

Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі  
Степногорск қаласының Ю.А.Гагарин атындағы №7 жалпы орта білім беретін мектебінің  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін

Ю.А.Гагарин атындағы №7 жалпы  
орта білім беретін мектеп басшысы



Д.Оспанова

2023 жыл

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Жағымды әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыра отырып баланың өзіндік дамуы мен жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

**Міндеттері :**

- Баланың психикалық және тұлғалық дамуына ықпал ету
- Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу барысында мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық кеңестер беру
- Оқыту мен тәрбиелеу құндылықтарын арттыру мақсатында баланың оқу және тәрбиелеу процесстерді бақылау
- Баланың интеллектуалдық және жеке тұлға болып қалыптасуын дамыту
- Мектептегі баланың жағдайын жаңа әлеуметтік позицияларға баланың даярлығын қалыптастыру
- Мектепке алғаш келу кезеңі, баланың жаңа жағдайға әлеуметтік-психологиялық, физиологиялық бейімделуін зерттеу, кәсіптік бағдар беру

\*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы негізінде құрылған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары.

\* педагог психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарына өзгерістер енгізілуі мүмкін

**Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Жағымды әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыра отырып баланың өзіндік дамуы мен жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

**Міндеттері :**

- Баланың психикалық және тұлғалық дамуына ықпал ету
- Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу барысында мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық кеңестер беру
- Оқыту мен тәрбиелеу құндылықтарын арттыру мақсатында баланың оқу және тәрбиелеу процесстерді бақылау
- Баланың интеллектуалдық және жеке тұлға болып қалыптасуын дамыту
- Мектептегі баланың жағдайын жаңа әлеуметтік позицияларға баланың даярлығын қалыптастыру
- Мектепке алғаш келу кезеңі, баланың жаңа жағдайға әлеуметтік-психологиялық, физиологиялық бейімделуін зерттеу, кәсіптік бағдар беру

\*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы негізінде құрылған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары.

\* педагог психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жоспарына өзгерістер енгізілуі мүмкін

Р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Қыркүйек</b>							
<b>Диагностикалық бағыт</b>							
1	Оқушылардың бейімделу процесін диагностикалау Е. Екжанованың Скринингі. Проективті әдістемесі «маған мектепте не ұнайды» (Лусканова Н.Г.)	І сынып бейімделуін диагностикалау	І сынып	3 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
2	«Сәлем мектеп» бейімделу сабағы	Түзету сабағы	І сынып	4 жұма	Сабак хаттамасы	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	4 жұма			
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							
4	Психикалық денсаулық.	Түзету сабағы	6-7 сынып	4 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
5	Қорқытудың алдын алу.	Түзету сабағы	5-7 сынып		Хаттама		
6	«Бір-біріне қарай»	Тренинг	10 сынып		Хаттама		
7	Мұғалімдерге үлгермеген балалармен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар	Жадынама әзірлеу	Педагогикалық ұжым	3 жұма	Мектеп сайтында		
<b>Консультациялық бағыт</b>							



8	Диагностика нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне, оқушыларға, пән мұғалімдеріне кеңес беру.	Кеңес беру	Педагогикалық ұжым, ата-аналар	Ай аралықта	Ұсыныстар, қолдау	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
9	Ата-аналарға бейімделу сұрақтары бойынша кеңес беру						
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
10	Сабакка қатысу 1, 5 сыныптар.	Бакылау	Педагогикалық ұжым	1-2 жұма	Ұсыныстар	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
11	Диагностика нәтижелерін өңдеу.						
12	Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау						
13	Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды таңдау. Келесі айға жұмысты жоспарлау.						

## Қазан

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							

1	Мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы (Н. Г.Лусканова). Мазасыздықты диагностикалаудың жедел әдісі (Филлипс тестінің модификациясы О.Н. Хмельницкая)	Тест өткізу	5 сынып	1-2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
2	Социометрия Д.Ж.Морено Оқушылардың мектеп өміріне қанағаттануын зерттеу әдістемесі (Андреев А. А.) Социометрия Д.Ж.Морено	Тест өткізу	10 сынып	3 жұма	Хаттама		Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
3	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша	Тренинг	5 сынып	4 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
4	Тренинг "Мен бесінші сынып оқушысымын"						
5	Тренинг әлеуметтік бейімделу "Мен өз көзіммен және басқалардың көзімен"	Тренинг	10 сынып	4 жұма	Хаттама		
6	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	3 жұма			
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							
7	Қоғамдағы және интернеттегі мінез-құлық ережелері	Түзету сабағы	6-8 сынып	2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
8	«Мектептегі буллинг және кибербуллинг»	Ақпараттық сағат	4-5 сынып	1 жұма	Хаттама		
6-7 сынып			2 жұма	Хаттама			
8-9 сынып			3 жұма	Хаттама			
10 сынып			4 жұма	Хаттама			

9	«Жақсы бастама немесе бірінші сынып оқушысына мектепке бейімделуге қалай көмектесуге болады». «Бесінші сынып оқушылары – керемет балалардың қарапайым аумағы»  Консилиум	Ата-аналар жиналысы	1 сынып ата - аналары	4 жұма	Хаттама  Ұсыныстар		
10			5 сынып ата - аналары	4 жұма			
<b>Консультациялық бағыт</b>							
11	"Бастауыш мектептен орта мектепке ауысудың қиындықтары"	Кеңес беру	Педагогикалық ұжым, ата-аналар	Ай аралығында	Ұсыныстар, қолдау	Мектеп педагог-психологтары	Консультациялар журналында белгі қою
12	"Оныншы сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау кезеңіне бейімделуі"						
13	Девиантты мінез-құлқы бар оқушылардың ППС «неге басқаларды құрметтеу және мектепте де өмірде де ережелерді сақтау маңызды».	Әңгіме жүргізу	МІЕ	2 жұма			
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
14	Жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру, құжаттама және статистика жүргізу. Сабақтарды, тренингтерді, сынып сағаттарды және т. б. әзірлеу					Мектеп педагог-психологтары	
15	Оқуда, мінез-құлықта қиындықтары бар						

16	оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабаққа қатысу. Диагностика нәтижелерін өңдеу. Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау						
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

## Қараша

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							
1	Айзенктің өзін-өзі психикалық күйін бағалау	Тест	8,9,10 сыныптары	2-3жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
	Ч. Д. Спилбергердің жеке және ситуациялық мазасыздықты анықтау әдісі	Тест	7 сынып	2-3жұма	Хаттама		Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
2	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу Өзін-өзі реттеу дағдылары.	Тренинг	7,8,9 сыныптары	4 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	3 жұма			
4	Үлгермеген оқушылардың ППС "Үлгермеу себептері"	Түзету сабағы			Хаттама		
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							



5	Кәмелетке толмағандардың аутоагрессивті мінез-құлқының алдын алу.	Түзету сабағы	Педагогикалық ұжым	1 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
6	Кәмелетке толмағандардың аутоагрессивті мінез-құлқының алдын алу.	Жиналыс	Ата - аналар	2 жұма	Мектеп сайты		
7	Ақпараттық блок "Тек маңызды туралы"	Сайтқа жариялау	Ата - аналар	3 жұма	Хаттама		
8	Жыныстық иммунитеттің алдын алу сабағы "егер не істеу керек... "		5-6 сынып	2 жұма	Хаттама		
9	Қорқытудың алдын алу. "Мен кімін" "қарындаштар" "бірінші кім" ұйымшылдықты, көпшілдікті, команда құруды үйрету	Ойын	3-4 сынып	4 жұма	Хаттама		
<b>Консультациялық бағыт</b>							
10	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ППС	Жартылай құрылымды сұхбат	7,8,9,10 сынып	2,3 жұма	Ұсыныстар, колдау, сүйемелдеу	Мектеп педагог-психологтары	Консультациялар журналында белгі қою
11	Дарынды баларды ППС	Топтық кеңес	3-4 сынып	4 жұма			
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							

12	Жалпы мектептік іс-шараларға, өндірістік кеңестерге қатысу, психологиялық-педагогикалық консилиумның, профилактика кеңесінің, педагогикалық кеңестердің жұмысына қатысу			Ай аралығында		Мектеп педагог-психологтары	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------	--	-----------------------------	--

### Желтоқсан

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							
1	Айзенктің өзін-өзі психикалық күйін бағалау	Тест өткізу (өтпегендер)	7,8,9,10 сыныптары	1,2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
2	Психикалық жағдайдың өзін-өзі бағалауы «Кактус» (М. А. Панфилова)		6 сынып	2 жұма			
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
3	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу Өзін-өзі реттеу дағдылары.	Тренинг	10 сынып	2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
4	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу "Командалық рухты нығайту және жеке сенімділікті арттыру"	Тренинг	6 сынып	3 жұма	Хаттама		
5	Аутоагрессивті мінез-құлықтың алдын алу «Менің көңіл-күйім және эмоцияларым»	Ойын	6 сынып	1 жұма	Хаттама		

6	«Жагдайды көрсет» сенімді мінез-құлыққа үйрету	ойын	7-9 сынып	4 жұма			
7	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	3 жұма			
8	Үлгерімі төмен оқушылардың ППС	Түзету сабағы		4 жұма	Хаттама		
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							
9	«Жеке шекаралар» Жыныстық қол сұғылмаушылық профилактикасы	Сынып сағаты	8-9 сынып	2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
10	"ЖОҚ деп айтудың пайдалы қабілеті" жындық қол сұғылмаушылық профилактикасы	Сайтка жариялау	Ата-аналар	3 жұма	Мектеп сайты		
11	«Оқушылардың икемді дағдыларын қалыптастырудағы 4К моделінің рөлі»	Педсовет	Педагогикалық ұжым	4 жұма	Хаттама		
<b>Консультациялық бағыт</b>							

12	Диагностика нәтижелері бойынша сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кеңес беру.	Кеңес беру	Педагогикаық ұжым, ата - аналар	Ай аралығында	Ұсыныстар	Мектеп педагог-психологтары	Кеңес беру журналында белгі
13	Ата-аналарға оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.						
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
14	Оқуда, мінез-құлықта қиындықтары бар оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабаққа қатысу.	Бақылау	Оқушылар	Ай аралығында		Мектеп педагог-психологтары	Сабаққа қатысу журналы
15	Диагностика нәтижелерін өңдеу. Диагностика нәтижелері бойынша қорытынды жасау Жарты жылдағы психологтын жұмысын талдау.	Талдау			Аналитикалық есеп		Педагог-психологтын жартыжылдықтағы есебінде

### Қантар

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
Диагностикалық бағыт							



1	«Лесенка» С.Г.Яковбсон, В.Г.Щур	Тест өткізу	2-4 сынып	3 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
2	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	3 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	Үлгерімі төмен оқушылардың ППС	Түзету сабағы		4 жұма			
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							
4	«Емтихан тапсыру кезінде дүрбелең болса, не істеу керек?» Профорентация «Бір күн» «Өтірік пен ақиқат»	Кенес беру  Ойын	9 сынып  8,9,10 сынып	2 жұма  3 жұма	Балалар чаты (вацапп желісі)  Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	
5	«Ассоциация»	Ойын	8,9,10 сынып	1 жұма			
6	Қорқытудың алдын алу. "Достық мұнарасы" ұйымшылдықты, көпшілдікті, команда құруды үйрету "Таңдау" психо-белсенді заттардың профилактикасы	Профилактикалық сабағы	8,9,10 сынып	4 жұма	Хаттама		
7	Оқуға деген оң көзқарасты калыптастырудың маңыздылығы туралы"	Жадынама	Ата-аналар	4 жұма	Ата-аналар чаты (вацапп желісі)		

<b>Консультациялық бағыт</b>							
8	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтің кәсіби құзыреттілігі»	Кеңес беру	Педагогикалық ұжым	Ай аралығында	Ұсыныстар	Мектеп педагог-психологтары	Кеңес беру журналында белгі
9	Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері бойынша кеңес беру		Ата-аналар		Ұсыныстар, колдау, сүйемелдеу		
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
10	Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу, диагностикалық құралдарды таңдау					Мектеп педагог-психологтары	

**Ақпан**

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							

1	"Мүдделер картасы" әдістемесі (А.Е.Голомшток) темперамент түрін анықтау (Айзенк)	Тест өткізу	9 сынып	2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
---	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------	--------	---------	-----------------------------	-------------------

**Дамытушылық (түзету) бағыты**

2	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ІІПС «Мен кімін? Мен қандаймын?»	Түзету сабағы	3-4 сынып	1 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	4 жұма	Хаттама		

**Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты**

4	Интернетке тәуелділіктің алдын алу	Әңгіме жүргізу	5-7 сынып	4 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
5	Балалардың ашуының кұпиялары	Сайтка жариялау	Ата-аналар	4 жұма	Мектеп сайты		
6	Қорқытудың алдын алу. "Мен кімін" "қарындаштар" "бірінші кім" ұйымшылдықты, көпшілдікті, команда құруды үйрету	Ойын	5-7 сынып	3 жұма			
7	Мамандық таңдау ата аналарды менің пікіріммен санасуға қалай сендіру керек	Әңгіме жүргізу	9 сынып	4 жұма			

<b>Консультациялық бағыт</b>							
8	Мұғалімдерге ата аналарға оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Педагогикаық ұжым, ата - аналар	Ай аралығында	Ұсыныстар	Мектеп педагог-психологтары	Кеңес беру журналында белгі
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
9	Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды таңдау.					Мектеп педагог-психологтары	

## Наурыз

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							



1	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ППС	Тест өткізу	Тәуекел топ	2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
2	Психологиялық клуб	Түзету сабағы	Топ мүшелері	3 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	Үлгермеген оқушылардың ППС	Түзету сабағы					
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							
4	«Шығармашылық қабілеттер»	Түзету сабағы	10 сынып	2 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
5	Жыныстық қол сұғылмаушылық ППС «менің денемнің шекаралары»	Түзету сабағы	3-4 сынып	2 жұма	Хаттама		
<b>Консультациялық бағыт</b>							

6	Оқушыларды «емтиханнан қорқуды қалай жеңуге болады?»	Кенес беру	9 сынып	Ай аралығында	Ұсыныстар	Мектеп педагог-психологтары	Кенес беру журналында белгі
7	"Бала және емтихан"	Кенес беру	9 сынып ата - аналары		Ұсыныстар		
8	"Жауапкершілікті және өмірді бақылауды дамыту" девиантты мінез-құлық оқушыларының ППС.		МІЕ				
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
9	ПМПК-да кенес алуға арналған ұсыныстар Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды таңдау. Келесі айға жұмысты жоспарлау.	Педагогтармен әңгіме, сипаттамалар		Ай аралығында		Мектеп педагог-психологтары	

### Сәуір

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							
1	М. Г. Лусканованың «мектеп мотивациясының скринингі»	Тест өткізу	4 сынып	1 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							

2	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ППС	Түзету сабағы, әңгіме жүргізу	Тәуекел топ	3 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	Девиантты мінез-құлық оқушыларының ППС	Түзету сабағы	МІЕ	4 жұма			
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							
4	«АСД баласының ата-анасына арналған негізгі ұсыныстар»	Жадынама	Ата-аналар	1 жұма	Мектеп сайтында жариялау	Мектеп педагог-психологтары	
5	«Аутизм»	Кітапша	Педагогикалық ұжым	3 жұма			
6	Психологиялық тепе-теңдік	Әңгіме жүргізу (бейнебаян көру)	8-9 сынып	4 жұма			
7	«Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың алдын алу»	Әңгіме жүргізу (бейнебаян көру)	9-10 сынып				
<b>Консультациялық бағыт</b>							
8	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ППС	Кенес беру	Тәуекел топ	1 жұма	Ұсыныстар, қолдау	Мектеп педагог-психологтары	Кенес беру журналында белгі
9	"Емтихан және мен"	Кенес беру	9 сынып	3 жұма			
10	"Баланың емтихан тапсыруға психологиялық дайындығы"						

Үйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
11	Құзыреттілікті арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу. Диагностикалық құралдарды таңдау. Келесі айға жұмысты жоспарлау.					Мектеп педагог-психологтары	

### Мамыр

№ п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Аяқтау туралы белгі
<b>Диагностикалық бағыт</b>							
1	Аяқталмаған ұсыныстар әдістемесі	Тест өткізу	9 сынып	1 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
<b>Дамытушылық (түзету) бағыты</b>							
2	Аутодеструктивті мінез-құлық оқушыларының ППС	Түзету сабағы, әңгіме жүргізу	Тәуекел топ	3 жұма	Хаттама	Мектеп педагог-психологтары	Хаттамадағы белгі
3	"4-сыныптан 5-ке ауысу"	Түзету сабағы	4 сынып	2 жұма			
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты</b>							



4	"Оқушыларға емтиханға сәтті дайындалуға арналған 10 кеңес"	Жадынама	9 сынып	2 жұма		Мектеп педагог-психологтары	
5	"Емтиханға дайындық кезінде отбасындағы психологиялық жайлылық"	Сайтка жариялау	Ата-аналар	4 жұма	Мектеп сайтында жариялау		
<b>Консультациялық бағыт</b>							
6	Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау ППС. «Емтиханға дайындық кезеңінде күн тәртібін сақтау»	Кеңес беру	9 сынып	Ай аралығында	Ұсыныстар	Мектеп педагог-психологтары	Кеңес беру журналында белгі
<b>Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>							
7	Әскери комиссариатта оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын рәсімдеу.		9-10 сынып	3 жұма	Сипаттамалар	Мектеп педагог-психологтары	

Мектеп педагог -психологы:

Мектеп педагог -психологы:



Н.Б.Садыкова  
Мантариди Т.В.