**Сабақ жоспары**

**Оқу меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 13.10.2017**  **Сынып:** 6 «А»  **Пәні:** қазақ тілі | **Мектеп:** Ю.А.Гагарин атындағы №7 орта мектебі  **Мұғалім:** Смаилова А.Б. | | |
| **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дара және күрделі сөздер | | |
| **Жалпы мақсат** | Дара және күрделі сөздер туралы түсінік беру, жасалу жолы мен айырмашылығын меңгерту. Топтық жұмыс негізінде өзара ой бөлісуге,  Ойын еркін жеткізуге, алған білімін тапсырма барысында қолдануға дағдыландыру. | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | География | | |
| **Құндылыққа баулу:** | Табиғатты қорғауға, елін, жерін құрметтеуге баулу | | |
| **Өткен материал бойынша білім:** | Сөзжасам, түбір, қосымша, сөз түрлері туралы түсініктері бар | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | |
| **Жоспарланған**  **Уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы:**  2 мин  5 мин  3 мин | **(МК) Ұйымдастыру кезеңі:**  Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу.  «Түрлі түсті гүлдер» әдісі арқылы оқушыларды 4 топқа бөлу  (ӨЖ, МК)Үй тапсырмасын тексеру: **«Бинго»** әдісі арқылы. Оқушылар сандарды таңдау арқылы сұрақтарға жауап береді.  1 Сөзжасам дегеніміз не?  2 Қосымшаның түрлері ?  3Жалғаудың неше түрі бар?  4 Түбір сөзер неше түрге бөлінеді?  5 Негізігі түбір қалай жасалады? Мысал  6 туынды түбір қалай жасалады? Мысал  7. Көптік жалғауларын ата?  8.үздік сөзін жікте  9.кітап сөзін септе  10. армным сөзін тәуелде  11. сөз тудырушы жұрнақтарды ата  12 күзет сөзін түрлендіріп айт  (ҰЖ) «Болжау» стратегиясы. Интербелсенді тақтадағы шашыраңқы берілген сөздерді пайдаланып бүгінгі сабақтың тақырыбын ашу. Мектеп , екібастұз, келе жатыр, ыдыс аяқ,  Сабақтың мақсатын, барысын хабарлау. | | https://static.fairylandgame.com/uploaded/gardenpic_2705323.jpg?cache=U1435834167  Слайд, сандар, сандық  Слайд, интербелсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы:**  5 мин  5 мин  2 мин  5 мин    10 мин | «Кестемен жұмыс».  **Сөздің құрамына қарай түрлері**  **Дара сөз**  **Күрделі сөз**  негізгі  туынды  Тіркесті  Қос сөз  Біріккен  (  МК) **Бейнеролик көрсету.** *«Барсакелмес»* қорығы бейнебаяны көрсетіледі де төмендегі сұрақтарға жауап алынады «Бейнебаян не туралы? Бейнебаянды көріп қандай мәліметтер алдың?».  Бейнебаян  **(ТЖ) «Оқулықпен жұмыс».** Оқушылардың назарын оқулықтағы мәтінге аудара отырып, алдымен мәтінді оқып төмендегі кестені толтыру керек екендігі айтылады.  Мәтін  (ӨЗ)1-тапсырма. Мәтіннен дара және күрделі сөздерді тауып екі бағанға бөліп жаз.   |  |  | | --- | --- | | **Дара сөздер** | **Күрделі сөздер** | |  |  |   (ТЖ) 2-тапсырма. Постер құру. «Ойлан топтас бөліс»  1-топ: «Қорық туралы аңыз»  2-топ: «Қорықтың табиғаты»  3-топ: «Қорықтың тіршілігі»  4-топ: «Қорықтың жойылып кетпеуі | | кесте  Бе  Бейнебаян, интербелсенді тақта  Оқулық, мәтін  Кесте, оқулық  Маркер, А3 қағаз |
| **Сабақтың соңы:**  2 мин  2 мин | (ҰЖ) Рефлексия. **«Бағдаршам» әдісі**  «Жасыл» түсі – тақырыпты толық меңгердім  «Сары» түс – түсінбеген жерлерім болды  «Қызыл» түс – тақырыпты түсінуде қиналдым  **(МК) Үй тапсырмасы:** 51 бет, 40-жаттығу  **(ТЖ) Бағалау.** Бағалау парақшалары арқылы оқушыларды бағалау. | | Бағдаршам, түрлі түсті суреттер.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0237/00008aee-1f73da7d/img2.jpg  Оқулық  Бағалау парақшасы |