



Педагог-тәлімгердің жас маманмен жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылына

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Абдуразакова Гулдана Абдухаликовна
Білімі	Жоғары, ғылыми -педагогикалық магистрі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті 2021, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті 2023г.
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	биология және химия мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5-10 сыныптар
Сынып жетекшілігі	жоқ

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Ақылбекова Сауле Мухаметаалиқызы
Білімі	Арнайы орта, жоғары.
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Көкшетау қазақ педагогикалық училищесі 1992 ж., Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогикалық университеті 2004ж
Оқу орнын қашан бітірді	05.06.2004
Дипломы бойынша мамандығы	Бастауыш сынып мұғалімі, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Педагогикалық өтілі	31
Лауазымы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5 «А», «Ә», 6 «А», 7 «А», 10 «А»
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы



Педагог-тәлімгердің жас маманмен жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылына

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Нурмағанбетова Дәлмира Нурлановна
Білімі	Жоғары,
Қандай оқу орнын қашан бітірді	«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» ЖЕАҚ 2022ж
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	Өте жақсы
Лауазымы	Педагог-психолог
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	1-4 сыныптар
Сынып жетекшілігі	жоқ

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Оспанова Дәметкен Қамзевна
Білімі	Жоғары. Ғылыми және педагогикалық магистрі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	Л.Гумилев атындағы Еуразия университеті 2001, А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті 2023ж
Оқу орнын қашан бітірді	26.06.2001ж., 14.07.2023ж
Диплом бойынша мамандығы	Бастауыш сынып мұғалімі
Педагогикалық өтіл	28
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	2«Г»
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші



Педагог-тәлімгердің жас маманмен жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылына

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Тыщенко Анастасия Александровна
Білімі	Жоғары
Қандай оқу орнын қашан бітірді	«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ 2023ж
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы:	Өте жақсы
Лауазымы	химия-биология мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	5-11 сыныптар
Сынып жетекшілігі	5 «Г»

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Чернова Татьяна Дмитриевна
Білімі	Жоғары. Ғылыми және педагогикалық магистрі
Қандай оқу орнын қашан бітірді	С.Сейфуллин атындағы Целиноград мемлекеттік педагогика институты, 1987
Оқу орнын қашан бітірді	27.06.1987
Диплом бойынша мамандығы	Математика және физика мұғалімі
Педагогикалық өтіл	33
Лауазымы	Математика мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5,6,8 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші



Педагог-тәлімгердің жас маманмен жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылына

Жас маман туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Шовкань Анна Сергеевна
Білімі	Арнайы орта
Қандай оқу орнын қашан бітірді	«максат колледж» мекемесі 2023ж
Педагогикалық тәжірибе қорытындысы	жақсы
Лауазымы	Бастауыш сынып мұғалімі
Жас педагогтің жұмыс істейтін сыныптары	3 «Г»
Сынып жетекшілігі	3 «Г»

Педагог-тәлімгер туралы мәліметтер

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Какимова Нурбану Тлеулесовна
Білімі	Жоғары.
Қандай оқу орнын қашан бітірді	С.Сейфуллин атындағы Целиноград мемлекеттік педагогика институты, 1987
Оқу орнын қашан бітірді	24.06.1987
Диплом бойынша мамандығы	Математика және физика мұғалімі
Педагогикалық өтілі	36
Лауазымы	Математика мұғалімі
Тәлімгер жұмыс істейтін сыныптар	5,9,10 сыныптар
Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші

<p>Жұмыстың мақсаты</p> <p>Жас маманның табысты бейімделуі үшін ұйымдастырушылық-әдістемелік жағдайлар жасау, жас маманның кәсіби іскерліктері мен дағдыларының кәсіби қызметте табысты қолдану үшін қалыптастыру</p>	<p>Тапсырмалар</p> <ul style="list-style-type: none"> • жас маманның кәсіби және психологиялық бейімделуіне жағдай жасау; • жас маманға оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру деңгейін арттыруда әдістемелік көмек көрсету; • жас педагогтың шығармашылық қызметінің жеке стилін қалыптастыру үшін жағдай жасау; • Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігі мен мотивациясын дамыту.
<p>Жұмыстың негізгі бағыттары</p>	<ul style="list-style-type: none"> • жұмыста қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс; • мектеп құжаттамасымен жұмыс істеуге көмек; • құрастыру және іске асыру бойынша консультациялар; • жұмыс бағдарламасы, оқу сабақтарының жоспарлары; • оқу сабақтарын ұйымдастыруға көмек; • диагностикалық жұмыстарды құрастыруға және талдауға көмектесу; • өзара сабаққа қатысу.
<p>Қорытынды</p>	<p>Жас маманның педагогикалық қызметін бағалау. Аткарылған жұмыс туралы бірлескен есеп.</p>

Жас педагогпен тәлімгердің қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және мазмұны бойынша іс-шаралар

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
1	Мектептің дәстүрлері. Мектептің жақын және перспективалы жоспарлары. Мектептегі тарихты оқытудың ерекшелігі	Әңгімелесу	қыркүйек
2	Мектептің нормативтік-құқықтық базасы (бағдарламалар, ӨНХ), мектептің ішкі тәртіп ережелері	Нұсқаулық	қыркүйек
3	Биология, химия, бастауыш сынып пәндері бойынша жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру (бағдарламалардың негізгі тақырыптарын зерделеу, жұмыс бағдарламаларын жасау, ОӘК-мен, әдістемелік әдебиеттермен танысу, сабақты жоспарлау);	Практикалық сабақ	қыркүйек
4	Өзін - өзі тәрбиелеу-ен жақсы білім. Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыпты тандауға көмек көрсету	Практикалық сабақ	қыркүйек
5	"Қысқа мерзімді жоспарларды әзірлеу" тақырыптары бойынша семинар	Практикалық сабақ	қазан
6	Жұмыстармен танысу, қиындықтарды анықтау, әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас мұғалімнің сабақтарына қатысу	Сабаққа қатысу	қазан
7	Пән бойынша сабақ жоспарына қойылатын талаптар.	Практикалық сабақ	қараша
8	Мектеп құжаттамасымен жұмыс; тоқсан аяқталғаннан кейін есеп жасауға үйрету	Практикалық сабақ	қараша
9	Әдістемелік әзірлемелер: сабақты талдауға және сабақтағы мұғалімнің қызметіне қойылатын талаптар.	Практикалық сабақ	желтоқсан
10	Мектептің тәжірибелі мұғалімдерінен сабақтарға, іс-шараларға, сынып сағаттарына, мерекелерге қатысу	Сабаққа қатысу	желтоқсан
11	Қиындықтарды анықтау, әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас мұғалімнің сабақтарына қатысу	Сабаққа қатысу	ақпан
12	Оқушылардың білімін тексеруге, есепке алуға және бағалауға қойылатын психологиялық-педагогикалық талаптар	Жеке әңгімелесу	ақпан
13	Үй тапсырмасы: қалай, қанша, қашан?	Практикалық сабақ	ақпан
14	Мектеп мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесімен танысу	ӘБ жұмысына қатысу	наурыз
15	Жас маманның тәлімгер-мұғалімнің сабақтарына қатысуы	Сабаққа қатысу	наурыз
16	Әртүрлі санаттардағы оқушылардың жеке сабақтарды ұйымдастыру. Оқу қызметін ұйымдастырудағы жеке тәсіл	Әңгімелесу	сәуір
17	Кәсіби қиындықтар. Ұжымда болу жайлылық дәрежесі	Сауалнама	сәуір
18	Жас мұғалім мен педагог тәлімгердің өз біліктілік деңгейін бағалауы	Сауалнама	мамыр
19	Жас маманды педагогикалық қызметке даярлаудың күшті және әлсіз жақтарын анықтау, бейімділік пен жеке мүдделерді анықтау бойынша жеке әңгімелесу	Жас маманның бейімделу процесін талдау	мамыр