

Степногорск қаласының білім бөлімінің  
«Ю.А. Гагарин атындағы № 7 орта мектебі» КММ

**АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕП**  
**логопед-мұғалімнің жұмысы**  
**Жакупова Әлия Балтабаевна**  
**2023 – 2024 оқу жылы үшін**

Степногорск қ.

**2023-2024 оқу жылына арналған  
логопедиялық қызмет  
жұмысы туралы талдамалық анықтама**

2023-2024 оқу жылы ішінде түзету-логопедиялық жұмыс жылдық және перспективалық жоспарлауға сәйкес жасалынды. Бұл қызметтің мақсаты-сөйлеу қабілеті бұзылған бірінші сынып оқушыларының мектептегі бейімделуін жеңілдету, бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша тілінің бұзылуын жеңу және алдын алу, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес баланың коммуникативті қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ауызша және жазбаша сөйлеу нормаларын меңгеруін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау. Негізгі міндеттер-сөйлеу қабілеті бұзылған және кемшіліктері бар балаларды анықтау. Сөйлеу жүйесін ұйымдастырумен және дамытумен байланысты психофизикалық процестердің дамымауында көрінетін сөйлеу дамуының деңгейін және сөйлеу емес сипаттағы кемшіліктерді зерттеу.

Түзету жұмыстарының негізгі бағыттары:

- \* диагностикалық қызмет;
- \* ұйымдастыру-әдістемелік қызмет;
- \* түзету-дамыту қызметі;
- \* консультативтік және ақпараттық-ағарту қызметі.

Оқу жылының басында бірінші сынып оқушыларының ауызша сөйлеу және сөйлеу емес функцияларының жай-күйіне жан-жақты тексеру жүргізілді. Зерттеу т. а. Фотекованың диагностикалық әдістемесі бойынша жүргізілді. 1-15 қыркүйек аралығында барлығы 107 оқушы тексерілді.

Зерттеу нәтижелері келесідей:

Дыбысты айтудың бұзылуы анықталды:

- 1 "А" -4 оқушы
- 1 "Ә" - 4 оқушы
- 1 "Б" - 2 оқушы
- 1 "В" - 7 оқушы
- 1 "Г" - 12 оқушы

III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауымен келесі:

- 1 «А» – 3 оқушы
- 1 «Б» – 4 оқушы
- 1 «В» – 2 оқушы
- 1 «Г» - 4 оқушы

Сөйлеудің айқын емес жалпы дамуы:

- 1 «В» - 1 оқушы
- 1 «Г» - 3 оқушы

Логопедиялық сабақтарға, ең алдымен, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бар оқушылар, содан кейі

мектеп бағдарламасын сәтті игеруге кедергі келтіретін күрделі сөйлеу кемістігі бар оқушылар қабылданады.

Қыркүйек айында бастауыш сынып мұғалімдері логопедиялық тексерудің нәтижелерімен танысты, консультациялар өткізілді.

Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру нәтижелерін талдау оқушылардың сөйлеу қабілетінің бұзылуына және жетекші ақауды ескеруге сәйкес 6 топты құруға мүмкіндік берді. Әр оқушыға сөйлеу картасы мен жеке жоспар толтырылды. Сондай-ақ оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін тексеру журналы ресімделді.

Логопедиялық сабақтарда әртүрлі әдістер мен әдістер қолданылады, соның ішінде АКТ, денсаулық сақтау технологиялары:

- \* көзге арналған гимнастика
- \* тыныс алу жаттығулары
- \* саусақ гимнастикасы
- \* динамикалық үзілістер
- \* кинезиологиялық жаттығулар
- релаксация
- \* массаж және өзін-өзіне массаж
- \* су-джок терапиясы
- \* ертегі терапиясы
- \* артикуляциялық гимнастика

Бұл логопед-мұғалімнің жұмысындағы инновациялық әдіс және оқушылардың логопедиялық сабақтарға деген қызығушылығын арттырады. Келесі оқу жылына логопунктке қабылданған оқушылардың барлық топтары үшін түзету-дамыту жұмысын және түзету-логопедиялық сабақтарды жалғастыру жоспарлануда.

Логопед-мұғалім



Жакупова А.Б.