



БЕКІТЕМІН
Ю.А. Гагарин атындағы
№7 ЖББМ басшысының м.а.
Л.Грих

2021-2022 оқу жылына арналған

Ю.А. Гагарин атындағы №7 ЖББМ

Психологиялық қызметінің перспективті жұмыс жоспары

Мектептің әдістемелік тақырыбы: Инклюзивті білім беру жүйесін енгізу арқылы мектептің оқу-тәрбиелік мерзімін ұйымдастыру
Психологиялық қызметтің тақырыбы: әлеуметтендіру мен тәрбиелеу, білім беру және дамылудың тапсырыстарын орындауда оқушыларға ерекше мәдени көмек пен кешенді жүйе жасау
Тапсырмалар:

1. Мұғалімдер мен оқушылардың әлеуметтік құзырлы, коммуникативті, эмоционалды, зияткерлікті дамыту қабілеттілігін, білім беру кеңістігін құрастыруда көмек беру
2. Білім беру мерзімінде қатысушылардың жеке тұрғыда мәселелерді шешуді қалыптастыру.
3. «Тәуекел тобы» балаларының психогигиеналық дағдыларын үйретуді құрастыру мен шарттарын қолдау және олардың әлеуметтік-құзырлы адамдар болуы.
4. Инклюзивті білім беру облысында тәрбиешілердің біліктілігін арттыру
5. Білім беру процессінде қатысушылардың тұлғааралық, мәдениаралық және этноаралық тозымділігі мен біліктілігін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Өз уақытында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету
- Тәрбиешілер мен ата-аналардың, оқушылардың жағымды Мен-түсінігі
- Тәрбиешілердің бірге жасаған жұмыс жоспарларымен келісімі
- Тәрбиеші жұмыскерлердің жеке тұлға ретінде өсуі
- Бала тәрбиелеуде ата-аналар сұрағында құзырлығы

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың негізгі принциптері:

Әрбір тұлғаның сөзсіз қабылдануы;
Нақты бір адамның жеке тәжірибесінің бірегейлігін қабылдау;
Өзіндік даму, жеке тұлға ретінде өсу мен өзіндік өзектілік шарттарын құру.

Қызметтің негізгі мазмұны. Міндеттері.	Контингент	Направления деятельности			Орындау мерімі
		Психодиагностика	Кеңес беру және ағарту	Түзету және дамыту	Алдын алу
<p>ППС бейімделу кезеңінің процесі (1, 5, 10 сыныптар)</p> <p>Міндеттері: 1,5,10-сыныптардағы балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау.</p>	оқушылар	<p>Е.Екжанованың Скринингі. "Мектеп суреті" проактивтік әдістемесі (Лусканова Н.Г.)</p> <p>Бейімделу процесінің диагностикасы 5 сынып оқушысы. Мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы (Н.Г. Лусканова). "Адамдармен ағаш" әдісі (Л. Пономаренко)</p> <p>Бейімделу процесінің диагностикасы Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу әдістемесі (Андреев А. А.)</p>	<p>Диагностика нәтижелері туралы әңгімелер 1,5,10 сыныптар</p>	<p>1 сынып</p> <p>Түзету сабақтары (қажеттілігіне қарай)</p> <p>"Мектеп өміріне кіріспе"</p> <p>5 сынып</p> <p>Әлеуметтік қалыптастыру бойынша Тренинг. дағдыларын</p> <p>"Мен бесінші сынып оқушымын".</p> <p>10 сынып</p> <p>"Мен өз көзіммен және басқалардың көзіммен" бейімделу бойынша Тренинг.</p>	Қыркүйек-қазан
					Қазан-қараша
					Қараша
	мұғалімдер		Ата-аналар жиналысында	консультация	Психологиялық-педагогикалық

	<i>ата-аналар</i>		хабарлама. 1.5 сыныптардағы «мектеп дизадаптациясы» бейімделу кезеңінің ерекшеліктері туралы жиналыс		консилиум Күнделік платформасындағы ақпараттық блок. мектеп сайты, ватсап арналған аналарға арналған кеңестер, гиперактивті бала, балаларға қалай түспеу керек және т.б.). Ата-аналар жиналысы 1,5,10 кл "Оқу мотивациясы - сәтті оқытудың негізгі шарты".	1 жартыжылдық
ППС бейімалды дайындық және бейімдік оқыту. <i>Міндеттері:</i> Шешім қабылдау дағдыларын дамыту: Мамандық таңдау және оны алу жолдары, емтихан тапсыру, жұмысқа орналасу.	<i>оқушылар</i>	DDO кәсіптерінің классификациясын диагностикалау (Е. А. Климова) "Мүдделер картасы" әдістемесі (А. Е. Голомшток) Темперамент түрін анықтау (Айзенк)	Кәсібі әңгіме «Мамандықтар әлемінде кім болу керек» 9 сынып Кәсібі әңгіме «Мен және менің болашақ мамандығым» 11 кл	Кәсібі сабақтар "Мамандық білгірлері клубы» 9 кл Кәсібі сабақтар "Мамандық таңдау сабақтары" 11 сынып	Диагностика нәтижелері туралы әңгімелесу	2 жартыжылдық
	<i>мұғалімдер</i>		ИМС (нұсқаулық әдістемелік кеңес) «Сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсібі бағдар» Жеке кеңес «Менің баламды		Диагностика нәтижелері туралы әңгімелесу Кеңес «Мамандық таңдау-жауапты іс» 9,11 сынып	
	<i>ата-аналар</i>					

<p>ППС суицидтік мінез-құлықтың алдын алу.</p> <p><i>Міндеттері:</i> Білім беру процесіне затысушылардың ой-санасында рухани адамгершілік және эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру</p>	<p>ата-аналар</p>	<p>Отбасылық тәрбие стилін зерттеу</p>	<p>психологиялық ерекшеліктері» «Қиын бала. Ол қандай?»</p> <p>Жеке кеңес беру «жасөспірімнің жеке қасиеттерін дамытудағы отбасының рөлі», «Ересек балалар туралы», «заманауи жасөспірімдерді қалай тәрбиелеу керек»</p>	<p>Бағдарлама бойынша профилактикалық тренингтер «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу»</p> <p>Мазасыздықты жою, өзін-өзі бағалау мен өзіне деген сенімділікті арттыру сабақтары.</p>	<p>«Отбасылық ережелер, махаббат және сүйікті болу»</p>	<p>Қазан-қараша-желтоқсан</p>
---	--------------------------	--	--	---	---	--------------------------------------

<p>ППС Дарынды балаларға Міндеттері: Дарынды оқушылардың дамуында психологиялық көмек көрсетуді қамтамасыз ету олардың танымдық, коммуникативті, ұйымдастырушылық, әлеуетті және нақты мүмкіндіктері мен қабілеттері</p>		<p>Мен өзімді қалай көремін (А. И. Савенков)</p>	<p>ИМС « талантты қалай тануға болады»</p>	<p>«Сенім жолы» сабағы</p>	<p>Олимпиадалар, жарыстар алдында кеңес беру</p>	
	<p>оқушылар</p>				<p>Кеңес беру "Дарындылық дегеніміз не?" "Дарынды бала" кеңесі</p>	<p>Желтоқсан-қазан</p>
	<p>мұғалімдер</p>					
<p>ППС бейәлеуметтік мінез-құлық балалары мен «қауіп тобындағы» балалар Міндеттері: Қоғамдағы балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне ықпал ету.</p>	<p>оқушылар</p>	<p>Темперамент түрін анықтау (Эйзенк) "Менің эмоцияларым мен сезімдерім" АРТ-альбомы "Лесенка" (В. Г. Щур) "Отбасы суреті" проактивтік әлістемесі (В. Вульф)</p>		<p>"Сезім мен эмоцияны басқару дағдылары" "Дағдарыс жағдайында өзін-өзі реттеу дағдылары"</p>	<p>"Алкогольдің, ББЗ-ның адам денсаулығына әсері олардан бас тартудың салдары" "Жанжаллардың алдын алу және шешу дағдылары" "Онлайн ортада өзін-өзі сақтау дағдылары"</p>	
	<p>мұғалімдер</p>	<p>Әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу карталарын толтыру</p>	<p>Кеңес «Балалар өмірлік қиын жағдайда» «Жасөспірім жасының</p>		<p>«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?» «Агрессия. Себептері мен салдары»</p>	

	<i>мұғалімдер</i>		Лекториялар «Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы»		<i>Желтоқсан-қаңтар</i>
	<i>ата-аналар</i>		Жаднамалар «Ата-аналарға ескерту» «Балалардың эмоционалды мәселелері» «Теріс және жағымсыз эмоциялар»		<i>Жылдың ішінде</i>
<i>ШС Жыныстық қол сұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу</i> <i>Міндеттері: Өзі туралы, өз денсаулығы туралы ең маңызды құндылық ретінде түсінік қалыптастыру.</i>	<i>оқушылар</i>		"Төтенше жағдайлардағы мінез-құлық" ақпараттық-ағартушылық сабақтары (балаларды оқыту мультфильмдерінің сериясы) 1-4 сыныптар	"Достық ережелері" бейне роликті, кибербуллингтің алдын алу. "Бала құқықтары туралы Конвенция" дөңгелек үстелі. Жыныстық тұтастықтың алдын-алу бойынша сабақ "егер не істеу керек... сізді қатты ренжітті" "Телефонға тәуелділіктің белгілері, телефонға тәуелділіктен қалай арылуға болады" туралы ақпарат	<i>Жылдың ішінде</i>
				«Балалар суицидін алдын алу бойынша сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік ұсыныстар әзірлеу» «Балалармен қарым-қатынас ережелері»	
				Жасөспірімдерді суицидтік мінез-құлықты анықтайтын белгілер туралы ақпараттандыру және психикалық денсаулық бойынша сауаттылықты арттыру мақсатында ата-аналар жиналысын өткізу	
				"Интернетке тәуелділіктің алдын алу" ақпараттық сағаты "Ерте жүктіліктің алдын алу" сабағы "Мен және менің қауіпсіздігім" сабағы "Біздің құқықтарымыз" ойыны сынып сағаты " _ зінзді зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады" Жасөспірім қыздарға арналған Тренинг "Егер бұл махаббат болса?" 9-11 сыныптар	

	5-8-сыныптар			
<p>Кеңес "Гендерлік тәрбиелегі мұғалімнің рөлі"</p>	<p>Оқушылардың мінез-құлқы мен адамгершілік дамуындағы ауытқулардың алдын-алу бойынша әдістемелік ұсыныстар.</p>			
	<p>Ақпараттық блок "Жыныстық тәрбие бойынша ата-аналарға арналған Шпаргалка" "Баланың мектептегі қорлаудың құрбаны болмауға қалай көмектесуге болады", "Баланың қауіпсіздік мәдениеті неден басталады", "Балаларға қалай кедергі жасамау керек"</p>			
	«Табысқа жол» сабақтары		"Табысқа ынталандыру және	

<p>ППС оқушылардың оқудағы қиындықтармен</p> <p><i>Міндеттері:</i> Оқушыларға оқу қызметіндегі қиындықтарды жеңуге көмектесу</p>	<p>оқушылар</p>	<p>"Мектептегі мотивация" (Н. Г. Лусканова) Баланың зияткерлік саласын зерттеу әдістемесі (Векслер)</p>		<p>«Танымдық үрдістерді дамыту» бағдарламасы 1-4 сыныптар «Мига арналған кинезиологиялық жаттығулар» сабақтары 5-9 сынып «Оқуға үйренемін» сабағы 1-11 сынып</p>	<p>Жылдың ішінде</p>
<p>мұғалімдер</p>			<p>«Жеке ерекшеліктерді ескере отырып, оқушылармен қарым-қатынас жасау»</p>		<p>«Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау» Деректер банкі нашар оқитын және үлгермейтін оқушылар туралы</p>
<p>ата-аналар</p>			<p>«Махаббат педагогикасы» «Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі» «Психофизиологиялық жетілу» Аталарға арналған жадынама «танымдық процестерді жаттықтырамыз»</p>		

Педагог-психолог

Т. Мантарили

