Внеклассное мероприятие
Предмет: Художественный труд
Учителя: Шитова Инна Викторовна и Цыбульская Людмила Александровна

Игра — путешествие «В страну творцов»

Класс: 6

Цели мероприятия:

- Способствовать развитию интереса к предмету;
- Создать условия для обобщения знаний по предмету;
- Приобщать учащихся умению сотрудничества, партнерства.

Ход мероприятия

Учитель 1

- Здравствуйте девочки! Мы пригласили вас сюда для того, чтобы совершить путешествие в «Страну Творцов». На пути к ней мы вспомним все, чему научились на уроках технологии.

Учитель 2

- В этой стране очень интересные остановки, на которых нам придется выполнять различные задания. А чтобы нам было легче это сделать, мы сейчас разделимся на 3 команды.

(разделить всех присутствующих – девочек 6 классов, вперемешку на 3 команды)

Уч 1

- Отлично! Команды у нас есть, задания подготовлены. Я надеюсь, что Вы взяли с собой большой «багаж» своих знаний. Нам это очень пригодится.

Уч 2

- Затей у нас большой запас.
А для кого они? Для вас.
Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет,
Сегодня будет дружба,
Владычицей побед.



Уч 1

- И пусть острей кипит борьба,
Идет соревнование.
Успех решает не судьба,
А только наши знания.
Но соревнуясь вместе с вами,
Мы остаёмся все друзьями.



Уч 2

- Пусть борьба кипит сильней,
Ваша дружба крепнет с ней.
Пожелаем вам друзья,
Удачи и успехов.

Уч 1

- Ну что ж, вот вам и первое испытание!
Команды у нас есть, но у них нет названия.

Уч 2

- Мы не сможем отправиться в путешествие, пока вы не придумаете название и девиз

для своей команды. На выполнение этого задания вам дается 3 минутки.

Уч 1

- Внимание! Чье название и девиз будут представлены самыми оригинальным и необычным способом, тот получит золотую медаль, вторая команда – серебряную, а третья – бронзовую. Всем успеха!

(команды придумывают название и девиз)

Уч 2

- Итак, команды готовы и мы приглашаем их сюда для выступления!

(выступления команд)

Уч 1

- Отлично! Первые медали розданы и мы можем отправляться в путешествие!

Уч 2

- А вот и первая остановка! Остановка – **«Загадочная».**

Вам сейчас предстоит разгадать загадки определенной тематики. Действовать будем так: от каждой команды выбираем музыкальную кнопку (она должна громко издавать определенный звук). Если команда знает отгадку – она быстро нажимает на кнопку – та издает свой звук. Чья команда будет быстрее, та и получает право ответа, если ответ не верный, то право ответа передается команде, нажавшей на кнопку вторыми.
Золотую медаль получает команда, отгадавшая большее количество загадок, меньшее – серебряную, и совсем мало – бронзовую.

Уч 1

- молодцы! Вы с успехом преодолели остановку «Загадочную», особенно это удалось команде……., она получила золото. Как сработали остальные вы можете увидеть на своих маршрутных листах.

Уч 2

- А теперь перед нами остановка **«Эрудит»**, на которой вам предстоит разгадать кроссворд. На разгадывание вам дается 5 минут. Чья команда больше слов отгадает за это время, та и получит золото, ну и остальные соответственно.

Уч 1

- все команды хорошо справились с заданием, а самой эрудированной оказалась команда…… Давайте, ка все вместе три дружных хлопка друг другу!

Уч 2

- А мы двигаемся дальше и уже оказались на остановке **«Путаница»**

Уч 1

- Зима и вьюга за окном,
  Закружили все кругом.
  И наши буквы ветром потрепала,
  С места сдвинула и все перемешала…



Уч 2

- Девочки, у нас на доске были записаны слова, а вьюга все испортила. Ваша задача восстановить слова из букв, которые вы видите перед собой на доске. Чья команда быстрее и правильнее справится с заданием, та и получит золотую медаль!

Уч 1

- отлично справились вы и с этим испытанием! И мы двигаемся дальше.



Уч 2

- а дальше перед нами остановка **«Забытые вещи»**.

Уч 1

- Девочки, на этой остановке находится много различных вещей. Ваша задача внимательно посмотреть и определить, человек какой профессии их потерял, и дать краткую характеристику данной профессии.

Уч 2

- Хорошо, и эту остановку мы с успехом преодолели. Команда, давшая больше правильных ответов, и хорошо описавшая особенности этих профессий получила свои заветные медальки.

Уч 1

- Поздравляю вас! вот мы с вами и прибыли в **«Страну творцов».** И здесь вас ждет последнее испытание.

Уч 2

- Как вы думаете? Что обычно делают в «Стране творцов»?

Уч 1

- Правильно, в этой стране изготавливают, мастерят, создают различные вещи, сувениры, поделки, чем мы с вами сейчас и займемся!

Уч 2

- А займемся мы изготовлением новогодних сувениров, которыми вы сможете украсить свой дом, класс и любое другое помещение в преддверии новогодних праздников.

Уч 1

- Итак, смотрим внимательно и запоминаем, как они изготавливаются. У какой команды получится интереснее и креативнее, тот и получит золото.

Уч 2

- ну, что ж, наше путешествие подошло к концу. И нам осталось только подвести итоги и вручить вам дипломы.

Уч 1

- благодарим вас за участие и прощаемся до следующей встречи!



Станция «Загадочная»

1. По реке Простыне идет пароход.
А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. ***(Утюг)***

2. Из этого ведерка нельзя воды напиться. ***(Наперсток)***

3. Стежок за стежком встали рядком. ***(Строчка)***

4. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. ***(Розетка)***

5. Я скрепляю и скрепляю
без шурупов и винтов,
Без гаек и болтов.
Ткани, кожу и бумагу,
Все, что в этой жизни надо. ***(Клей)***

6. Ткани я цветной кусок, называюсь… ***(Лоскуток)***

7. Тонкий длинный паровозик
За собой вагоны возит
Где проехал – дырки нет
Только шпал и рельсов след ***(игла с ниткой)***

8. Смотрите, мы раскрыли пасть
В неё бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
разделится на части ***(ножницы)***

9. Топили, сушили, колотили, крутили,
ткали, на стол клали ***(лён)***

10. Мягок, бел, весь мир одел ***(хлопок)***

11. Инструмент бывалый –
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он режет и стрижёт. ***(ножницы)***

12. В комнате у бабушки – верная лошадка.
Сколько б не пахала, а на пашне гладко.
Как бы не спешила, а стоит как башня.
Но зато под нею быстро едет пашня. ***(швейная машина)***

13. Разошлись все мальчики во тёмны чуланчики.
Каждый мальчик – в свой чуланчик. ***(перчатки)***

14. То назад, то вперёд
Ходит, бродит пароход
Остановишь – горе,
Продырявит море. ***(утюг)***

Станция «Эрудит»

1 Инструмент для раскроя ткани (ножницы)
2 Деталь с нитками, вставляемая в челнок (шпулька)
3 Неосыпающийся край ткани (кромка)
4 Приспособление для снятия мерок (лента)
5 Процесс получения ткани (ткачество)
6 Инструмент для прокалывания и сшивания тканей (игла)
7 Прибор для удаления заминов и складок на изделиях (утюг)
8 Поясное изделие (юбка)
9 Искусство приготовления пищи (кулинария)
10 Блюдо из яиц (омлет)
11 Салат, состоящий из следующих ингредиентов: свекла, лук, картофель, зеленый горошек, квашеная капуста, соль, растительное масло. (винегрет)
12 Закусочное блюдо, состоящее из хлеба и уложенных на него продуктов. (бутерброд)
13 Распространенное блюдо из картофеля (пюре)
14 Один из горячих напитков (кофе)
15 Помещение для приготовления пищи (кухня)

Станция «Путаница»

ИЕЕЛДЗИ – ИЗДЕЛИЕ
ПЕРСНАТОК – НАПЁРСТОК
ЦЫНИНОЖ – НОЖНИЦЫ
АНРАМК – КАРМАН
ТАРКУФ – ФАРТУК

Станция «Забытые вещи»

1 ШВЕЯ (шпульный колпачок, нитки, вспарыватель)
2 ПЕКАРЬ (Скалка, сито, мука)
3 ВЫШИВАЛЬЩИЦА (пяльца с тканью, нитки мулине)
4 ЗАКРОЙЩИК (ножницы, см лента, обмылок, отрез ткани, выкройки)
5 ПОВАР (кастрюля, поварешка, сковорода)
6 УЧИТЕЛЬ (указка, план урока, журнал)
7 УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ (все эти предметы вместе)

Станция «Путаница»

ИЕЕЛДЗИ _____

ПЕРСНАТОК _____

ЦЫНИНОЖ _____

АНРАМК _____

ТАРКУФ _____

Станция «Забытые вещи»

1 (шпульный колпачок, нитки, вспарыватель)

_____

_____

_____

2 (Скалка, сито, мука)

_____

_____

_____

3 (пяльца с тканью, нитки мулине)

_____

_____

_____

4 (ножницы, см лента, обмылок, отрез ткани, выкройки)

_____

_____

_____

5 (кастрюля, поварешка, сковорода)

_____

_____

_____

6 (указка, план урока, журнал)

_____

_____

7 (все эти предметы вместе)

_____

_____