

АНЫҚТАМА №4

Сабаққа қатысу парағы негізінде жасалған талдау
2025–2026 оқу жылы

Мұғалім: Оспан Аржан Мәдени
 Сыныбы: 1А
 Пәні: математика
 Сабақтың күні: 14.10.25
 Сабақтың тақырыбы: Төраға мен цифр

Сабаққа қатысу нәтижелері

Негізгі көрсеткіштер

Сабақтың мақсаттарының нақтылығы	
– Оқу мақсаттары дұрыс қойылған	+
– Оқушыға түсінікті тілде берілген	+
– Қол жетімді және өлшенетін	+
Сабақ құрылымының логикалылығы	
– Қызығушылықты ояту орындалған	+
– Негізгі бөлім мазмұнды	+
– Қорытынды нақты ұйымдастырылған	+
Оқыту әдістерінің тиімділігі–	
Белсенді оқыту стратегиялары қолданылды	+
– Жұптық/топтық жұмыс тиімді	+
– АКТ орынды пайдаланылды	+
Оқушы белсенділігі– Көпшілік оқушы сабаққа тартылған	
– Жауап беру, талдау, сұрақ қою дағдылары байқалды	+
Бағалау түрлерінің қолданысы– Критериялды бағалау көрініс тапты	
– Қалыптастырушы бағалау жүргізілді	+
– Кері байланыс берілді»	+
Сабақтың тәрбиелік мәні–	
Құндылықтар интеграциясы бар	+
– Оқушы мәдениеті, тәртібі сақталды	+
Оқушылармен қарым-қатынас–	
Мұғалімнің тілі анық, сыпайы	+
– Қолайлы психологиялық орта қалыптасқан	+
Уақытты тиімді пайдалану–	
Сабақ уақыты дұрыс бөлінген	+
– Жоспарланған тапсырмалар толық орындалған	+
Қиындықтарға жауап беру–	
Мұғалім оқушы қателігімен жұмыс жасай алды	+
– Қосымша қолдау көрсетті	+
Үй тапсырмасының берілуі– Түсінікті, мөлшері орынды	
– Тақырыппен байланысты	+

2. Сабақ барысын талдау

Сабақтың мақсаты оқу бағдарламасына сәйкес қойылған, оқушыларға түсінікті тілде жеткізілді. Мұғалім сабақтың басында оқушылармен психологиялық ахуал ұйымдастырып, назарларын сабаққа шоғырландыра алды.

Қызығушылықты ояту кезеңінде тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып, оқушылардың бұрынғы білімін еске түсіруге мүмкіндік жасалды. Бұл кезеңде оқушылардың белсенді сұрақ-жауапқа қатысқаны байқалды.

Негізгі бөлімде мұғалім түрлі әдіс-тәсілдер қолданды:

- топтық жұмыс
- жұптық талдау
- сараланған тапсырмалар
- АКТ элементтері

Оқушылар топтық жұмыста бір-бірімен пікір алмасып, жауаптарын дәлелдеуге тырысты. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды қолдап, қажет болған жағдайда бағыт-бағдар беріп отырды. Қалыптастырушы бағалау ауызша және смайлик/бағалау парағы арқылы жүргізілді. Мұғалім оқушыларға түсінікті және нақты кері байланыс берді.

Қорытынды бөлімде оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін қысқаша түйіндеп, «бір сөйлеммен қорытынды», «үш сөз» әдістері арқылы ойларын айтты.

Сабақтың жалпы атмосферасы жағымды, оқушылар өздерін еркін ұстайды. Мұғалімнің дауыс ырғағы, түсіндіру стилі, қарым-қатынасы жоғары педагогикалық мәдениетті көрсетті.

3. Ұсыныстар

Сараланған тапсырмаларды көбейту.

Қалыптастырушы бағалау түрлерін әртүрлі әдістермен толықтыру.

Уақытты тиімді жоспарлау үшін тапсырмалардың деңгейлерін нақтылау.

Сабақ соңындағы кері байланысты мазмұндырақ ету.

4. Қорытынды

Мұғалімнің сабағы жоспарға сай, жоғары деңгейде өтті. Оқушылардың белсенділігі жоғары, әдіс-тәсілдер тиімді қолданылған, бағалау жүйесі дұрыс ұйымдастырылған. Тәрбие мен білім бірлігі сақталған, оқу мақсатына толықтай қол жеткізілді.

Таныстым: 

Бастауып сынып меңгерушісі:  Кушкумбаева С.М.

Күні: «14» қазан 2025 ж.

АНЫҚТАМА №4

Сабаққа қатысу парағы негізінде жасалған талдау
2025–2026 оқу жылы

Мұғалім: Жамбылова Т. С.
 Сыныбы: 102
 Пәні: Әлеумет
 Сабақтың күні: _____
 Сабақтың тақырыбы: Мен әркіммен дұрыс

Сабаққа қатысу нәтижелері

Негізгі көрсеткіштер

Сабақтың мақсаттарының нақтылығы	
– Оқу мақсаттары дұрыс қойылған	+
– Оқушыға түсінікті тілде берілген	+
– Қол жетімді және өлшенетін	+
Сабақ құрылымының логикалылығы	
– Қызығушылықты ояту орындалған	+
– Негізгі бөлім мазмұнды	+
– Қорытынды нақты ұйымдастырылған	+
Оқыту әдістерінің тиімділігі–	
Белсенді оқыту стратегиялары қолданылды	+
– Жұптық/топтық жұмыс тиімді	+
– АКТ орынды пайдаланылды	+
Оқушы белсенділігі– Көпшілік оқушы сабаққа тартылған	
– Жауап беру, талдау, сұрақ қою дағдылары байқалды	+
Бағалау түрлерінің қолданысы– Критериалды бағалау көрініс тапты	
– Қалыптастырушы бағалау жүргізілді	+
– Кері байланыс берілді»	+
Сабақтың тәрбиелік мәні–	
Құндылықтар интеграциясы бар	+
– Оқушы мәдениеті, тәртібі сақталды	+
Оқушылармен қарым-қатынас–	
Мұғалімнің тілі анық, сыпайы	+
– Қолайлы психологиялық орта қалыптасқан	+
Уақытты тиімді пайдалану–	
Сабақ уақыты дұрыс бөлінген	+
– Жоспарланған тапсырмалар толық орындалған	+
Қиындықтарға жауап беру–	
Мұғалім оқушы қателігімен жұмыс жасай алды	+
– Қосымша қолдау көрсетті	+
Үй тапсырмасының берілуі– Түсінікті, мөлшері орынды	
– Тақырыппен байланысты	+

2. Сабақ барысын талдау

Сабақтың мақсаты оқу бағдарламасына сәйкес қойылған, оқушыларға түсінікті тілде жеткізілді. Мұғалім сабақтың басында оқушылармен психологиялық ахуал ұйымдастырып, назарларын сабаққа шоғырландыра алды.

Қызығушылықты ояту кезеңінде тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып, оқушылардың бұрынғы білімін еске түсіруге мүмкіндік жасалды. Бұл кезеңде оқушылардың белсенді сұрақ-жауапқа қатысқаны байқалды.

Негізгі бөлімде мұғалім түрлі әдіс-тәсілдер қолданды:

- топтық жұмыс
- жұптық талдау
- сараланған тапсырмалар
- АКТ элементтері

Оқушылар топтық жұмыста бір-бірімен пікір алмасып, жауаптарын дәлелдеуге тырысты. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды қолдап, қажет болған жағдайда бағыт-бағдар беріп отырды. Қалыптастырушы бағалау ауызша және смайлик/бағалау парағы арқылы жүргізілді. Мұғалім оқушыларға түсінікті және нақты кері байланыс берді.

Қорытынды бөлімде оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін қысқаша түйіндеп, «бір сөйлеммен қорытынды», «үш сөз» әдістері арқылы ойларын айтты.

Сабақтың жалпы атмосферасы жағымды, оқушылар өздерін еркін ұстайды. Мұғалімнің дауыс ырғағы, түсіндіру стилі, қарым-қатынасы жоғары педагогикалық мәдениетті көрсетті.

3. Ұсыныстар

Сараланған тапсырмаларды көбейту.

Қалыптастырушы бағалау түрлерін әртүрлі әдістермен толықтыру.

Уақытты тиімді жоспарлау үшін тапсырмалардың деңгейлерін нақтылау.

Сабақ соңындағы кері байланысты мазмұндырақ ету.

4. Қорытынды

Мұғалімнің сабағы жоспарға сай, жоғары деңгейде өтті. Оқушылардың белсенділігі жоғары, әдіс-тәсілдер тиімді қолданылған, бағалау жүйесі дұрыс ұйымдастырылған. Тәрбие мен білім бірлігі сақталған, оқу мақсатына толықтай қол жеткізілді.

Таныстым: 

Бастауыш сынып меңгерушісі:  Купкумбаева С.М.

Күні: «14» қазан 2025 ж.

АНЫҚТАМА №4

Сабаққа қатысу парағы негізінде жасалған талдау
2025–2026 оқу жылы

Мұғалім: Сират А. А.

Сыныбы: 2. А

Пәні: қазақ тілі

Сабақтың күні: _____

Сабақтың тақырыбы: Мәтіннің құрамындағы бөліктері.

Сабаққа қатысу нәтижелері

Негізгі көрсеткіштер

Сабақтың мақсаттарының нақтылығы	
– Оқу мақсаттары дұрыс қойылған	<u>дұрыс қойылған</u>
– Оқушыға түсінікті тілде берілген	<u>+</u>
– Қол жетімді және өлшенетін	<u>+</u>
Сабақ құрылымының логикалылығы	
– Қызығушылықты ояту орындалған	<u>+</u>
– Негізгі бөлім мазмұнды	<u>+</u>
– Қорытынды нақты ұйымдастырылған	
Оқыту әдістерінің тиімділігі–	
Белсенді оқыту стратегиялары қолданылды	<u>+</u>
– Жұптық/топтық жұмыс тиімді	<u>+</u>
– АКТ орынды пайдаланылды	<u>+</u>
Оқушы белсенділігі– Көпшілік оқушы сабаққа тартылған	
– Жауап беру, талдау, сұрақ қою дағдылары байқалды	<u>+</u>
Бағалау түрлерінің қолданысы– Критериалды бағалау көрініс тапты	<u>–</u>
– Қалыптастырушы бағалау жүргізілді	<u>+</u>
– Кері байланыс берілді»	<u>+</u>
Сабақтың тәрбиелік мәні–	
Құндылықтар интеграциясы бар	<u>–</u>
– Оқушы мәдениеті, тәртібі сақталды	<u>+</u>
Оқушылармен қарым-қатынас–	
Мұғалімнің тілі анық, сыпайы	<u>+</u>
– Қолайлы психологиялық орта қалыптасқан	<u>+</u>
Уақытты тиімді пайдалану–	
Сабақ уақыты дұрыс бөлінген	<u>–</u>
– Жоспарланған тапсырмалар толық орындалған	<u>–</u>
Қиындықтарға жауап беру–	
Мұғалім оқушы қателігімен жұмыс жасай алды	<u>+</u>
– Қосымша қолдау көрсетті	<u>+</u>
Үй тапсырмасының берілуі– Түсінікті, мөлшері орынды	<u>+</u>
– Тақырыппен байланысты	<u>+</u>

2. Сабақ барысын талдау

Сабақтың мақсаты оқу бағдарламасына сәйкес қойылған, оқушыларға түсінікті тілде жеткізілді. Мұғалім сабақтың басында оқушылармен психологиялық ахуал ұйымдастырып, назарларын сабаққа шоғырландыра алды.

Қызығушылықты ояту кезеңінде тақырыпқа байланысты сұрақтар қойылып, оқушылардың бұрынғы білімін еске түсіруге мүмкіндік жасалды. Бұл кезеңде оқушылардың белсенді сұрақ-жауапқа қатысқаны байқалды.

Негізгі бөлімде мұғалім түрлі әдіс-тәсілдер қолданды:

- топтық жұмыс
- жұптық талдау
- сараланған тапсырмалар
- АКТ элементтері

Оқушылар топтық жұмыста бір-бірімен пікір алмасып, жауаптарын дәлелдеуге тырысты. Сабақ барысында мұғалім оқушыларды қолдап, қажет болған жағдайда бағыт-бағдар беріп отырды. Қалыптастырушы бағалау ауызша және смайлик/бағалау парағы арқылы жүргізілді. Мұғалім оқушыларға түсінікті және нақты кері байланыс берді.

Қорытынды бөлімде оқушылар бүгінгі сабақтан алған білімдерін қысқаша түйіндеп, «бір сөйлеммен қорытынды», «үш сөз» әдістері арқылы ойларын айтты.

Сабақтың жалпы атмосферасы жағымды, оқушылар өздерін еркін ұстайды. Мұғалімнің дауыс ырғағы, түсіндіру стилі, қарым-қатынасы жоғары педагогикалық мәдениетті көрсетті.

3. Ұсыныстар

Сараланған тапсырмаларды көбейту.

Қалыптастырушы бағалау түрлерін әртүрлі әдістермен толықтыру.

Уақытты тиімді жоспарлау үшін тапсырмалардың деңгейлерін нақтылау.

Сабақ соңындағы кері байланысты мазмұндырақ ету.

4. Қорытынды

Мұғалімнің сабағы жоспарға сай, жоғары деңгейде өтті. Оқушылардың белсенділігі жоғары, әдіс-тәсілдер тиімді қолданылған, бағалау жүйесі дұрыс ұйымдастырылған. Тәрбие мен білім бірлігі сақталған, оқу мақсатына толықтай қол жеткізілді.

Таныстым: 

Бастауыш сынып меңгерушісі:  Купкумбаева С.М.

Күні: «05» қараша 2025 ж.