

«Ю.А. Гагарин атындағы №7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**2024 жылға арналған «Достар» мектеп алды
алаңының**

**«Көңілді өмір – Жаз» атты тақырыптағы
күндізгі формалы балалардың болу бағдарламасы**

Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Мақсаты – жазғы каникул кезінде оқушылардың денсаулығын жақсарту және бос уақытын ұйымдастыру, жеке тұлғаның шығармашылық және интеллектуалдық әлеуетін, оның жеке қабілеті мен дарындылығын, жеке қызығушылықтарын, бейімділіктерін және мүмкіндіктерін ескере отырып, шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы жағдай жасау.

Міндеттері:

- Балалардың ұйымдастырылған демалысы үшін жағдай жасау.
- Балаларды шығармашылық әрекетке баулу, шығармашылық ойлауын дамыту.
- Мәдени мінез-құлық, санитарлық-гигиеналық мәдениетті қалыптастыру.
- Балалардың денсаулығын нығайтуға қолайлы жағдай жасау, қоршаған табиғатты бала денсаулығының көзі ретінде пайдалану.
- Баланың жеке тұлғалық әлеуетіне негізделген өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беретін ортаны ұйымдастыру.
- Балаларда қарым-қатынас және толеранттылық дағдыларын қалыптастыру.

Бағдарламаны жүзеге асыру кезеңдері

I. Дайындық кезеңі

- мектепке жазғы науқан өткізу туралы бұйрық шығару;
- балалар мен жасөспірімдердің күндізгі демалысы бар жазғы сауықтыру лагерінің іс-шараларының бағдарламасын әзірлеу;
- лагерь жұмысшылары үшін әдістемелік материал дайындау;
- жазғы сауықтыру лагерінде жұмыс істейтін қызметкерлерді іріктеу;
- жазғы сауықтыру лагерінің қызметкерлері үшін семинар-кеңес өткізу;
- жазғы сауықтыру лагерінің іс-шараларына қажетті құжаттарды ресімдеу (торлық жоспар, лауазым, лауазымдық міндеттер, нұсқаулықтар және т.б.)

II. Ұйымдастыру кезеңі (2 - 3 күн)

Кезеңнің негізгі қызметі:

- балалармен кездесу, көшбасшылық, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерін анықтау үшін диагностика жүргізу;
- ұйымдастырушылық алымдар;
- жұмысты жоспарлау;
- бағдарламаны іске қосу;
- өзін-өзі басқару органдарын құру,
- туберкулезге қарсы нұсқаулық;
- лагерьдің өмір сүру ережелерімен таныстыру.

III. Негізгі кезеңі

- негізгі ауысым идеясын жүзеге асыру;
- балалар мен жасөспірімдерді ұжымдық және шығармашылық іс-әрекеттің әртүрлі түрлеріне тарту;
- бағыттар бойынша жұмыс (жарыстар, эстафеталар, жорықтар, жарнамалар);
- диагностика (нәтиже).

IV. Қорытынды кезеңі

- ауысымды қорытындылау;
- балалардың, ата-аналар мен мұғалімдердің болашақта жазғы сауықтыру лагерінің қызметі туралы ұсыныстарды талдау;
- есеп беру материалдарын жинау;

- жұмыс бойынша шығармашылық есеп пен есеп беру құжаттамасын дайындау;
- лагерь фото күнделігін шығару.
- лагерь іс-шараларында ерекшеленген балаларды мадақтау;
- лагерь қызметінің болашағын дамыту

Күн тәртібі

9:30 - 10.00 Кезекші мұғалімдердің келуі, балалар жиналысы.

10.00 - 10.30 Сап түзу. Таңғы сергіту сәті

10.30 - 12.30 Үйірме жұмыстары.

12.30 - 13.00 Топ ішіндегі істер (жоспар бойынша жұмыс).

13.00 - 13.30 Түскі ас

13.30 - 14.00 Ойын-сайыс бағдарламалары.

14.00 - 15.00 Ашық ауадағы ойындар.

Қорытындылау, балаларды үйлеріне жіберу.

Лагерь сессиясын жоспарлау және өткізу кезінде қолданылатын принциптер

«Жаз – қызық өмір!» тақырыбындағы «Достар» жазғы мектеп алаңының бағдарламасы балалар мен жасөспірімдерді күндізгі күтіммен қамтамасыз ету келесі принциптерге негізделеді:

Қарым-қатынасты ізгілендіру принципі:

Барлық қарым-қатынастарды адамға деген құрмет пен сенім негізінде, оны табысқа жетелеуге ұмтылу негізінде құру. Балаға, ата-анаға және лагерь қызметкерлеріне адамгершілік көзқарас идеясы арқылы педагогикалық процестің барлық негізгі компоненттерін психологиялық тұрғыдан қайта қарау қажет.

Ынтымақтастық түрін оқушылардың психологиялық жас ерекшеліктерімен және жетекші іс-әрекет түрімен сәйкестендіру принципі:

Дене шынықтыру-сауықтыру лагеріндегі оқу іс-әрекетінің нәтижесі бала мен ересек адамның ынтымақтастығы болып табылады, бұл лагерь оқушысының өзін шығармашылық тұлға ретінде сезінуіне мүмкіндік береді. Принцип дифференциации воспитания:

Жазғы сауықтыру лагеріндегі саралау мыналарды қамтиды:

- балалардың жеке психологиялық ерекшеліктеріне байланысты тәрбиенің мазмұнын, формалары мен әдістерін таңдау;
- ауысым (күн) ішінде қызметтің бір түрінен екіншісіне ауысу мүмкіндігін жасау;
- күн тақырыбы аясындағы барлық оқиғалардың өзара байланысы;
- балалардың барлық іс-әрекет түрлеріне белсенді қатысуы.

Бала денсаулығы мен тәрбиесінің кешенділік принципі.

Бұл принцип келесі жағдайларда жүзеге асырылуы мүмкін:

- сауықтыру және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға уақытты нақты бөлу қажет;
- балалардың ойын алаңында болуының тиімділігін бағалау берілген тапсырмалардың барлық топтарын ескере отырып, жан-жақты болуы керек.

Баланың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оның маңызды күштерін, оның интеллектуалдық, физикалық, эмоционалдық және ерікті сфераларын үйлестіру принципі.

Бұл принцип келесі жағдайларда жүзеге асырылуы мүмкін:

- қызметтің әртүрлі түрлерінде жүзеге асыру әдісін таңдаудағы вариациялар;
- балалардың жас ерекшеліктерін ескеретін жұмыс түрлерінің жиынтығы;

- оның денесі мен психикасында болып жатқан өзгерістерді ескере отырып, әрбір балаға әсер етуді үнемі түзету.

Интегративті-гуманитарлық көзқарас принципі.

Бұл принцип бес «аспектіні» анықтайды:

- жеке қабылдау қыры («бұл маған әсер етеді немесе әсер етуі мүмкін»);
- тиесілілік сызығы («жігіттер бұған қол жеткізді, оларға қажет, яғни ол қолжетімді және маған қажет»);
- жаһандық қабылдау қыры («бәрі мұны білуі керек – бұл мен үшін де маңызды екенін білдіреді; ол жалпы адамзаттық құндылықтарға қатысты»);
- консенсустық бағдар сызығы («Мен басқалардың өз көзқарасына ие болу құқығын мойындаймын, өзімді басқалардың орнына қоя аламын, олардың мәселелерін түсінемін»);
- жеке жауапкершілік сызығы («Мен өз қызметімнің басқа адамдар мен табиғат үшін салдары үшін жауаптымын»).

Құрмет пен сенім принципі.

Бұл принцип келесі жағдайларда жүзеге асырылуы мүмкін:

- баланы сол немесе басқа қызметке өз еркімен қосу;
- мақсатқа жету құралдарын таңдауда балаға сенім, негізінен әрбір баланың мүмкіндігіне сенімі және педагогикалық әсер ету процесінде жағымсыз салдарларға жетудегі өзінің сенімі;

оқушылардың қызығушылықтарын, олардың жеке талғамдарын ескеру

Тәрбие ісін жүргізудің бағыттары:

- азаматтық-патриоттық;
- экологиялық;
- отбасы;
- өлкетану;
- рухани-адамгершілік;
- тарихи-мәдени
- Спорт
- Көркемдік және эстетикалық
- Ғылыми-эстетикалық
- Тарихи және өлкетану
- Ерікті
- патриоттық

Материально-техникалық жағдай:

Кабинет пен залдардың аталуы	Қолданылуы	Жауаптылар
Кабинеттер	Ойын бөлмесі	Лагерь басшысы, тәрбиешілер, тәлімгерлер, техникалық ұжым
Спорт залы	Сап түзу, спортпен айналысу (қолайсыз ауа-райы кезінде)	Спорт жетекшісі
Спорт алаңы	Сап түзу, ашық ауада ойын ойнау, спартакиадалар, спорттық жарыстар	Спорт жетекшісі
Мектеп ауласы	Топтық жұмыстар, саяхат-ойындары	Лагерь басшысы, тәрбиешілер, тәлімгерлер
Мектеп кітапханасы	Балаларға арналған жазғы әдебиеттер	Кітапханашы
Мектеп асханасы	Оүскі ас	Асхана меңгерушісі
Гигиена бөлмесі	Дәретханалар, қол жуатын жер, орамал кептіретін бөлме, киім ауыстыратын бөлме	Лагерь басшысы, тәрбиешілер, техникалық ұжым

Кадрлық жағдайлар.

Штаттық кестеге сәйкес бағдарламаны іске асыруға тартылады

Ауысымның координаторлары:

- Лагерь басшысы;

Команда кураторлары:

- топ мұғалімдері (мектеп мұғалімдері арасынан);
- кеңесшілер (мектеп парламенті арасынан)

Шығармашылық шеберханалардың жетекшілері

- мұғалімдер арасынан

Әдістемелік шарттар қарастырылады:

- қажетті құжаттаманың, бағдарламаның, жоспардың болуы;
- лагерь ауысымы басталар алдында мұғалімдермен оқу-әдістемелік сабақтарын өткізу;
- ұжымдық шығармашылық қызмет
- шығармашылық шеберханалар
- жеке жұмыс

Бағдарламаны жүзеге асырудың негізгі бағыттары мен формалары

Іс-әрекеттердің барысы	Міндеттері	Жүзеге асыру формалары
Спорттық-сауықтыру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың денсаулығын нығайту. 2. Салауатты өмір салты мен физикалық дамыған жеке тұлғаның қажеттіліктерін тәрбиелеу. 	<ul style="list-style-type: none"> • күнделікті таңертеңгілік жаттығулар, • ашық ойындар, • динамикалық үзілістер, • спорттық ойындар, • қатайту процедуралары, • ойын – саяхат,
Рухани-адамгершілік	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отан тарихымен таныстыру. 2. Өз еліне деген мақтаныш сезімін дамыту. 3. Жеке тұлғаның азаматтық-патриоттық қасиеттерін тәрбиелеу 	<ul style="list-style-type: none"> • сурет байқаулары, • әңгімелер, • викториналар, • экскурсиялар
Жалпы мәдени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қиял мен қиялды, есте сақтау мен ойлауды дамыту. 2. Сахнада өнер көрсету қабілетін дамыту. 3. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. 4. Топпен, топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту 	<ul style="list-style-type: none"> • сурет байқаулары, • поэзия байқаулары, • драматизациялар, • техникалық жобалау жұмыстарын жүргізу, • тренингтер, • іскерлік ойындар, • шығармашылық байқаулар, • өзін-өзі басқару • соғыс әндерінің фестивалі
Жалпы интеллектуалды;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың жаңа білімге деген қажеттіліктерін қалыптастыру 2. Белсенді тұлғаны дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> • танымдық ойындар, • викториналар, • презентациялар, • әңгімелер, • ойындар – саяхат, • жарыстар, • экскурсиялар.

**«Көңілді өмір - ЖАЗ!» тақырыбында «Достар» мектеп алды
жазғы алаңының жұмыс жоспары»**

Күні/ мерзімі	Іс-шаралар	Жауаптылар
1 күн 03.06.23	<p>«Лагерьдің ашылу күні!»</p> <p>1. Таңғы жаттығулар</p> <p>2. Ауысымның ашылуына дайындық. Жасақ бөлмелерін безендіру. Жасақтарды құру, міндеттерді бөлу, жасақ бұрыштарын безендіру, әндер мен әндерді үйрену.</p> <p>3. «Жазғы сауықтыру лагерінде балалардың қауіпсіз жүріс-тұрысының ережелері» нұсқауы.</p> <p>4. Лагерьдің ашылуы</p>	Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер
2 күн 04.06.23	<p>Түрлі-түсті ойындар күні</p> <p>1. Таңғы жаттығулар</p> <p>2. Үйірмелер</p> <p>3. Ойын уақыты «Жасақ елтаңбасының суретін салу, ұраның құру»</p> <p>4. Ашық аспанда ойындар</p> <p>5. «Жаз тамаша» шығармашылық шеберханасы</p>	Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер
3 күн 05.06.23	<p>Ертегілер күні</p> <p>1. Таңғы жаттығулар</p> <p>2. Үйірмелер</p> <p>3. «Сикырлы және мейірімді ертегілер» сурет байқауы</p> <p>4. Дарындылар байқауына дайындық.</p> <p>5. Нұсқаулық «Балалардың серуендер мен жорықтар кезінде өзін-өзі ұстау ережелері»</p>	Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер
4 күн 06.06.23	<p>«Дарындылар күні»</p> <p>1. Таңғы жаттығулар</p> <p>2. Үйірмелер</p> <p>3. «Біздің таланттар». Қиял, музыка және би дағдылары мен қасиеттерін дамытуға бағытталған музыкалық байқау бағдарламасы.</p> <p>4. «Жұлдыздар фабрикасы -1» тегін тақырыптардағы караоке</p> <p>5. Серуендеу, ашық аспанда ойындар</p>	Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер
5 күн 07.06.23	<p>«Би» күні</p> <p>1. Таңғы жаттығулар</p> <p>2. Үйірмелер</p> <p>3. «Мен билей аламын» конкурстық бағдарламасы</p> <p>4. Серуендеу, ашық аспанда ойындар</p>	Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер

<p>6 күн 10.06.23</p>	<p>«Құтқарушы» күні 1. Таңғы жаттығулар 2. Үйірмелер 3. «Дәрумендер елінде» әңгімесі. «Көкөністер мен жемістер – барлығы пайдалы өнімдер» газеті. 4. Серуендеу, ашық аспанда ойындар</p>	<p>Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер</p>
<p>7 күн 11.06.23</p>	<p>«Театр күні» 1. Таңғы жаттығулар 2. Үйірмелер 3. Театрға бару 4. «Біз басқамыз, бірақ біргеміз» сурет байқауы. 5. Серуендеу, ашық аспанда ойындар</p>	<p>Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер</p>
<p>8 күн 12.06.23</p>	<p>Қиял мен әзіл күні 1. Таңғы жаттығулар 2. Үйірмелер 3. Карнавалға дайындық (қайта өңделген материалдарды пайдалану) 4. «Мульти-пульти – карнавал» 5. Серуендеу, ашық аспанда ойындар</p>	<p>Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер</p>
<p>9 күн 13.06.23</p>	<p>«Туған жер күні» 1. Таңғы жаттығулар 2. Үйірмелер 3. «Менің сүйікті қалам» сурет байқауы 4. «Біз барлық ережелерді білеміз және бәрін орындаймыз» жол қозғалысы ережелері бойынша байқау бағдарламасы 5. Серуендеу, ашық аспанда ойындар</p>	<p>Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер</p>
<p>10 күн 14.06.23</p>	<p>«Лагерьмен қоштасу» 1. Таңғы жаттығулар 2. Үйірмелер 3. Серуендеу, ашық аспанда ойындар, сумен ойнау. 4. Бірінші ауысымды жабуға арналған салтанатты сапқа тұру</p>	<p>Тәрбиешілер, тәлімгерлер, аға тәлімгер</p>