

КГУ «Общеобразовательная школа №7 имени Ю.А. Гагарина»

**Аналитический отчет педагога-профориентатора
за 2022-2023 учебный год**

Педагог – профориентатор: Мантариди Т.В.

Отчет педагога-профориентатора за 2022-2023 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цели: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
2. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
3. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

За истекший период проведены 3 тематических родительских собрания в 9, 10, 11 классах и 1 общешкольное родительское собрание.

С выпускниками 9, 11 проведены индивидуальные консультации по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- «Профессии наших мам и пап»
- «Моя любимая работа»
- «Мир профессий: образование»
- «Темперамент и выбор профессии»
- «Дороги, которые мы выбираем»
- «Слагаемые выбора профессии»
- “В помощь выпускнику”
- “Куда пойти учиться”

Проведена диагностика и консультирование с целью профессиональной направленности обучающиеся. По итогам исследования выпускники были проинформированы о сферах трудовой деятельности доступной им. Учащиеся получили конкретные рекомендации по выбору дальнейшего профиля обучения и будущей профессии.

Были проведены экскурсии на предприятия:

- Центральная городская библиотека;
- Казпочта;
- Пожарная часть

Прошли встречи учащихся с представителями ВУЗов и колледжей. Были посещены колледжи города.

Вывод: 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на 2023-2024 учебный год: с целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличить количество встреч с представителями рабочих профессий;
- активно использовать возможности интернет ресурсов с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Педагог-профориентатор



Мантариди Т.В.