"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ю.А. Гагарин атындағы № 7 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А. Гагарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

CLIL

"Effective practices of using CLIL - technology in the educational process"

«Оқу үрдісінде CLIL – технологияны қолданудың тиімді тәжірибесі»

«Эффективные практики применения CLIL – технологии в учебном процессе»



POWER OF STEAM

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ю.А. Гагарин атындағы № 7 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

КГУ "Общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А. Гагарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

CLIL in practice

"Effective practices of using CLIL - technology in the educational process"

«Оқу үрдісінде CLIL – технологияны қолданудың тиімді тәжірибесі»

«Эффективные практики применения CLIL – технологии в учебном процессе»

«Не обучив детей английскому языку сейчас, в будущем мы не сможем осуществлять полноценную подготовку кадров. Это – требование времени», – отметил Нурсултан Назарбаев. Цель языковой политики в Казахстане — интеграция Республики в мировое сообщество и как следствие подъем науки, экономики и социально-культурной составляющей страны.

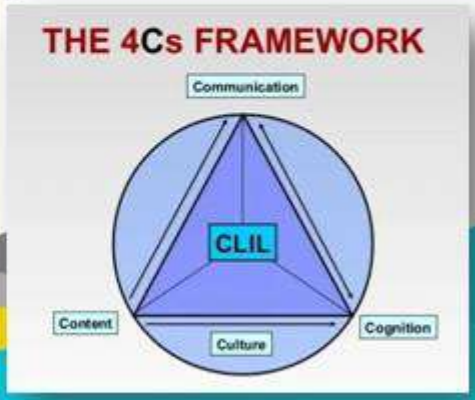




CLIL (Content and Language Integrated Learning или предметно-языковое интегрированное обучение), это методика где иностранный язык выступает в качестве инструмента для изучения других предметов. В данном случае язык становится не объектом обучения, а его средством. Язык интегрирован в общеобразовательную программу предметов: информатика, физика, биология и химия и знание языка становится средством изучения содержания предмета.

Преподавание предметов ЕМЦ на английском языке по методике CLIL обеспечивает метапредметные связи и предоставляет возможность достижения практических результатов, а именно развивает культурную осведомленность, интернационализацию, языковую компетентность, готовность не только к обучению, а также способность применить новые знания в жизни и соответственно повышение жизненной мотивации, нацеленность на успех, что в конечном итоге, приводит к достижению основной цели – формированию профессиональной компетентности будущих выпускников, повышению их мобильности и способности адаптироваться в быстро меняющихся жизненных ситуациях.

Теоретики, в частности, Coyle Do определяют 4 компонента успешного CLIL-урока:



Почему необходимо изучать английский? Потому что на нем общается весь прогрессивный мир. Это язык науки и технологий. На нем ведется большая часть исследований в экономике и бизнесе. Владение английским языком открывает перед человеком большие перспективы.

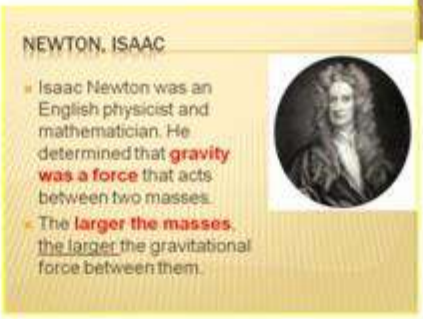
Предметные школы "Science fun" с применением педагогических технологий STEM, CLIL.



В стремительно развивающемся казахстанском обществе владение английским языком становится неотъемлемой частью жизни человека. Именно поэтому в СШ#7 работают осенние, зимние, весенние и летние предметные школы "Science fun" с применением педагогических технологий STEM, CLIL. Учащиеся с большим желанием посещают занятия предметной школы, которые проводят учителя: физика - Грих Людмила Васильевна, информатика – Цыбульская Людмила Александровна. Особенностью занятий является интеграция английского языка в программу по предмету, что повышает у учащихся мотивацию использования языка в контексте.







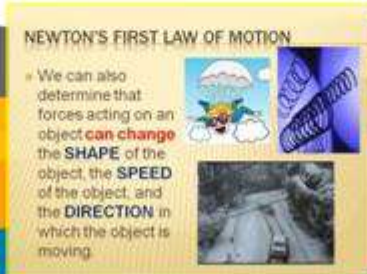
CLIL in practice





Цель данного мероприятия способствует углублению, расширению и закреплению знаний по физике. Также, главной целью является привитие учащимся умение говорить на английском языке.

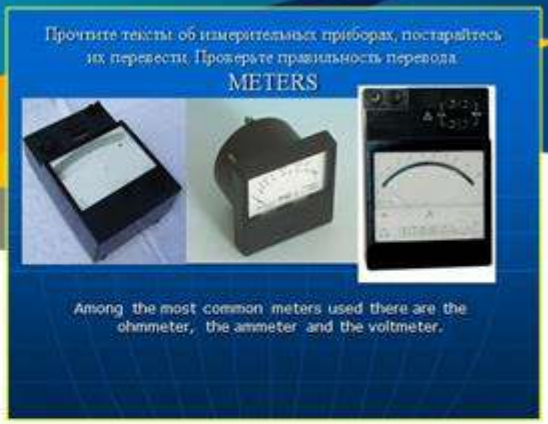






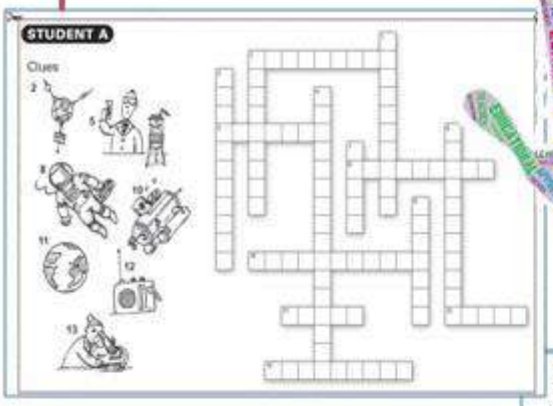
Для эффективного проведения интегрированных занятий Людмила Васильевна тщательно отбирает содержание урока; обеспечивает творческое сотрудничество учителя и учащихся; использует метод проблемного обучения; активизацию мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока; продуманно сочетает индивидуальные и групповые формы работы; учитывает возрастные психологические особенностей учащихся. Изучение языка на уроках физики становится более целенаправленным, так как язык используется для решения конкретных коммуникативных задач.

При планировании урока, применения технологии CLIL, необходимо формулировать как предметные, так и языковые цели, соблюдая при этом критерии SMART целей. Цели должны быть конкретные, измеримы, достижимы, актуальны, ограниченные по времени.













7. Complete the text with the right word. Answer the question.

In March 2004 a new planet was____1____ 10 billion kilometers from the Earth and was named Sedna. It was found by the Hubble ____2____. Some people say Sedna is not really a planet. Anyway, the news ____3____ very exciting because the planet ____4____ beyond the planetary Solar System. Space now has become ____5____! Such countries as Russia, the USA and Japan are planning to send more money on it. Do you think space exploration so important?

1. a) invented	b)discovered	c)opened
2. a)microscope	b) periscope	c)telescope
3. a) is	b) are	c) will be
4. a) found	b) finds	c)was found
5. a) large	b) larger	c) the largest



Предлагаю задания обучающимся, которые направлены:

- **на пополнение словарного запаса слов на английском языке;**
- **на развитие умений выражать мысли, передавать информацию последовательно в устной форме на английском языке;**
- **на формирование умений слушать речь учителя и учащихся, аудио и видеозаписи;**
- **на понимание прочитанного текста на английском языке по изучаемой теме;**
- **на передачу информации в письменной форме (по необходимости).**

Предметные школы "Science fun" с применением педагогических технологий STEM, CLIL.



На занятиях предметной школы Людмила Александровна старается каждый раз разнообразить принцип работы учащихся. Тема: осенней предметной школы «Creating of teaching methods with elements of English language. Создание УМК (учебно - методического комплекса) с элементами английского языка». На занятие ребята показали свои навыки работы по оставлению разноуровневых практических заданий, а также практические навыки работы на обучающей платформе learningapps.org и padlet.com (создавая свои ранее составленные задания).



Использование электронного УМК позволяет разнообразить процесс обучения, организовать самостоятельную работу учащихся, как на уроке, так и во внеурочное время, активизировать познавательную и творческую деятельности.







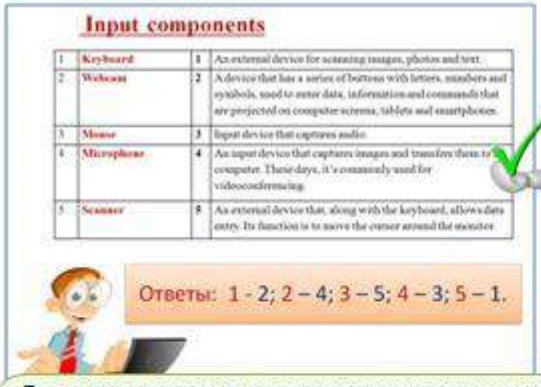


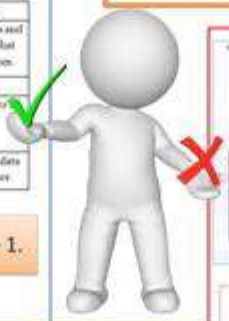


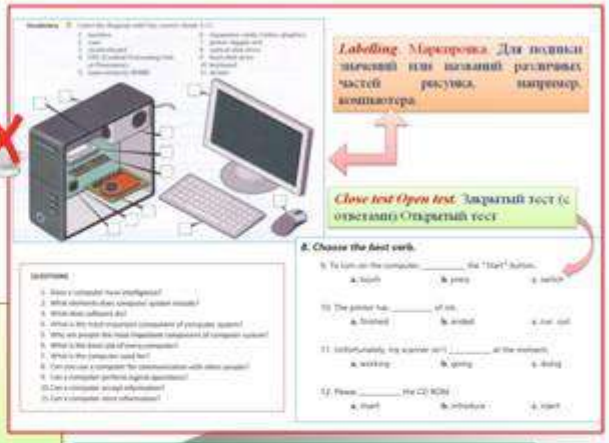


Современный урок для учителя информатики Людмилы Александровны Цыбульской – это урок-познание, урок-путешествие, урок-деятельность. То есть урок, где Людмила Александровна и ее ученики постигают новое одновременно, подталкивая друг друга к новым открытиям, решениям, противоречиям. Современного ученика сегодня очень трудно чем-либо удивить. Поэтому основная задача, стоящая перед Людмилой Александровной, правильно преподнести учебную информацию. Такой процесс возможен только при использовании учителем новых технологий, которые позволяют сделать урок более наглядным, содержательным и более интересным для нынешнего поколения









Для закрепления правописания терминов можно сыграть в игру **«Слови ошибку»** (даются термины с ошибками, необходимо найти и справить).
Задание **«Найди пару»** на соответствие (термин + объяснение).







Повышение квалификации педагогов, осуществляющих CLIL-преподавание, как условие дальнейшего профессионального роста

Выступление на втором методическом всеобуче учителей ЕМЦ, преподающих на английском языке в школах отдела образования города Степногорска.
Цель мероприятия: повышение квалификации педагогов-практиков, реализующих CLIL-технологию обучения, через обмен опытом и организацию коллаборативной среды. Тема сессии: «Методические аспекты использования CLIL-технологии в обучении»

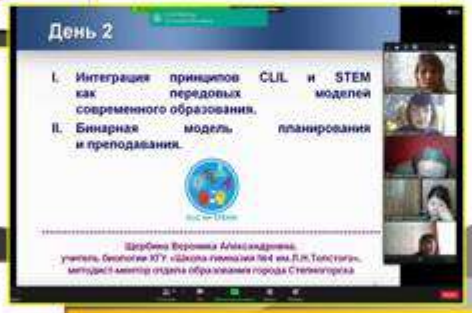


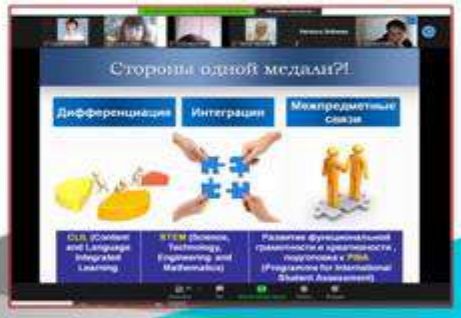




Участие в серии вебинаров Центра Педагогического Мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» на тему «Предметно-языковое интегрированное обучение CLIL – методика реализации трехъязычного образования» в объеме 10 академических часов.
Цель семинара: развитие навыков планирования занятий, основанных на подходах предметно-языкового интегрированного обучения.















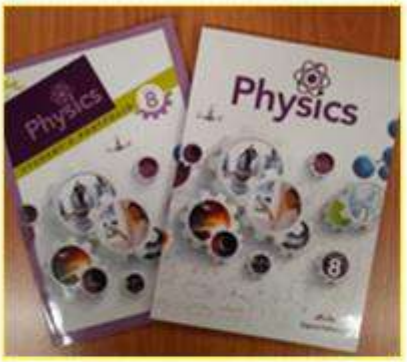
Повышение квалификации педагогов, осуществляющих CLIL-преподавание, как условие дальнейшего профессионального роста

Участие в вебинаре на тему «Дополнительные возможности учебно-методических комплексов, используемых в CLIL-преподавании и обучении», в ходе которого педагоги-практики поделились опытом эффективного использования учебно-методических комплексов издательства Express Publishing.

















STEAM

Участие в городской CLIL олимпиаде для учителей ЕМЦ, преподающих свой предмет с элементами английского языка.







Участие во II Городской олимпиаде учителей, преподающих предметы ЕМЦ на английском языке
-Диплом II степени: Цыбульская Людмила Александровна





Участие в III Городской олимпиаде учителей, преподающих предметы ЕМЦ на английском языке по теме "CLIL-технологии в образовательном процессе" в дистанционном формате на платформе Online Test Pad.
-Диплом III степени: Цыбульская Людмила Александровна