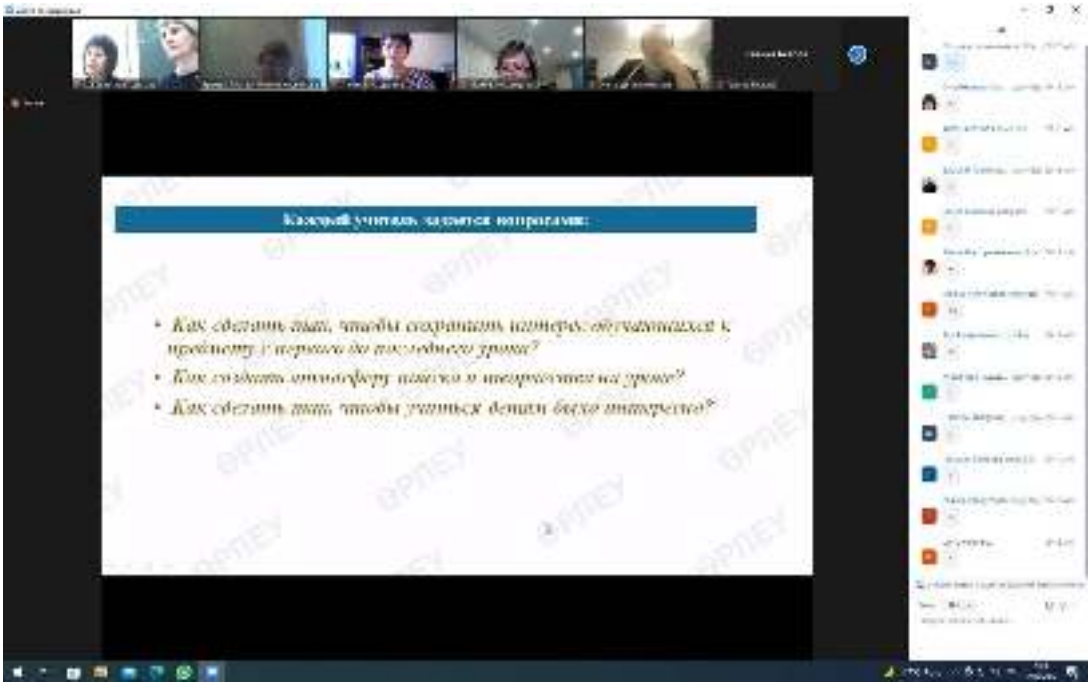
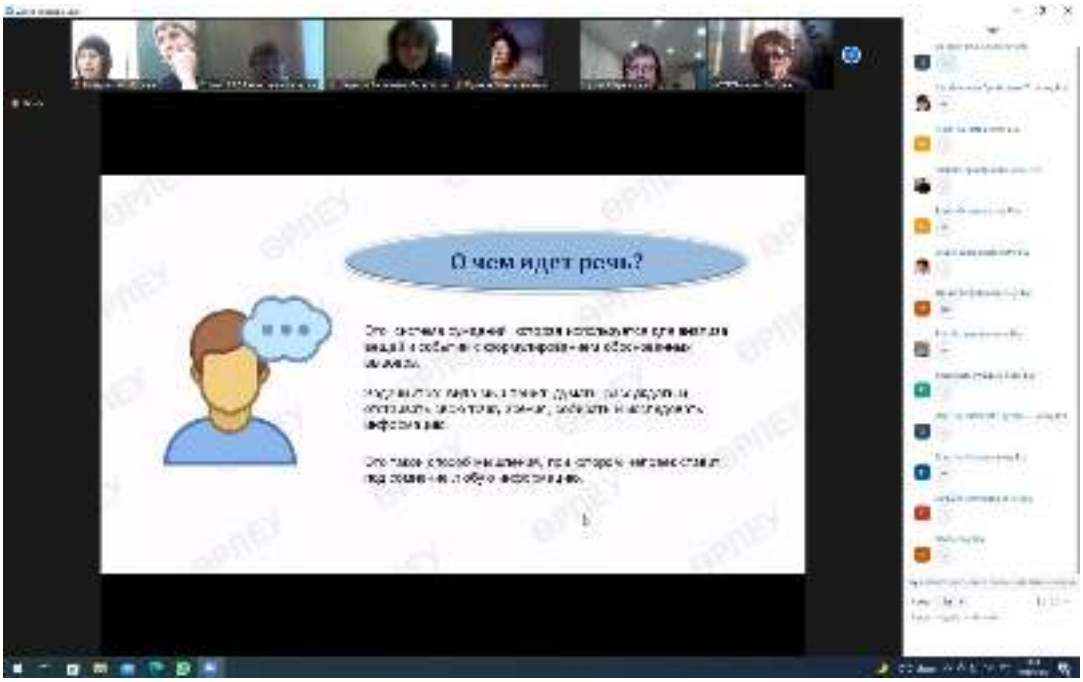
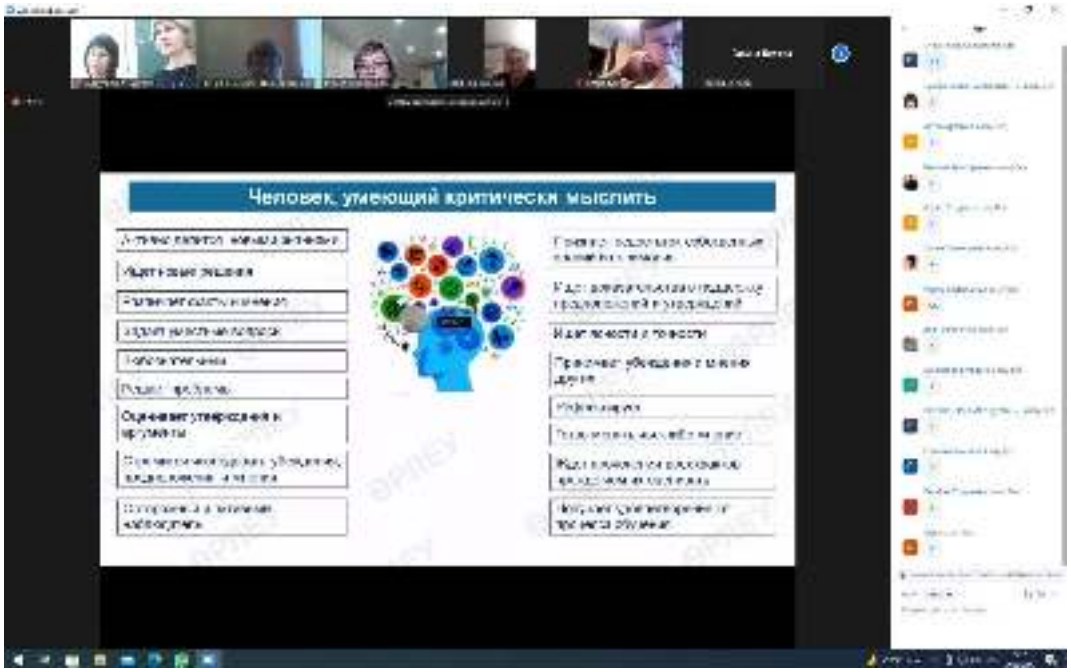
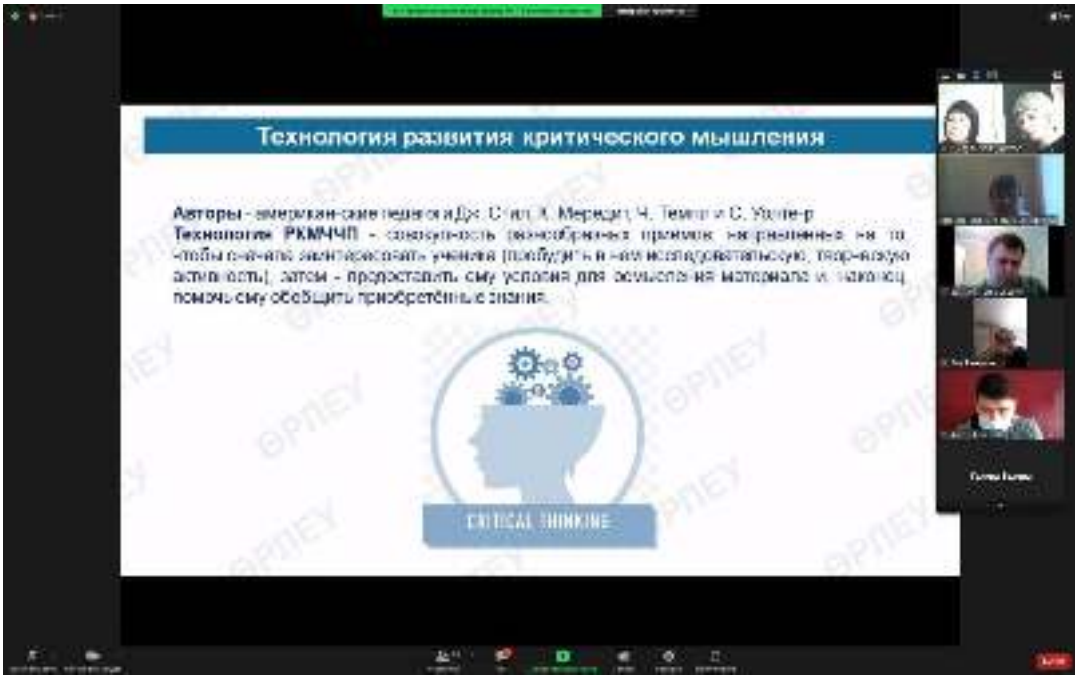


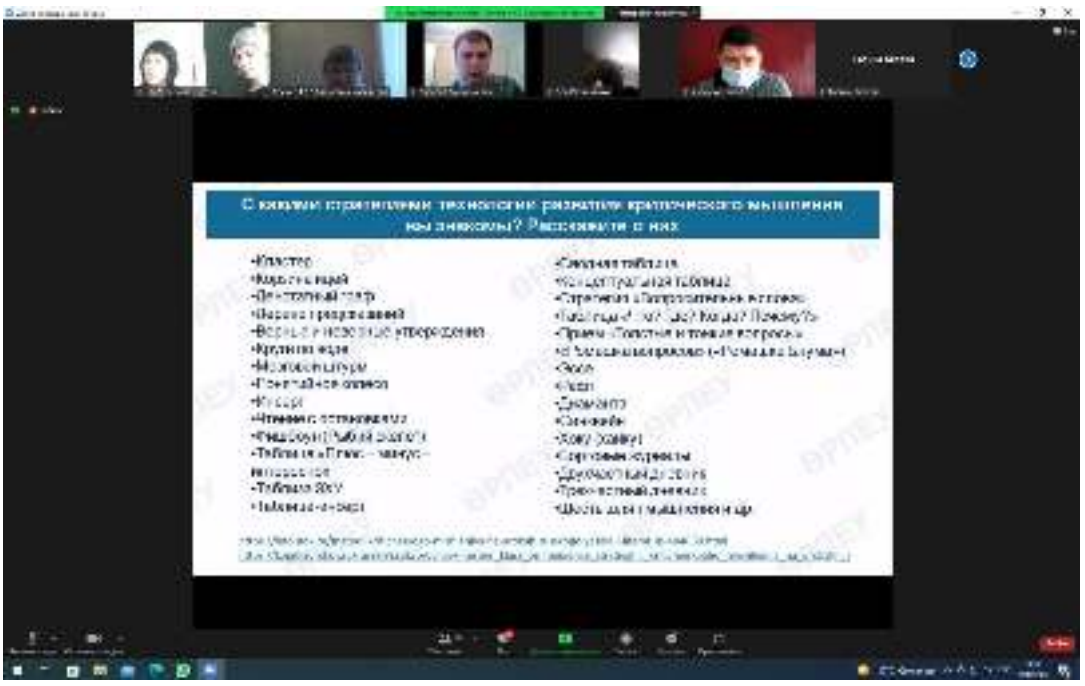

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

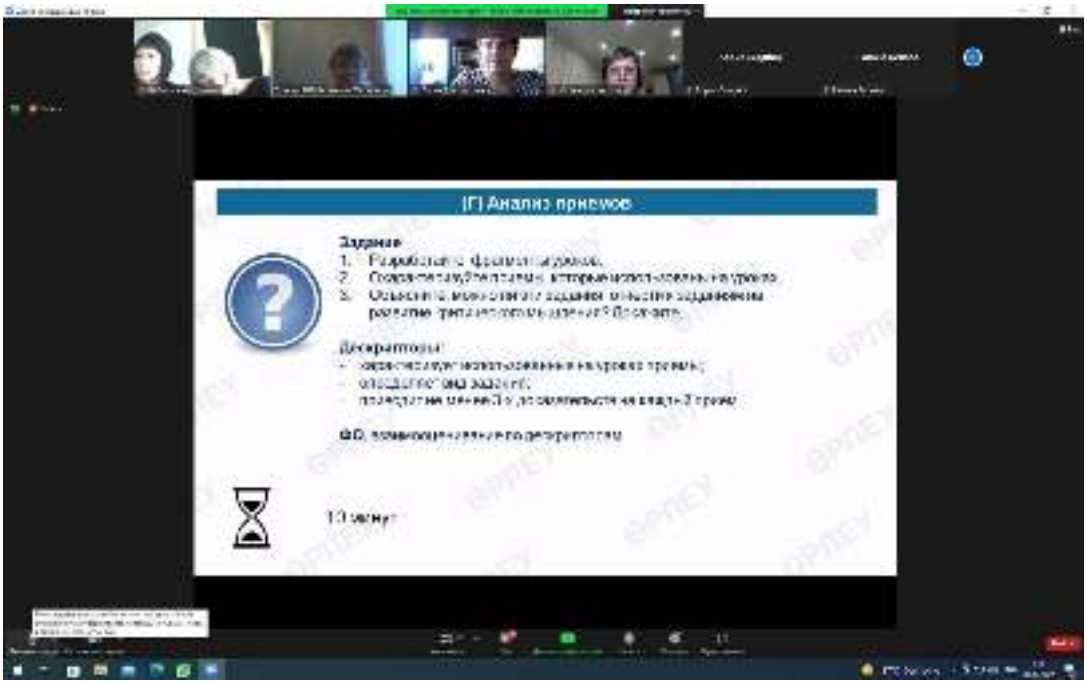

Каждый учитель задается вопросами:
• Как сделать так, чтобы сохранить интерес обучающихся к предмету с первого до последнего урока?
• Как создать атмосферу поиска и творчества на уроке?
• Как сделать так, чтобы учиться детям было интересно?

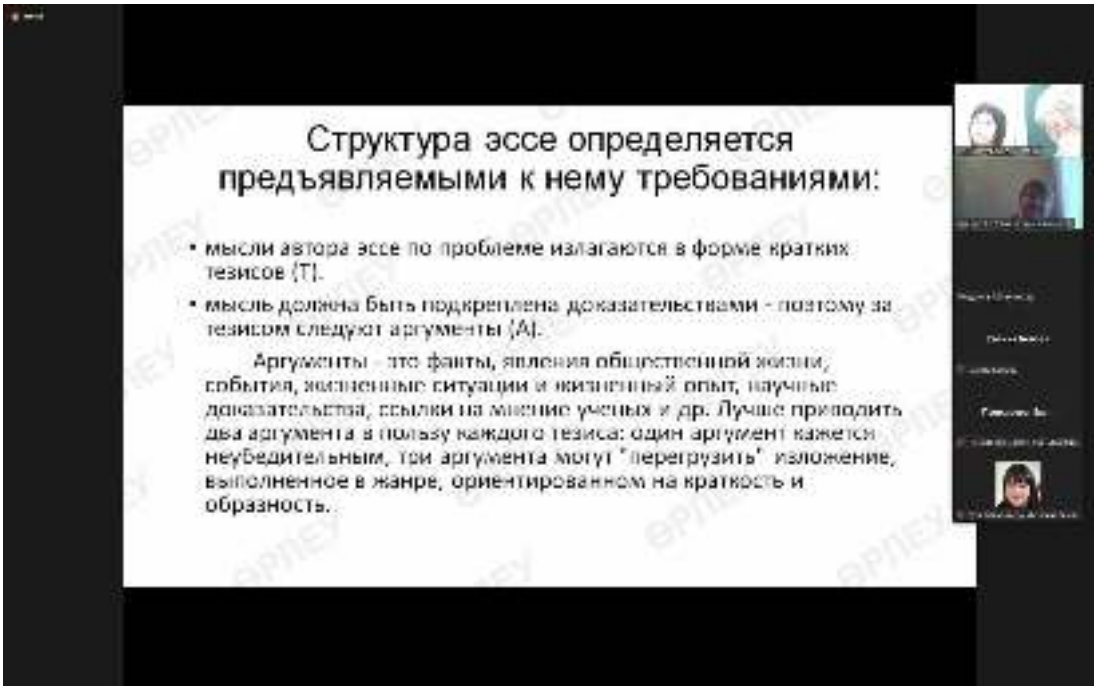

О чем идет речь?


Человек, умеющий критически мыслить


Технология развития критического мышления
CRITICAL THINKING


С какими стратегиями технологии развития критического мышления мы знакомы? Расскажите о них


(Г) Анализ приемов
Задание
Дескрипторы:


Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:
• мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
• мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).
Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.