарын ұйымдастыру.

2. Материалдық-техникалық базаны жаңғырту:

- Мектеп кітапханасын цифрландыру (электронды каталог, QR-кодпен кітап іздеу жүйесі);
- Қосымша оқу кабинеттеріне интерактивті панельдер орнату;
- Асхананы және санитарлық-гигиеналық тораптарды жаңғыртуды жалғастыру.

3. Тәрбие және әлеуметтік бағыттағы жұмыс:

- «Мектепке жол» акциясын ауқымдырақ өткізіп, демеушілер мен серіктестер санын арттыру;
- Мектептің әлеуметтік педагогтары мен сынып жетекшілерінің бірлескен жұмысы арқылы отбасылармен байланысты нығайту;
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында үйірме және секциялардың санын көбейту.

4. Мұғалімдердің кәсіби дамуы:

- Мұғалімдердің аттестациядан өтуін және санат алуын қолдап, коучинг пен менторлық бағдарламаларды кеңейту;
- Облыстық, республикалық деңгейдегі семинар, конференцияларға қатысу мүмкіндіктерін арттыру.

5. Психологиялық қызметті жетілдіру:

- Эмоциялық күйзелістердің алдын алу үшін релаксация бөлмесін жабдықтау;
- Стресті төмендету және мотивацияны арттыру мақсатында шығармашылық тренингтер, тренинг-сабақтар өткізу;
- Қиын мінезді балалармен жұмысты жекелендірілген бағытта ұйымдастыру, психологиялық мониторинг нәтижелерін ата-аналармен бірге талқылау.

6. Кітапхана қызметін дамыту:

- «Оқуға құштар мектеп» жобасын одан әрі дамытып, жаңа форматтағы іс-шаралар (буктрейлер, кітап подкасттары, челленджер) өткізу;
- «Оқитын отбасы», «Жыл оқырманы», «Аптаның кітабы» сияқты акцияларды тұрақты түрде ұйымдастыру;
- Кітапхана қорының жаңартылуын қамтамасыз етіп, қазақ және шетел әдебиеттерін толықтыру.

7. Оқушылар жетістіктері мен кәсіби бағдар:

- Олимпиадалар мен зияткерлік байқауларға дайындықты күшейту;
- 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу (колледж, ЖОО өкілдерімен кездесулер, кәсіпорындарға экскурсиялар).