

**"Ю. А. Гагарин атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп" КММ**

**Педагог-кәсіби бағдар берушінің 2022-2023 оқу жылындағы есебі.**

Педагог-кәсіби: Мантариди Т.В.

**Ю.А. Гагарина атындағы №7 жалпы білім беретін мектеп» КММ педагог-кәсіби бағдар берушінің 2022-2023 оқу жылындағы есебі.**

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған. Мектепте ағымдағы оқу жылына арналған мектептің жұмыс жоспарының бөлігі болып табылатын кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді.

Максаттары: - білім алушыларға оқыту бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде кәсіптік бағдар беру. - оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын дамыту, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру кезінде мынадай қағидаттар сақталады:

1. Білім алушыларға олардың қызығушылықтарының жасына және қалыптасу деңгейіне, құндылық бағдарлары мен өмірлік жоспарларындағы айырмашылықтарға, үлгерім деңгейіне байланысты сараланған және жеке көзқарас.
2. Білім алушылармен және ата-аналармен кәсіптік бағдар беру жұмысының жаппай, топтық және жеке нысандарының оңтайлы үйлесімі.
3. Мектептің, отбасының, кәсіптік оқу орындарының, жұмыспен қамту қызметінің, қоғамдық ұйымдардың өзара байланысы.

Кәсіптік бағдарлаудың маңызды буыны-ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар әдетте балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, Мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселелері білім алушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін де қиын міндет болып табылады. Ата-аналар жиналыстары мен бітіру сыныптарындағы сынып сағаттарында, жеке консультациялар кезінде, қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балалардың одан әрі білім алуын дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы сұрақтар көтеріледі.

Өткен кезеңде 9, 10, 11 сыныптарда 3 тақырыптық ата-аналар жиналысы және 64 ата-ана (заңды өкіл) қатысқан 1 жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді. 9, 11 түлектермен кәсіби таңдау бойынша жеке консультациялар өткізілді. Кәсіби мүдделер анықталды, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

Сыныптан тыс іс-шаралар мен сынып сағаттарын өткізу:

"Біздің аналар мен әкелердің мамандықтары"

"Менің сүйікті жұмысым"

"Мамандықтар әлемі: білім"

"Темперамент және мамандық таңдау"

"Біз таңдаған жолдар"

"Мамандық таңдаудың шарттары"

"Түлекке көмектесу үшін"

"Қайда оқуға бару керек"

Білім алушылардың кәсіби бағыты мақсатында диагностика және кеңес беру жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша түлектерге кол жетімді еңбек қызметінің салалары туралы ақпарат берілді. Оқушылар одан әрі оқу профилін және болашақ мамандықты таңдау бойынша нақты ұсыныстар алды.

Кәсіпорындарға экскурсиялар жүргізілді: - Орталық қалалық кітапхана; - Қазпошта; - Өрт сөндіру бөлімі Оқушылардың ЖОО өкілдерімен кездесулері өтті және колледждер. Қаланың колледждеріне барды.

Қорытынды: 1. Мектепте қазіргі қоғам экономикасының сұранысын ескере отырып, білім алушыларды кәсіптік бағдарлау бойынша мақсатты жұмыс жүргізілуде. 2. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жеткілікті деңгейде іске асырылады. 3. Білім алушылармен кәсіптік бағдар беру қызметін ұйымдастыруда сыныптан тыс жұмыстың әртүрлі формалары, заманауи педагогикалық технологиялар қолданылады. 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер: кәсіптік бағдар беру жұмысының нәтижелілігін арттыру мақсатында:

- жұмысшы кәсіптерінің өкілдерімен кездесулер санын көбейту;
- оқу орындарымен өзара іс-қимыл жасау мақсатында интернет ресурстардың мүмкіндіктерін белсенді пайдалану;
- білім алушыларды біздің өңірде сұранысқа ие мамандықтарды таңдауға бағыттау.

03.06.23г.

Педагог-профориентатор



Мантариди Т.В.