

**«Ю.А.Гагарин атындағы № 7 жалпы орта білім беру мектебі» педагог-психологтардың
жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылына арналған**

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Жағымды әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыра отырып баланың өзіндік дамуы мен жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

Міндеттері :

- Баланың психикалық және тұлғалық дамуына ықпал ету.
- Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу барысында мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық кеңестер беру.
- Оқыту мен тәрбиелеу құндылықтарын арттыру мақсатында баланың оқу және тәрбиелеу процесстерді бақылау .
- Баланың интеллектуалдық және жеке тұлға болып қалыптасуын дамыту.
- Мектептегі баланың жағдайын жаңа әлеуметтік позицияларға баланың даярлығын қалыптастыру.
- Мектепке алғаш келу кезеңі, баланың жаңа жағдайға әлеуметтік-психологиялық, физиологиялық бейімделуін зерттеу, кәсіптік бағдар беру.

*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы негізінде құрылған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары.

* педагог психологтың 2025-2026 оқу жылына арналған жоспарына өзгерістер енгізілуі мүмкін.

**План работы
педагогов-психологов ОШ № 7 им. Ю.А. Гагарина
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. Содействие в создании образовательного пространства, способствующего развитию интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных, социальных компетенций школьников и педагогов.
2. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем участников образовательного процесса.
3. Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей ГПС, и становление их как социально - компетентных людей.
4. Повышение квалификации педагогов в области инклюзивного образования.
5. Развитие межличностной, межкультурной и межэтнической толерантности и компетентности участников образовательного процесса.

* план педагога-психолога был составлен на основании приказа №130 от 06.04.2020 г. МОН РК

* в план педагога-психолога на 2025-2026 учебный год могут быть внесены изменения

№ п/п	Іс-шаралар /Мероприятия	Қызмет бағыты/ Направление деятельности	Мақсатты Топ/ Целевая группа	Орындау мерзімі /Срок исполнени я	Аяқтау нысаны /Форма завершения	Жауапты /Ответственные	Орындау туралы белгі /Отметка об исполнении
1	Диагностикалық-болжамдық скрининг (Е. Екжанова) / «Методика исследования готовности к школьному обучению» (Екжанова Е. А.) "Мектептемеңан не ұнайды "проекттивтідістемесі (Лусканова Н.Г.)/Проекттивная методика «Что мне нравится в школе» (Лусканова Н.Г.)	Диагностикалық. Балалардың оқуға дайындығын Диагностикалық. Определение степени готовности детей к обучению	1 АӘБВ	Қыркүйек 3 апта/ Сентябрь 3 неделя	Қорытынды/ Заключение	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі / Отметка в заключение
2	"Ағаштағы адамдар" проективті әдісі (Д. Лампен)/Проекттивная методика «Человечки на дереве» (Д.Лампен)	Диагностикалық. Эмоционалды жағдайды, мазасыздық деңгейін, өзін-өзі бағалауды анықтау /Выявление эмоционального состояния, уровня тревожности, самооценки	2 АӘБВГ 3 АӘБВГ 4 АӘБВГ	Қыркүйек 2 апта/ Сентябрь 2 неделя	Қорытынды/ Заключение	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі / Отметка в заключение
3	Д. Олвейдің "Қорқыту" Сауалнамасы/Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»	Диагностикалық. Профилактика буллинга./ Диагностикалық. Қорқытудың алдын алу.	5 А Б В Г 6 А Б В Г 7 А Ә Б В 8 А Б В Г 9 А Б В Г 10 БВ 11 А Б	Қыркүйек 4 апта/ Сентябрь 4 неделя	Қорытынды/ Заключение	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі / Отметка в заключение

4	«Сәлем, мектеп»/ Адаптациялық сабақ/Занятие на тему «Здравствуй, школа!»	Түзету- дамыту/Коррекционно- развивающее	1 АӘБВ	Қыркүйек 4 апта/ Сентябрь 4 неделя	Сабақ хаттамасы /Протокол занятия	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
5	"Достық құпиялары" митингісіне сабақ/Занятие на тему «Секреты дружбы»	Түзету- дамыту/Коррекционно- развивающее	2 АӘБВГ 3 АӘБВГ 4 АӘБВГ	Қыркүйек 3 апта/ Сентябрь 3 неделя			
6	Сағат " қарым-қатынас құпиялары/ Кл. час «Секреты общения»	Психологиялық- педагогикалық ағарту/ психолого- педагогическое просвещение	6 АБВГ	Қыркүйек 1 апта/ Сентябрь 1 неделя	Сабақ хаттамасы/ Протокол занятия	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі / Отметка в протоколе
7	«Бір-біріне қарай»/ Занятие «Навстречу друг к другу»	Топ мүшелері арасындағы қарым- қатынас, өзара іс-қимыл және ынтымақтастық дағдыларын дамыту/Развитие навыков коммуникации, взаимодействия и сотрудничества между участниками группы.	11 АБ	Қыркүйек 2 апта/ Сентябрь 2 неделя	Сабақ хаттамасы/ Протокол занятия	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
8	"Жаңадан бастаушыдан сарапшыға: бастаушы сынып жетекшілеріне арналған	Бастаушы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға және өзін-өзі	Педагог	Қыркүйек 3 апта/ Сентябрь 3 неделя	Ұсыныстар /Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Әзірлеу/ Разработка

	мастер-класс "Мастер-класс/Мастер-класс "От новичка к эксперту: мастер-класс для начинающих классных руководителей"	дамытуға жәрдемдесу/Содействие развития профессиональных компетенций и саморазвития начинающих педагогов.					
9	Диагностика нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне, оқушыларға, пән мұғалімдеріне кеңес беру /Консультирование классных руководителей, учащихся, учителей предметников по результатам проведения диагностики.	Кеңес беру /Консультативное	Мұғалімдер, ағалар, оқушылар /Педагогикалық одитері, қатысқан	Қыркүйек /Сентябрь	Ұсыныстар қолдаулар /Рекомендации, қолдау.	Педагогикалық психолог Мантайди Т.В. Садыкова Н.Б.	Кеңес беру журналында елгілеу /Отметка в журнале консультаций
10	Сабаққа қатысу 1, 5 сыныптар. Диагностика нәтижелерін өңдеу. Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау. Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды таңдау/. Посещение уроков 1, 5 классов. Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики. Повышение компетенции, саморазвитие.	Ұйымдастыру-әдістемелік /Организационно-методическое		Қыркүйек /Сентябрь	Ұсыныстар Қорытындылар /Рекомендации Заключение	Педагогикалық психолог Мантайди Т.В. Садыкова Н.Б.	

	Подбор диагностического инструментария.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы (Н. Г. Лусканова). Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипс тестінің модификациясы О.Н. Хмельницкая)/Анкета определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова). Экспресс методика для диагностики тревожности (модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой)	Диагностикалық. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу/Диагностическое. Профилактика аутодеструктивного поведения	5 АБВГ	Қазан 1-3 апта/ Октябрь 1-2 неделя	Қорытынды/ Заключение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/Отметка в заключение
12	" Жалғыздықтың субъективті сезімінің деңгейін диагностикалау (Д. Расселл, Л. Пепло, М. Фергюсон)/Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (Д.Расселл, Л.Пепло, М. Фергюсон)	Диагностикалық. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу/Диагностическое. Профилактика аутодеструктивного поведения	10 БВ 11 АВ	Қазан 3-4 апта/ Октябрь 3-4неделя	Қорытынды/ Заключение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/Отметка в заключение
13	«Мен бесінші сынып оқушысымын»/ Занятие по формированию	Түзету-дамыту/ Коррекционно-развивающее	5 АБВГ	Қазан 4 апта/ Октябрь	Сабақ хаттамасы/ Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В.	Хаттамадағы белгі / Отметка в

14	соц. навyków «Я пятиклассник» «Мен және менің өмірімнің жаңа жағдайлары» /«Я и новые обстоятельства моей жизни»	Түзету-дамыту/ Коррекционно-развивающее	10 БВ	Қазан 4 апта/ Октябрь 4 неделя	занятия Сабак хаттамасы/ Протокол занятия	Садыкова Н.Б. Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі / Отметка в протоколе
15	"Қорқыту, кибербуллинг" ақпараттық сағаты/Информационный час «Буллинг, кибербуллинг»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/ психолого-педагогическое просвещение Қорқытудың алдын алу/Профилактика буллинга	4 А Ә Б В 5 А Б В Г 6 А Б В Г 7 А Ә Б В 8 А Б В Г 9 А Б В Г 10 БВ 11 А Б	Қазан 1 апта/ Октябрь 1 неделя	Сабак хаттамасы/ Протокол занятия	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі / Отметка в протоколе
16	Ата-аналар жиналысы "Жақсы бастама немесе бірінші сынып оқушысына мектепке бейімделуге қалай көмектесуге болады" / «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/ психолого-педагогическое просвещение	1 сынып ың ата-аналары /Родители 1 классов	Қазан 5 апта/ Октябрь 5 неделя	Жиналыстың хаттамасы/ Протокол собрания	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі / Отметка в протоколе
17	Ата-аналар жиналысы "Бесінші сынып оқушылары – ерекше керемет балалардың қарапайым	Психологиялық-педагогикалық ағарту/ психолого-педагогическое просвещение	5 сынып ың ата-аналары/ Родители	Қазан 5 апта/ Октябрь 5 неделя	Жиналыстың хаттамасы/ Протокол собрания	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі / Отметка в

	аумағы"/Родительское собрание «Пятиклассники – обыкновенная территория необыкновенно замечательных детей»	5 классов				протоколе
18	"Бастауыш мектептен орта мектепке ауысудың қиындықтары" / «Трудности перехода из начальной школы в среднюю»	Педагоги, родители	Қазан/ В течение месяца	Ұсыныстар, қолдау/ Рекомендации, поддержка	Педагоги- психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	Консультация лар. журналында белгі қою /Отметка в журнале консультаций
19	"Оныншы сынып оқушыларының кәсібі өзін-өзі анықтау кезеңіне бейімделуі"/ «Адаптация десятиклассников в период профессионального самоопределения»	Оқушыла р /Учащие я	Қазан/ В течение месяца	Ұсыныстар, қолдау/ Рекомендации, поддержка		
20	Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау. Жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру, құжаттама және статистика жүргізу. Сабақтарды, тренингтерді, кл. сағаттарды және т. б. әзірлеу Психологиялық- педагогикалық семинарлардың, вебинарлардың, форумдардың жұмысына қатысу. /Составление заключений по		Қазан/ В течение месяца		Педагоги- психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	

	результатам диагностик. Планирование и организация работы, ведение документации и статистики. Разработка занятий, тренингов, кл. часов и т.д. Участие в работе психолого-педагогических семинаров, вебинаров, форумов.						
--	---	--	--	--	--	--	--

		Диагностикалық. Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу. /Диагностическое. Профилактика аутоагрессивного поведения.	8 А Б В 9 А Б В Г 10 Б В 11 А Б	Қараша 2-3 апта/Ноябрь 2-3 недели	Қорытынды/ Заклучение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заключении
21	Психикалықкүйлердіңөзін-өзібағалауы (Айзенк) «Самооценка психических состояний» (Айзенк Г.Ю.)	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу /Профилактика аутоагрессивного поведения.	8 А Б В 9 А Б В Г 10 Б В 11 А Б	Қараша 2-3 апта/Ноябрь 2-3 недели	Қорытынды/ Заклучение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заключении
22	Мазасыздықдеңгейініңөзін-өзібағалауы (Ч. Д. Спилбергер) Методика диагностики самооценки (Спилбергер Ч.Д.)	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу /Профилактика аутоагрессивного поведения.	7 А Ә Б В Г	Қараша 3 апта/Ноябрь 3 недели	Қорытынды/ Заклучение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заключении
23	"Өзін-өзі реттеу дағдылары" тренингі/Тренинг «Навыки саморегуляции»	Түзету-дамыту/ Коррекционно-развивающее	7 А Б В 8 А Б В Г 9 А Б В Г	Қараша 4 апта/Ноябрь 4 недели	Хаттама / протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
24	"Жұмбақтар мен жұмбақтардың білгірлері" интеллектуалды ойыны/Интеллектуальная игра	Түзету-дамыту/ Коррекционно-развивающее Мектептегі	5 А Б В Г 6 А Б В Г	Қараша 1-3 апта/Ноябрь	Хаттама /Протокол	Хаттамадағы	Хаттамадағы

	«Знаатоки ребусов и загадок»	үлгерімсіздіктің алдын алу /Профилактика школьной неуспеваемости.		1-3 недели	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
25	"Балаларға көмек көрсетудегі мұғалімнің ролі" сабағы/Занятие «Роль учителя в оказании помощи детям»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/психолого-педагогическое просвещение	Педагог	Қараша 1 апта/ Ноябрь 1 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
26	"Балаларға көмек көрсетудегі ата-ананың ролі" жиналысы/Собрание «Роль родителей в оказании помощи детям»	Кәмелетке толмағандардың аутоагрессивті, деструктивті мінез-құлқының алдын алу. /Профилактика аутоагрессивного, деструктивного поведения несовершеннолетних.	Ата-аналар/ Родители	Қараша 2 апта/ Ноябрь 2 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
27	«Жауапты мінез-құлықтегіміз не» / «Что такое ответственное поведение»	Девиянтты мінез-құлықтың алдыналу /Профилактика девиантного поведения	8А Б В Г 9 А Б В Г	Қараша 3 апта/ Ноябрь 3 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе

28	Жартылай құрылымды сұхбат/ Полуструктурированное интервью	Кеңес беру/Консультативное Аутодеструктивті мінез- құлық оқушыларының ППС/ППС учащихся аутодеструктивного поведения. Дарынды балалардың ППС/ППС одаренных детей	7 А Б В 8 А Б В Г 9 А Б В Г 10 А Б 11 А Б	Қараша 2-3 апта/ Ноябрь 2-3 недели	Ұсыныстар, қолдау, қолдау/ Рекомендации, поддержка, сопровождение	Педагоги- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Консультаци ялар журналда белгі қою/ Отметка в журнале консультаци й
29	Топтық кеңес (олимпиадаға кағысушылар)/ Групповая консультация (участники олимпиады)	Дарынды балалардың ППС/ППС одаренных детей	7 А Б В 8 А Б В Г	Қараша 1 апта/ Ноябрь 1 неделя			
30	Топтық кеңес (олимпиадаға кағысушылар)/ Групповая консультация (участники олимпиады)	Дарынды балалардың ППС /ППС одаренных детей	3 А Б В Г 4 А Б В	Қараша 3 апта/ Ноябрь 3 неделя			
31	Диагностика нәтижелерін өңдеу. Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау. Жалпы мектептік іс- шараларға, өндірістік кеңестерге қатысу, ГМО жұмысына қатысу. /Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики. Присутствие на общешкольных мероприятиях, производственных совещаниях, участие в работе ГМО.	Ұйымдастыру- әдістемелік /Организационно- методическое		Қараша / В течение месяца		Педагоги- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	

32	«Кактус» (Панфилова М.А.) «Лесенка» (Щур В.Г.)	Диагностикалық. Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу. /Диагностическое. Профилактика аутоагрессивного поведения.	6 А Б В Г	Желтоқсан 2 апта /Декабрь 2 неделя	Қорытынды /Заклучение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заклучение
33	"Өзін-өзі реттеу дағдылары" тренингі/Тренинг «Навыки саморегуляции»	Түзету-дамыту/ Коррекционно- развивающее Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу/Профилактика аутоагрессивного поведения.	10 Б В 11 А Б	Желтоқсан 2 апта /Декабрь 2 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
34	Тренинг "Командалық рухты нығайту және жеке сенімділікті арттыру"/Тренинг «Укрепление командного духа и повышение личной уверенности»	Аутоагрессивті мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу. /Профилактика аутоагрессивного поведения, буллинга.	6 А Б В Г	Желтоқсан 3 апта /Декабрь 3 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
35	"Ең ақылды" интеллектуалды ойын/Интеллектуальная игра «Самый умный»	Мектептегі үлгерімсіздіктің алдын алу /Профилактика школьной неуспеваемости.	5 А Б В Г 6 А Б В Г 7 А Б В	Желтоқсан 4 апта /Декабрь 4 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе

36	«Қоғамдағы және интернеттегі мінез-құлық ережелері» /«Правила поведения в обществе и интернете»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/ психолого-педагогическое просвещение.е Онлайн ортада қауіпсіз және жауапты мінез-құлықтың алдын алу/Профилактика безопасного и ответственного поведения в онлайн-среде	6 А Б В Г 7 А Ә Б В 8 А Б В	Желтоқсан 2 апта /Декабрь 2 недели	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
37	"Балаға бақылаудан қолдауға дейін көмектесудің жалпы алгоритмі" баяндамасы/Выступление «Общий алгоритм помощи ребенку от наблюдения до поддержки»	Зорлық-зомбылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу /Профилактика насилия, аутодеструктивного поведения, буллинга	Педагог	Желтоқсан 4 апта /Декабрь 4 недели	Хаттама /Протокол		Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
38	Диагностика нәтижелері бойынша сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес беру. /Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностики.	Кеңес беру/Консультативное	Педагог, родители	Желтоқсан /В течение месяца	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	Консультациялар журналында белгі қою /Отметка в журнале консультации
39	Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау. Оқуда, мінез-құлықта қиындықтары бар	Ұйымдастыру-әдістемелік /Организационно-методическое		Желтоқсан /В течение месяца		Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	

	оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабаққа қатысу. Жарты жылдағы психологтың жұмысын талдау. /Составление заключения по результатам диагностики. Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении, поведении. Анализ работы психолога за полугодие.				Аналитикалық есеп/ Аналитический отчет		Педагог-психологтың жартыжылдықтағы есебінде /В отчёте педагога-психолога за полугодие
40	Методика диагностики жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д.Леонтьева)/ Өміршендікті диагностикалау әдістемесі (Д. Леонтьевтің бейімделуіндегі с. Мудди)	Диагностикалық. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу/Диагностическое. Профилактика аутодеструктивного поведения	7 А Б В 8 А Б В Г 9 А Б В Г 10 А Б 11 А Б	Қаңтар 2-3апта/ Январь 2-3 неделя	Қорытынды/ Заключение	Педагог-психологи Мантарили Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заключении
41	«Лесенка» (С.Г.Яacobсон, В.Г.Щур)		2 А Ә Б В Г 3 А Ә Б В Г	Қаңтар 4 апта/ Январь 4 неделя			

42	Сабак "Әркімнің көзімен сынып"/Занятие «Класс глазами каждого»	Жанжалды мінез- құлықтың, қорқытудың алдын алу./Профилактика конфликтного поведения, буллинга.	2 А Ә Б В Г 3 А Ә Б В Г	Қаңтар 4 апта/ Январь 4 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
43	"Жадты жағтықтыру" интерактивті ойыны/Интерактивная игра «Тренируем память»	Мектептегі үлгеріміздікің алдын алу./Профилактика школьной неуспеваемости.	5 А Б В Г 6 А Б В Г 7 А Б В	Қаңтар 1 апта/ Январь 1 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
44	"Ертеңгі жол" сынып сағаты/Кл.час «Дорога в завтра»	Психологиялық- педагогикалық ағарту/Психолого- педагогическое просвещение	9 А Б В Г	Қаңтар 4 апта/ Январь 4 неделя	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
45	"Егер ҰБТ тапсыру кезінде дүрбелең болса, не істеу керек"әңгімесі?/Беседа «Что делать если охватывает паника при сдаче ЕНТ»?	Психологиялық қолдау және стресстік жағдайларда көмек /Психологическая поддержка и помощь в стрессовых ситуациях.	11 А Б	Қаңтар 2 апта/ Январь 2 неделя	Хаттама /Протокол	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе	
46	"Инклюзивті білім беру жағдайындағы Педагогтің кәсіби құзыреттілігі». / «Профессиональная компетентность педагога в условиях инклюзивного образования».	Кеңес беру/Консультативное	Педагог	Қаңтар /В течение месяца	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Кеңес беру журналында ғы белгі /Отметка в журнале консультаци и
47	Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау.	Ұйымдастыру- әдістемелік		Қаңтар /В течение		Педагог- психологи	

	Күзиреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды тандау. /Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики. Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария.	/Организационно-методическое		месяца		Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	
--	--	------------------------------	--	--------	--	---------------------------------	--

48	"Мүдделер картасы" әдістемесі (А. Е. Голомшток) Темперамент түрін анықтау (Айзенк)/Методика «Карта интересов» (А.Е. Голомшток) Выявление типа темперамента (Айзенк)	Диагностикалық. Болашақ мамандықты тандауда қызығушылықтарды, қабілеттерді, бейімділіктерді, артықшылықтарды анықтау. / Диагностическое. Определение интересов, способностей, склонностей, предпочтений при выборе будущей профессии.	9 А Б В Г	Ақпан 2 апта /Февраль 2 неделя	Қорытынды /Заключение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заключение
----	---	--	-----------	---	--------------------------	--	--

49	Сабак Мен кіммін? Мен қайсымын? / Занятие Кто я? Какой я?	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу./Профилактика аутодеструктивного поведения.	3 А Б В Г 4 А Б В	Ақпан 2 апта/ Февраль 2 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
50	Әңгімелесу"интернетті пайдаланбай қарым-қатынас пен көңіл көтерудің балама тәсілдері"/Беседа «Альтернативные способы общения и развлечения без использования интернета»	Психологиялық- педагогикалық ағарту/Психолого- педагогическое просвещение	5 А Б В Г 6 А Б В Г 7 А Б В	Ақпан 3 апта/ Февраль 3 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе
51	Әңгіме "Мамандық тандау: ата-аналарды менің пікіріммен санасуға қалай сендіру керек" /Беседа «Выбор профессии: как убедить родителей считаться с моим мнением».	Кәсіптік бағдар беру бағыты /Профориентационное направление.	9 А Б В Г 11 А Б	Ақпан 4 апта/ Февраль 4 неделя	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	
52	Ата-аналарға кеңес беру мәселелер бойынша оқушылармен қарым-қатынас, олардың дамуы, кәсіби өзін-өзі анықтау және басқа мәселелер. /Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с	Кеңес беру/Консультативное	Ата- аналар/ Родители	Ақпан /В течение месяца	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Кеңес беру журналында ғы белгі/ Отметка в журнале консультаци и

	учащимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.						
53	Диагностика нәтижелерін өңдеу. Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау. Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды тандау./Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики. Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария.	Ұйымдастыру-әдістемелік /Организационно-методическое		Ақпан /В течение месяца		Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	

54	Тестілеу (кажет болған жағдайда)/Тестирование (при необходимости)	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ІПС. /ІПС учащихся аутодеструктивного поведения.	ІСТ/ІПС	Наурыз 2 апта / Март 2 недели	Қорытынды/Заключение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/Отметка в заключение
55	Ақылды және ақылды интеллектуалды ойын/Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Мектептегі үлгерімсіздіктің алдын алу/Профилактика школьной неуспеваемости.	7 А Ә Б В 8 А Б В Г	Наурыз 2-3 апта / Март 2-3 недели	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе

56	Сабак "Шығармашылық. Шығармашылық"/Занятие «Творческие способности. Креативность»	Психологиялық- педагогикалық ағарту/Психолого- педагогическое просвещение	11 А Б	Наурыз 2-3 апта / Март 2 недели	Хаттама /Протокол	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
57	"Мамандық тандаудағы кателіктер" әңгімесі/ Беседа «Ошибки в выборе профессии»	Психологиялық- педагогикалық ағарту/Психолого- педагогическое просвещение	9 А Б В Г 11 А Б	Наурыз 2-3 апта / Март 4 недели	Ұсыныстар /Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе
58	"Емтихан қорқынышын қалай жеңуге болады?" / «Как побороть страх перед экзаменом?»	Кеңес беру/Консультативное	9 А Б В Г 11 А Б	Наурыз/ В течение месяца	Ұсыныстар /Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Кеңес беру журналында ғы белгі/ Отметка в журнале консультаци и
59	"Бала және емтихан" /«Ребенок и экзамен»	Кеңес беру/Консультативное	Ата- аналар/ Родители		Ұсыныстар /Рекомендации		
60	Диагностика нәтижелерін өңдеу. Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау. Құзыреттілікті арттыру, өзін- өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды тандау./Обработка результатов диагностики. Составление заключения по результатам диагностики. Повышение компетенции, самообразование.	Ұйымдастыру- әдістемелік /Организационно- методическое		Наурыз/ В течение месяца		Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	

	Подбор диагностического инструментария.								
61	Н. Г. Лусканованың "мектеп мотивациясының скринингі" /«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой	Психологиялық сүйемелдеу бастауыш мектептен орта буынға ауысу кезеңінде оқушылар./ Психологическое сопровождение учащихся в период перехода из начальной школы в среднее звено.	4 А Б В Г	Сәуір 1 апта/ Апрель 1 неделя	Қорытынды /Заклучение	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заключение		
62	"АСП баласының ата-анасына арналған негізгі ұсыныстар" / «Основные рекомендации для родителей ребенка РАС»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/Психологическое педагогическое просвещение	Ата-аналар/ Родители	Сәуір 1 апта/ Апрель 1 неделя	Мектеп сайты/ Сайт школы	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі/ Отметка в протоколе		
63	"Өз өміріңді бағала" сынып сағаты/Кл.час «Цени свою жизнь»	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу./Профилактика аутоагрессивного поведения.	10 А Б 11 А Б	Сәуір 2 апта/ Апрель 2 неделя	Ұсыныстар/ Рекомендации				
64	Квиз «Про-фессии»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/Психологическое просвещение	10 Б В	Сәуір 3 апта/ Апрель 3 неделя	Хаттама /Протокол	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Хаттамадағы белгі /Отметка в протоколе		
65	Ата-аналарға кеңес беру	Кеңес	Педагог,	Сәуір	Ұсыныстар,	Педагог-	Кеңес беру		

66	мәселелер бойынша оқушылармен қарым-қатынас, олардың дамуы, кәсіби өзін-өзі анықтау және басқа мәселелер /Консультирование родителей по проблемам взаимоотношений с учащимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам. Оқушыларға өзін-өзі тану мәселелері бойынша кеңес беру және өзін-өзі дамыту, кәсіби өзін-өзі анықтау, жеке және т. б./Консультирование учащихся по проблемам самопознания и саморазвития, профессионального самоопределения, личностным проблемам, и т.д.	беру/Консультативное	родители	/В течение месяца	қолдау /Рекомендации, поддержка	психологи Мантариди Т.В. Садықова Н.Б.	журналындағы белгі /Отметка в журнале консультации
	Оқушыларға өзін-өзі тану мәселелері бойынша кеңес беру және өзін-өзі дамыту, кәсіби өзін-өзі анықтау, жеке және т. б./Консультирование учащихся по проблемам самопознания и саморазвития, профессионального самоопределения, личностным проблемам, и т.д.	Кеңес беру/Консультативное	Оқушылар/Учащиеся		Ұсыныстар, қолдау /Рекомендации, поддержка	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садықова Н.Б.	

67	ГМО, ШМО қатысу. Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды тандау. /Участие в ГМО, ШМО. Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария.	Ұйымдастыру- әдістемелік /Организационно- методическое	9 А Б В Г 11 А Б	Мамыр 1 апта/ Май 1 неделя	Қорытынды /Заклучение	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	
----	---	---	---------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	--

68	"Аяқталмаған ұсыныстар әдістемесі" (қажет болған жағдайда). /«Методика незаконченных предложений» (при необходимости).	Диагностикалық. Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу./Профилактика аутоагрессивного поведения.	9 А Б В Г 11 А Б	Мамыр 1 апта/ Май 1 неделя	Қорытынды /Заклучение	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	Қорытынды белгі/ Отметка в заклучение
69	"Оқушыларға ҰБТ-ға сәтті дайындалуға арналған 10 кеңес" жадынамасы/Памятка «10 советов ученикам успешной подготовки к ЕНТ»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/Психолого-педагогическое просвещение	11 А Б	Мамыр 2 апта/ Май 2 неделя	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог- психологи Мантариди Т.В. Садыхова Н.Б.	
70	"Емтиханға дайындық кезінде отбасындағы психологиялық жайлылық" /«Психологическая комфортность в семье во время подготовки к экзаменам»	Психологиялық-педагогикалық ағарту/Психолого-педагогическое просвещение	Ата-аналар/ Родители	Мамыр 4 апта/ Май 4 неделя	Мектеп сайты/ Сайт школы		

71	"Емтиханга дайындык кезеңінде кун төртгбін сактау". /«Соблюдение режима дня в период подготовки к экзаменам».	Кенес беру/Консультативное	9 А Б В Г 11 А Б	Мамыр /В течение месяца	Ұсыныстар/ Рекомендации	Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	Кенес беру журналындағы белгі /Отметка в журнале консультации
72	Бір жылға арналған аналитикалық есеп. Келесі жылға жоспарлау. / Аналитический отчет за год. Планирование на следующий год.	Ұйымдастыру-әдістемелік /Организационно-методическое		Мамыр /В течение месяца		Педагог-психологи Мантариди Т.В. Садыкова Н.Б.	

Педагог -психолог

Мантариди Т.В.

Педагог-психолог

Садыкова Н.Б