

Степногорск қаласының білім бөлімінің
«Ю.А. Гагарин атындағы № 7 орта мектебі» КММ

АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕП
логопед-мұғалімнің жұмысы
Жакупова Әлия Балтабаевна
2022 – 2023 оқу жылы үшін

Степногорск қ.

Тәжірибені жалпылау тақырыбы: " III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы бар бастауыш сынып оқушыларының сөйлеуін дамыту (ОНР)", 2020 ж.

III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы-балаларда сөйлеу жүйесінің барлық компоненттерінің қалыптасуы бұзылған әртүрлі күрделі сөйлеу бұзылыстары, лексика, грамматика, силлабикалық құрылым, оның дыбыстық және семантикалық жағының дыбыстық айтылуы, калыпты есту және интеллект. Өкінішке орай, соңғы уақытта сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың саны артқанын мойындауымыз керек. Ия, және сөйлеу патологиясының сипаты өзгерді. Көбінесе бұл баланың сөйлеу қабілеті бұзылған кезде, жоғары психикалық функциялардың дамуы, жалпы және ұсақ моториканың жағдайы, кеңістіктегі бағдарлау, эмоционалды-ерік саласы болған кезде біріктірілген формаға ие.

Мақсаты: Арнаулы мектептерде, жалпы білім беретін мектептер жанындағы логопедиялық пункттерде, басқа да түзету-білім беру мекемелерінде түзету-дамыта оқытудың орталық бағыттарының бірі.

Міндеттері:

* Күрделі ақау құрылымы бар сөйлеу және когнитивті бұзылуларды зерттеуге Мұқият кешенді тәсіл қажет, олар әдетте неврологиялық бұзылуларды ғана емес, сонымен қатар жиі психологиялық және әлеуметтік факторларды да қамтиды.

* Сөйлеу бұзылыстарын еңсеру бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және іске асыру.

* Мұғалімдерге, тәрбиеленушілердің ата-аналарына (оларды алмастыратын адамдарға) сөйлеу бұзылыстарының алдын алу және түзету мәселелері бойынша кеңес беру.

Қызметтің басым бағыттары.

* фонематикалық қабылдау және ОНР бар балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту бойынша түзету жұмыстарын жетілдіру;

* сабақта және сабақтан тыс уақытта балалардың сөйлеу әрекетін құрылымдау және динамикалық бақылау;

* оқу-әдістемелік материалды жүйелеу.

	Жұмыс түрі	Мазмұны	Мерзімі
1	Ұйымдастыру блогы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оқу жылының басына логопедтің құжаттамасын рәсімдеу. ✓ Түзету бойынша оқытудың жеке бағыттарын құру. ✓ Ата-аналардың баламен сабақтарына арналған дәптерді безендіру. ✓ Логопедтердің онкүндігін жоспарлау. <p>Оқу жылында жасалған түзету жұмыстарының есебі мен талдауы.</p>	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Мамыр</p>
2	Диагностикалық блок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бастапқы, тереңдетілген диагностика. Сөйлеу бұзылыстарын жинақтау. ✓ Баланың ерте дамуы туралы медициналық және педагогикалық мәліметтерді жинау. 	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p>
3	Түзету-дамыту блок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кестеге сәйкес топтық сабақтарды өткізу. ✓ Кестеге сәйкес жеке түзету сабақтарын өткізу. 	Жыл бойы

4	ЖББМ мамандарымен өзара байланыс блогы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Балалардың сөйлеуін тексеру нәтижелері бойынша мұғалімдерге кеңес беру. ✓ Мамандардың ашық сабақтарына қатысу. ✓ №7 ЖББМ-де өткізілетін мерекелерге, ойын-сауықтарға, іс-шараларға қатысу. ✓ <input type="checkbox"/> Кинезиология, оқушылардың психикалық және физикалық сауықтыруында қолданылатын сауықтыру нысаны ретінде " семинар-практикумына қатысу 	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бой</p> <p>Жоспар бойынша</p>
	Логопед және педагог-психолог жұмысындағы өзара байланыс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танымдық функцияларды дамыту бойынша түзету - дамыту сабақтарын өткізу. ✓ Бірінші сыныптардың бейімделуі ✓ Жарты жыл ішінде атқарылған жұмыс туралы есеп 	<p>Жыл бойы</p> <p>Қаңтар</p>
5	Ата - аналармен байланыс блогы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> Танысайық " дөңгелек үстелі 	Қыркүйек
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу. 	Қыркүйек-қазан
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Сөйлеуді қалыптастыру процесінде артикуляциялық гимнастиканың рөлі"презентациясы 	Қараша
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ашық есік күні " Бізге қонаққа баруды сұраймыз! » 	Мамыр
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стендтік консультациялар: * "Дыбысты айтуды түзету процесінде ата-аналардың рөлі" • "Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту" * "Балалардың сөйлеуін дамыту үшін саусак ойындарының маңызы" 	Жыл бойы
6	II Біліктілікті арттыру	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Степногорск қаласының логопедтерінің ӘБ жұмысына қатысу. ✓ Семинарларға, семинарларға, мастер-кластарға қатысу. ✓ Арнайы әдебиеттермен өзіндік жұмыс. Әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу. ✓ Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс: "III деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы бар бірінші сынып оқушыларының танымдық функцияларын дамыту". 	Жыл бойы
7	Кабинет бойынша жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Логопедиялық кабинетті безендіру үшін көрнекілік сатып алу, сабақтарға үлестірме материал дайындау. ✓ Оқу құралдары: тыныс алуды дамытуға, дыбысты айтуға, Дидактикалық ойындарды жанартуға, ұсақ моторикаға, логикалық ойлауды дамытуға арналған. ✓ Бөлім бойынша көрнекі материалды жүйелеу. 	<p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p>

8	Өзін-өзі тәрбиелеу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кабинетте пәндік-дамыту ортасын құру. Кабинеттің әдістемелік базасын толықтыру бойынша жұмыс (көрнекі және дидактикалық құралдар дайындау). ✓ Әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу. 	Жыл бойы
---	--------------------	---	----------

Бағыттар бойынша логопедиялық қызметті талдау:

Қыркүйектегі диагностикалық тексеру нәтижесінде логопедиялық пунктке 28 оқушы қабылданды.

Сөйлеудің жалпы дамымауымен, сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауымен, оқу мен жазуды қалыптастырудағы қиындықтармен, сөйлеудің фонетикалық дамымауымен фронтальды сабақтарға арналған кіші топтар құрылды. Логопедические занятия посещали

- 1«Ә» 6 – оқушы;
- 1«А» 6 – оқушы;
- 1«Б» 8 – оқушы;
- 2«Ә» 1 – оқушы;
- 2«Б» 2 – оқушы;
- 3«Ә» 2 – оқушы;

Сөйлеу бұзылыстарын түзету бойынша логопедиялық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- ✓ есту зейінін дамыту;
- ✓ артикуляциялық аппаратты белсендіру және дыбыстың дұрыс айтылуын қалыптастыру;
- ✓ сөйлеудің прозодикалық жағын түзету; (сөйлеудің ритакты-интонациялық құралдары. Тембр, дауыс биіктігі мен күші, ритак, әуезділік, сөйлеу тынысы.)
- ✓ фонематикалық есту және дыбыстық әріптік талдау дағдыларын дамыту;
- ✓ сөздікті нақтылау, байыту және белсендіру;
- ✓ сөйлеудің грамматикалық құрылымын түзету және дамыту;
- ✓ біртұтас сөйлеуді дамыту.

Түзету жұмыстарының мақсаты:

сөздің силлабикалық құрылымын, грамматикалық категорияларды қалыптастыру, сөздікті байыту және белсендіру, сөздікті қоршаған шындық туралы идеяларды кеңейтумен қатар кеңейту, біртұтас сөйлеуді дамыту, сөйлеу дыбыстарын қою, автоматтандыру, саралау бойынша жұмыс, бағытталған ауа ағынын дамыту, артикуляциялық моторика, фонемалық қабылдау, талдау және синтез, сөйлеу емес психикалық процестер: зейін, есте сақтау, ойлау. саусақтардың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс

Осы бағыт аясында келесі қызмет түрлері жүзеге асырылды:

05.10.2021 ж. "Бірінші сынып оқушыларының сөйлеу диагностикасы (Бастапқы диагностика нәтижелері)" тақырыбы бойынша басшылардың ӘБ-де сөйлеген сөзі (онлайн)
25.10.2021 ж. ГМО психологтарына арналған презентациямен (онлайн) сөйлеу "Жарты шар аралық өзара әрекеттесуді дамытуға арналған кинезиологиялық жаттығулар".

Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс жүргізу:

- әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу,
- біліктілікті арттыру курстарына қатысты (сертификаттар алынды)

02.02.2022 ж. "Сөйлемейтін баланы алғашқы тексеру " сертификаты Мерсибо Мәскеу

16.04.2022 ж. "Логопед және дефектолог интерактивті жедел құжаттаманы тиімді жүргізу"
сертификаты Мерсибо Мәскеу

Түзету жұмыстарының нәтижесінде:

Таза сөйлеумен - 12 оқушы,

Сөйлеу сапасы жақсартылған-5 оқушы,

Түзету жұмыстарының екінші жылында 1 сыныптың 9 оқушысы қалды

2022-2023 оқу жылына арналған міндеттер:

Баланың сөйлеуін дамытудағы және бұзылулардың алдын-алудағы бар бұзылуларды жоюға мотивацияны арттыратын ата-аналармен өзара әрекеттесудің оңтайлы түрлерін іздеуді жалғастыру.

Кәсіби деңгейін арттыру.

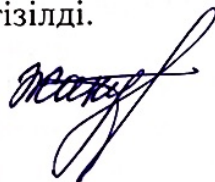
Кабинетті ойындармен және жәрдемақылармен толықтыру.

Қорытынды:

Өткен оқу жылындағы логопедиялық жұмысты қанағаттанарлық деп тануға болады.

Барлық бағыттар бойынша сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға көмек көрсету бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілді.

Логопед –мұғалім



А. Жакупова