

Мұғалім-логопедтің 2023-2024 оқу жылына арналған Жылдық жоспары

Мақсаты: Балаларды табысты әлеуметтендіру мақсатында оларды дер кезінде анықтау және логопедиялық көмек көрсету; өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға дайын жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Сөйлеу ақауының құрылымын және оның ауырлық дәрежесін анықтау мақсатында жаңадан келген оқушылардың сөйлеу бұзылыстарын диагностикалау. Логопунктке қабылданған студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеуін бұзудың алдын алу және жою бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және жүзеге асыру.
2. Балаларды оқытудағы ықтимал кедергілерді жою үшін оларға мақсатты логопедиялық және психологиялық көмек көрсету.
3. Мамандандырылған көмек көрсету процесінде сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың даму динамикасы мен білім жетістіктерін үнемі бағалау.
4. Сөйлеу кемістігінің құрылымын ескере отырып, балаларды дамытудың жеке бағдарланған бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.
5. Табысты түзетуге, әдісті таңдауға және таңдауға мүмкіндік беретін жайлы білім беру, білім беру, дамыту кеңістігін құру жазу және оқу дағдыларын меңгеру жылдамдығы.

Қызметтің басым бағыттары

- III-деңгейдегі ЖЖҚ бар балалардың когнитивтік қызметтері бойынша коррекциялық жұмыстарды жетілдіру және үйлесімді сөйлеуін дамыту;
- сыныптағы және сабақтан тыс балалардың сөйлеу әрекетін құрылымдау және динамикалық бақылау;
- оқу материалдарын жүйелеу.

| | Жұмыс түрі | Мазмұны | Мерзімі |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Ұйымдастыру блогы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедиялық көмекке мұқтаж балаларды анықтау мақсатында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу тілін тексеру. ✓ Оқу жылының басында логопедтің құжаттамасын ресімдеу. | 1-15 қыркүйек 15-25 мамыр |
| 2 | Диагностикалық блок | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Біріншілік, тереңдетілген диагностика. Сөйлеу бұзылыстарының толық жиынтығы. ✓ Баланың ерте дамуы туралы медициналық-педагогикалық мәліметтерді жинақтау. ✓ Психиатр, невропатолог және ПМПК консультациясын қажет ететін студенттерді анықтау. ✓ Бастауыш сынып мұғалімдерін сауалнама нәтижелерімен таныстыру. | қыркүйек қыркүйек Жыл бойы 15-25 қыркүйек |
| 3 | Түзету-дамыту блок | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Топтық сабақтарды кестеге сәйкес өткізу. ✓ Кесте бойынша жеке түзету сабақтарын өткізу. | Бір жыл ішінде |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Мектеп мамандарымен өзара байланыс блогы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Балалардың сөйлеу тілін тексеру нәтижелері бойынша мұғалімдерге кеңес беру. ✓ Дефектологтардың ауызша және жазбаша сөйлеуін бақылау мақсатында мұғаліммен келісім бойынша бастауыш сыныптарда сабаққа қатысу. ✓ No7 ЖОМ өткізілетін мерекелерге, ойын-сауықтарға, іс-шараларға қатысу. ✓ Қала педагог-логопедтерінің семинарлары мен әдістемелік бірлестіктеріне қатысу» | қыркүйек Жыл бойы жоспарға сәйкес |
| | Логопед және педагог-психолог жұмысындағы өзара байланыс | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Танымдық функцияларды дамытуға арналған түзету-дамыту сабақтары. ✓ Бірінші сыныптарды бейімдеу ✓ Балалармен жұмыс жасауда педагог-психолог – дефектологтармен бірлесіп жұмыс жасау. | Жыл бойы |
| 5 | Ата-аналармен байланыс блогы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Үйде балалармен жұмыс жасау бойынша ата-аналарға кеңес ✓ Ата-аналарға нақты мәселелер бойынша кеңес беру ✓ Сыныптағы және жалпы мектептегі ата-аналар жиналысына қатысу ✓ Стендік консультациялар: ✓ «Дыбыстардың айтылуын түзетудегі ата-ананың рөлі» ✓ «Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту» ✓ «Балалардың сөйлеуін дамыту үшін саусақ ойындарының маңызы» ✓ «Логорифмдік-қозғалыс» | Жыл бойы Жыл бойы Жыл бойы |
| | | Біліктілікті арттыру | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Степногорск логопедтерінің ШОБ жұмысына қатысуы. ✓ Семинарларға, шеберлік сабақтарына, шеберлік сабақтарына қатысу. ✓ Арнайы әдебиеттермен өздік жұмыс. Әдістемелік әдебиеттердің жаңалықтарын зерттеу. ✓ Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс: «ІІІ деңгейлі сөйлеу тілі жалпы дамымаған бірінші сынып оқушыларының танымдық функцияларын дамыту». |
| 7 | Кабинет бойынша жұмыс | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедиялық кабинетті жобалау үшін көрнекіліктер алу, сабаққа үлестірме материалдар дайындау. ✓ Құралдар жасау: тыныс алуды дамытуға, дыбысты айтуға, дидактикалық ойындарды жаңартуға, ұсақ моторикаға, логикалық ойлауды дамытуға арналған. ✓ Көрнекі материалды бәлімдер бойынша жүйелеу. | Жыл бойы |
| 8 | Өз білімін жетілдіру | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кабинетте пәнді дамытатын орта құру. ✓ Кіші жастағы оқушыларда дизорфографияны жоюға арналған дидактикалық ойындар жасау ✓ Кабинеттің әдістемелік базасын толықтыру жұмыстары (көрнекі және дидактикалық құралдарды шығару). ✓ Әдістемелік әдебиеттердің жаңалықтарын зерттеу. | Жыл бойы |

Утверждаю:
Руководитель ОШ №7
им. Ю.А. Гагарина
Д.К. Оспанова



Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с учётом структуры речевого дефекта.
5. Создание комфортного воспита-тельного, образовательного, развивающего пространства, дающего воз-можность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения на-выка письма и чтения.

Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционной работы по когнитивным функциям и развитию связной речи детей с ОНР III уровня;
- структурирование и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне занятий;
- систематизация учебно-методического материала.

| | Вид работы | Содержание | Сроки |
|---|--|---|--|
| 1 | Организац ионный блок | <ul style="list-style-type: none">✓ Обследование речи учащихся начальных классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.✓ Оформление документации логопеда на начало учебного года. | 1-15 сентября 15-25 мая |
| 2 | Диагностический блок | <ul style="list-style-type: none">✓ Первичная, углублённая диагностика. Комплектация речевых нарушений.✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка.✓ Выявление учащихся, нуждающихся в консультации психиатра, невропатолога и ПМПК.✓ Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования. | Сентябрь Сентябрь В течение года 15- 25 сентября |
| 3 | Коррекционно-развивающий блок | <ul style="list-style-type: none">✓ Проведение групповых уроков, согласно расписанию.✓ Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию. | В течение года |
| 4 | Блок взаимосвязи со специалистами и ОШ | <ul style="list-style-type: none">✓ Консультации для учителей по результатам обследования речи детей.✓ Посещение уроков в начальных классах по согласованию с учителем с целью контроля устной и письменной речи детей-логопатов.✓ Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в ОШ №7. | Сентябрь В течение года По плану |

| | | | |
|----------|---|---|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города» | |
| | Взаимосвязь в работе логопеда и педагога-психолога | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коррекционно - развивающие занятия по развитию когнитивных функций. ✓ Адаптация первых классов ✓ Сотрудничество с педагогом-психологом в работе с детьми – логопатами. | В течение года |
| 5 | Блок взаимосвязи с родителями | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях | В течении года |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультирование родителей по специфическим вопросам | В течении года |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в классных и общешкольных родительских собраниях | В течении года |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения» ✓ «Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картинкам» ✓ «Значение пальчиковых игр для развития речи детей» ✓ «Логоритмика – это движение» | В течение года |
| 6 | Повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в работе ГМО логопедов г. Степногорска. ✓ Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах. ✓ Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы. ✓ Работа по теме самообразования: «Развитие когнитивных функций у учащихся первых классов с общим недоразвитием речи III уровня». | В течение года |
| 7 | Работа по кабинету | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета, подготовка раздаточного материала для занятий. ✓ Изготовление пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. ✓ Систематизация наглядного материал по разделам. | В течение года |
| 8 | Самообразование | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание предметно-развивающей среды в кабинете. ✓ Изготовление дидактических игр по устранению дизорфографии у младших школьников ✓ Работа над пополнением методической базы кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий). ✓ Изучение новинок методической литературы. | В течение года |

Учитель – логопед: Жакупова А.Б