

1-тоқсан бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау (2—4 сыныптар)

Математика

Қорытынды: Оқушылардың көпшілігі негізгі есептеу дағдыларын меңгерген. Мәтіндік және логикалық есептерде қиындықтар байқалады.

Ұсыныстар: мәтіндік есептермен жүйелі жұмыс, логикалық тапсырмаларды көбейту, сараланған тапсырмалар қолдану.

Қазақ тілі

Қорытынды: Сөздік қоры қалыптасу үстінде. Жазбаша жұмыстарда грамматикалық қателер кездеседі.

Ұсыныстар: сөздік жұмыс көлемін арттыру, жазбаша сөйлеуді дамыту, грамматикалық жаттығуларды жүйелі орындау.

Орыс тілі

Қорытынды: Мәтінді түсіну дағдылары қалыптасқан, сауатты жазуда қателер бар.

Ұсыныстар: орфографиялық дағдыларды жетілдіру, диктанттар жүргізу, мәтінмен жұмыс жасау.

Әдебиеттік оқу

Қорытынды: Оқушылар мәтінді түсінеді, кейіпкерлерге сипаттама бере алады. Оқу техникасы кейбір оқушыларда төмен.

Ұсыныстар: оқу жылдамдығын арттыру, мәнерлеп оқуға көңіл бөлу, мәтінді талдау дағдыларын дамыту.

Дүниетану

Қорытынды: Негізгі білім қалыптасқан, теорияны практикамен байланыстыруда қиындық бар.

Ұсыныстар: практикалық тапсырмаларды көбейту, пәнаралық байланыс орнату, жобалық жұмыстар жүргізу.

Жалпы қорытынды:

1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы қанағаттанарлық деңгейде.

Функционалдық сауаттылықты дамыту және қателермен жүйелі жұмыс жүргізу ұсынылады.

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. *Кушкумбаева С.М.*

5–8 сыныптар бойынша 1-тоқсанға арналған БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1-тоқсан барысында 5–8 сыныптарда оқу бағдарламасына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) жүргізілді.

Жалпы талдау:

Білім алушылардың көпшілігі оқу мақсаттарын меңгерген. СОР және СОЧ нәтижелері бойынша орташа деңгей басым. Жоғары сыныптарға өткен сайын теориялық білім көлемі артқанымен, оны практикада қолдану барысында қиындықтар байқалады.

Негізгі пәндер бойынша:

Математика

Оқушылар есептеу және алгоритмдік тапсырмаларды орындай алады. Күрделі есептерді талдау, формулаларды қолдану және логикалық ойлауды қажет ететін тапсырмаларда қателер кездеседі.

Тілдік пәндер (қазақ тілі, орыс тілі)

Мәтінді түсіну дағдылары қалыптасқан, алайда жазбаша жұмыстарда грамматикалық және орфографиялық қателер бар. Ойды жүйелі жеткізу дағдылары жеткілікті деңгейде дамымаған.

Жаратылыстану пәндері (жаратылыстану, биология, география)

Негізгі ұғымдар меңгерілген. Теориялық білімді тәжірибемен байланыстыру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау барысында қиындықтар байқалады.

Гуманитарлық пәндер (Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы)

Фактілерді білу деңгейі жеткілікті, алайда тарихи оқиғаларды талдау және қорытынды жасау дағдылары әлсіз.

Ұсыныстар:

- функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған тапсырмаларды көбейту;
- практикалық және зерттеушілік жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру;
- мәтінмен және дереккөздермен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;
- СОР және СОЧ нәтижелері бойынша қателермен тұрақты жұмыс жүргізу.

Қорытынды:

5–8 сыныптар бойынша 1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы қанағаттанарлық деңгейде. Оқушылардың білімін өмірде қолдану дағдыларын дамыту қажет.

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а.  Жунусова Д.М.

10–11 сыныптар бойынша 1-тоқсанға арналған БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

1-тоқсан барысында 10–11 сыныптарда оқу бағдарламасына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізілді.

Жалпы талдау:

СОР және СОЧ нәтижелері бойынша оқушылардың басым бөлігі оқу мақсаттарына жеткен. Оқушыларда теориялық білім қоры жеткілікті деңгейде қалыптасқан, алайда күрделі тапсырмалар мен жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын қажет ететін сұрақтарда қиындықтар байқалады.

Негізгі пәндер бойынша:

Математика

Оқушылар есептерді алгоритм бойынша орындайды. Функциялар, теңдеулер мен күрделі есептерді талдау барысында қателер кездеседі.

Тілдік пәндер (қазақ тілі, орыс тілі)

Мәтінді талдау, пікір білдіру дағдылары қалыптасқан. Алайда жазбаша жұмыстарда стилистикалық және грамматикалық қателер бар.

Жаратылыстану пәндері (физика, химия, биология)

Негізгі заңдылықтар мен ұғымдар меңгерілген. Формулаларды қолдану және эксперименттік тапсырмаларды орындау барысында қиындықтар байқалады.

Гуманитарлық пәндер (Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері)

Тарихи және қоғамдық білім жеткілікті, алайда талдау, салыстыру және қорытынды жасау дағдыларын дамыту қажет.

Ұсыныстар:

- жоғары деңгейлі ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды көбейту;
- практикалық және зертханалық жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру;
- эссе, дәлелді жауаптар арқылы жазбаша сөйлеуді дамыту;
- СОР және СОЧ қорытындылары бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.

Қорытынды:

10–11 сыныптар бойынша 1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы қанағаттанарлық және жақсы деңгейде. Оқушыларды қорытынды аттестаттау мен ҰБТ форматына дайындау жұмыстарын күшейту қажет.

Басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. *mm* Жунусова Д.М.